

Młodzieżowa Rada Dzielnic

Młodzież współdecyduje o swoim mieście





Publikacja jest częścią projektu „Młodzież współdecyduje o swoim mieście”, który został współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Środki Przejściowe PL2004/016-829.01.02.

Za treść publikacji odpowiada Fundacja Civis Polonus, poglądy w niej wrazone nie odzwierciedlają oficjalnego stanowiska Unii Europejskiej.

Copyright by Fundacja Civis Polonus, Warszawa 2007

Przedruk materiałów Fundacji Civis Polonus w całości lub części możliwy jest wyłącznie za zgodą Fundacji.

Wydawca:

Fundacja Civis Polonus

Tel: 22 4988858, 0505002964, 0512033678, 0501870475

Biuro Fundacji: ul. Ordynacka 9 pok. 31,32 00-364 Warszawa

e-mail: fundacja@civispolonus.org.pl

www.civispolonus.org.pl

WSTĘP

***„Aktywne uczestnictwo młodych w decyzjach
i przedsięwzięciach na szczeblu lokalnym
i regionalnym jest niezbędne, jeżeli chcemy
budować społeczeństwa bardziej demokratyczne,
bardziej solidarne i bardziej dostatnie”***

Preambuła Europejskiej Karty Uczestnictwa
Młodych Ludzi w Życiu Lokalnym i Regionalnym.

Celem opisu działania Młodzieżowej Rady Dzielnicy jest zainspirowanie władz lokalnych, działaczy społecznych, nauczycieli, młodzieży do dyskusji nad sposobami włączenia młodych ludzi do współdecydowania o sprawach publicznych.

Nasze doświadczenie animowania działań Młodzieżowej Rady Dzielnicy Bemowo pokazuje, że warto stworzyć młodym ludziom przestrzeń dla aktywności w sferze publicznej. Młodzi ludzie są zainteresowani sprawami lokalnymi, chcą na nie wpływać i chcą być współodpowiedzialni za lokalną wspólnotę. Młodzieżowi Radni to osoby pełne energii, chcące zrobić coś pożytecznego na rzecz swojego miasta, krytycznie nastawione do władz lokalnych.

Działalność Młodzieżowej Rady Dzielnicy była wspierana przez Fundację im. Stefana Batorego, Urząd Dzielnicy Bemowo m.st Warszawy, Biuro Edukacji Urzędu m.st Warszawy, Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Bemowo, za co serdecznie dziękujemy.

Mamy nadzieję, że Warszawa niebawem stanie się miastem, w którym obywatelska aktywność młodych ludzi będzie widoczna i doceniana.

Olga Napiontek
Joanna Pietrasik
Monika Szaniawska

DLACZEGO PROWADZENIE KONSULTACJI Z MŁODZIEŻĄ W WARSZAWIE JEST WAŻNE?

Propozycja powołania Młodzieżowych Rad Dzielnic wynika z naszego przekonania, że dobrze działające państwo, sprawna administracja, uczciwa władza możliwe są jedynie wtedy, gdy obywatele są zainteresowani sprawami publicznymi. Uważamy, że systematyczna troska o sprawy publiczne, interesowanie się nimi oraz konsultowanie działań władz są gwarantem tego, iż decyzje podejmowane przez urzędników zgodne będą z oczekiwaniami ich adresatów, a przez to polityka na poziomie lokalnym będzie miała niezbędną legitymizację.

Dialog obywatelski, którego elementem są konsultacje społeczne dopiero rozwija się w Polsce. Dlatego ważne wydaje nam się opracowanie modeli prowadzenia konsultacji, by promować to narzędzie zarządzania sprawami publicznymi.

Problem, do którego rozwiązania chcemy się przyczynić, powołując Młodzieżowe Rady Dzielnic, to z jednej strony brak umiejętności i chęci przeciętnych obywateli do interesowania się i konsultowania działań administracji publicznej, szczególnie lokalnej, a z drugiej strony brak nawyku urzędników lokalnych do systematycznego konsultowania podejmowanych przez nich decyzji.

Uważamy, że szczególnie ważne jest, by to właśnie młodzież włączyć do procesu konsultacji. Obecnie polityka kojarzy się Polakom zdecydowanie negatywnie, z korupcją, upartyjnieniem. Te skojarzenia odstręczają od udziału w życiu publicznym. Dlatego najpierw warto naszym zdaniem osłabiać stereotyp brudnej polityki. Chcemy to czynić poprzez zainteresowanie młodych ludzi sprawami publicznymi – pokazać, że to sfera, na którą mają wpływ i dzięki której mogą realizować swoje plany oraz pomysły.

Działania edukacyjne kierowane do młodzieży, koncentrujące się na rozwijaniu umiejętności działań publicznych, wydają się niezbędne z dwóch głównych powodów. Można je traktować jako panaceum na rozczarowanie dorosłych: zgorzkniali rodzice i nauczyciele, przekonani, że polityka jest sferą niemoralną i nieskuteczną, odradzają dzieciom zainteresowanie tą sferą życia publicznego. Zaniechanie tego typu działań może prowadzić do wychowania kolejnego pokolenia biernych i narzekających obywateli.

Po drugie: projekty kierowane do młodzieży, rozwijające w nich postawę aktywnych obywateli, są konieczne, ponieważ system edukacji formalnej prze-

kazuje jedynie wiedzę teoretyczną (zresztą skutecznie). Jednak mimo posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu państwa, młodzież polska charakteryzuje się wyjątkowo niską aktywnością. Tak więc priorytetem powinno być zachęcanie i uczenie młodzieży działania oraz interesowania się sprawami publicznymi.

Właśnie w Warszawie warto prowadzić projekty edukacyjne, takie jak Młodzieżowe Rady Dzielnic, których istotą jest kształcenie do bycia aktywnymi, zainteresowanymi i kontrolującymi obywatelami.

W mieście tym wpływ na poczynania władz lokalnych jest szczególnie trudny. Ustrój stolicy różni się od typowej gminy, a dodatkowo jest niestabilny. Wielu mieszkańców jest zdezorientowanych, nie są pewni, czy Bemowo jest gminą, dzielnicą i jakie konsekwencje niesie taka władza lokalna w stolicy. Kolejnym źródłem małej skłonności warszawiaków do angażowania się w sprawy publiczne jest fakt, że wielu mieszkańców stolicy mieszka tu od niedawna i część z nich nie zamierza zostać tu na zawsze. Sprawia to, że wiele osób nie ma poczucia, że jest u siebie, że Warszawa jest ich „małą ojczyzną”.

Z kolei ze względu na liczbę mieszkańców, ich anonimowość, a także brak ciągłości osadniczej, trudno jest ludziom współpracować ze sobą, organizować swoje działania wokół problemu do rozwiązania, czy sprawy do załatwienia, tworzyć koalicje na rzecz lub przeciwko.

Dodatkową przyczyną niskiej partycypacji obywatelskiej jest styl życia warszawiaków. Wielu z nich pracuje do późna, dużo czasu traci na podróż do i z pracy. Skutkiem tego jest faktyczny „brak czasu” na politykę.



MŁODZIEŻOWA RADA DZIELNICY – MODEL WYPRACOWANY W DZIELNICY BEMOWO

Młodzieżowa Rada Dzielnicy Bemowo powstała w 2004 roku. Tworzy ją grupa około dwudziestu osób – uczniów gimnazjów, związanych z Bemowem, mieszkających lub uczących się w tej dzielnicy.

Młodzieżowa Rada Dzielnicy jest:

- **Niezależna** od władz dzielnicy. Działania MRD nie są kierowane przez pracowników urzędu dzielnicy ani radnych. Młodzieżowi radni nie podlegają również w żadnej mierze przedstawicielom władz dzielnicy.
- **Legitymizowana** przez młodzież dzielnicy dzięki temu, że jej członkowie wybierani są w powszechnych, równych, tajnych i bezpośrednich wyborach.
- **Otwarta** dla wszystkich młodych ludzi, którzy chcą włączyć się do jej działalności.
- **Przejrzysta** poprzez prowadzenie działań informacyjnych o tym, jakie projekty realizuje młodzieżowa rada.



Po co istnieje Młodzieżowa Rada Dzielnicy?

Najważniejszym celem istnienia Młodzieżowej Rady Dzielnicy jest zwiększenie zainteresowania i zaangażowania młodych ludzi sprawami publicznymi na poziomie lokalnym.

Młodzieżowa Rada jest instytucją, która zapewnia młodzieży udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw związanych z młodzieżą na poziomie lokalnym. Dorośli radni, urzędnicy, często potrzebują możliwości konsultowania swoich pomysłów rozwiązań różnego rodzaju problemów z adresatami projektowanych działań. Ukonstytuowanie młodzieżowej Rady pozwala na dialog między młodzieżą a przedstawicielami Rady Dzielnicy, Zarządkiem Dzielnicy, co przyczynia się do zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań.

Działanie Młodzieżowej Rady Dzielnicy przyczynia się do:

- zainteresowania młodzieży sferą polityki na poziomie lokalnym,
- kształtowania umiejętności podejmowania działań na rzecz swojej społeczności lokalnej,
- rozwijania dialogu pomiędzy przedstawicielami władz wykonawczych i stanowiących dzielnicę a młodzieżą,
- zwiększenia zrozumienia potrzeb i problemów młodzieży przez władze lokalne,
- zwiększenia skuteczności działań prowadzonych przez władze dzielnicy na rzecz młodych ludzi,
- zapoznania młodych ludzi z zasadami działania samorządu lokalnego.

Młodzieżowa rada dzielnicy – sposób działania

Młodzieżowa Rada Dzielnicy działa dzięki współpracy osób, które animują jej pracę (np.: trenerzy Fundacji Civis Polonus), nauczycieli, pełniących rolę szkolnych koordynatorów wyborów do młodzieżowej rady dzielnicy oraz pracowników Urzędu Dzielnicy, którzy uczestniczą w spotkaniach, wspierając realizację pomysłów rady.

Działalność Młodzieżowej Rady Dzielnicy składa się z trzech etapów:

- **Wyborów młodzieżowych radnych**
- **Szkolenia i uroczystych obrad młodzieżowych radnych**
- **Pracy Młodzieżowej Rady Dzielnicy**

WYBORY MŁODZIEŻOWYCH RADNYCH

Wybory do młodzieżowej rady dzielnicy odbywają się na terenie szkół. Każde gimnazjum dzielnicy staje się okręgiem wyborczym. Liczba przedstawicieli poszczególnych szkół w Młodzieżowej Radzie uzależniona jest od liczebności uczniów. Organizacja wyborów zajmuje około dwóch miesięcy.

Pierwszym działaniem przy organizacji wyborów jest ogłoszenie w szkołach, że będą miały miejsce kolejne wybory oraz zachęcenie uczniów do kandydowania na młodzieżowych radnych. Konieczne jest przekazanie wszystkim uczniom jasnej informacji o terminie i miejscu zgłaszania kandydatów, zadaniach, jakie zostaną postawione przed kandydatem oraz o korzyściach z bycia młodzieżowym radnym. Informacje te są upowszechniane poprzez rozwieszenie plakatów w szkołach na dwa tygodnie przed ostatnim dniem przyjmowania zgłoszeń kandydatów oraz poprzez spotkania z uczniami. W czasie tych spotkań pracownicy Fundacji, członkowie młodzieżowej rady oraz szkolni koordynatorzy przedstawiają istotę działań MRD. Spotkania te mają formę apelów, odbywają się w każdej szkole.

Gdy już zgłoszą się kandydaci do Młodzieżowej Rady, szkolny koordynator wywiesza obwieszczenie, na którym umieszczone są ich imiona i nazwiska, tak by pozostali uczniowie wiedzieli, na kogo mogą głosować.

Następnym etapem jest kampania wyborcza w szkołach. Przed jej rozpoczęciem organizowane jest spotkanie z dorosłym radnym dzielnicy, podczas którego opowiada on o technikach prowadzenia kampanii. Udział w tym spotkaniu nie jest obowiązkowy. Do tej pory zawsze odbywało się jedno spotkanie dla uczniów wszystkich szkół dzielnicy.

Po tym krótkim szkoleniu kandydaci do MRD przygotowują się do kampanii wyborczej. Kampania trwa trzy dni – jest to wystarczający czas do zaprezentowania swoich programów wyborczych, a jednocześnie na tyle krótki, że kampania nie nudzi się uczniom. W tym czasie kandydaci na młodzieżowych radnych prowadzą spotkania wyborcze, wywieszają plakaty i rozdają ulotki informacyjne.

Nad organizacją wyborów w szkołach czuwają Szkolne Komisje Wyborcze, składające się z uczniów.

W głosowaniu w wyborach do Młodzieżowej Rady Dzielnicy mogą wziąć udział wszyscy uczniowie szkoły, pod warunkiem posiadania legitymacji szkol-

nej. Wybory odbywają się jednego dnia. Uczniowie głosują na przerwach albo na lekcjach, w zależności od sposobu organizacji. Pod koniec dnia szkolne komisje wyborcze liczą głosy oraz sporządzają protokół z wyborów. Następnego dnia komisja wyborcza wywiesza w widocznym miejscu informację o liczbie głosów uzyskanych przez poszczególnych radnych oraz o tym, którzy z nich dostali się do Rady.

Pracownicy Fundacji przygotowują specjalne materiały ułatwiające przeprowadzenie kampanii wyborczej w szkołach:

- plakat informujący o programie i zachęcający do udziału w wyborach do Młodzieżowej Rady Dzielnicy,
- formularz obwieszczenia o wyborach (w załączeniu),
- wzór karty do głosowania (w załączeniu),
- wzór protokołu z posiedzenia Szkolnej Komisji Wyborczej (w załączeniu).

SZKOLENIE I UROCZYSTE OBRADY MŁODZIEŻOWYCH RADNYCH

Uczniowie wybrani do Młodzieżowej Rady Dzielnicy zapraszani są do wzięcia udziału w czterodniowym szkoleniu i obradach MRD, co pozwala na pełniejsze zrozumienie przez uczestników mechanizmów polityki na poziomie lokalnym.

W czasie tych dni nacisk jest położony na przekazanie informacji o sposobie działania Rady Dzielnicy i jej kompetencjach. Drugim celem tego szkolenia jest przedstawienie młodzieżowym radnym najważniejszych instytucji lokalnych, takich jak: burmistrz, urząd dzielnicy, organizacje pozarządowe. Dzięki temu młodzi radni mogą zrozumieć kontekst, w jakim funkcjonuje Rada Dzielnicy.

Celom tym podporządkowana jest struktura poszczególnych dni, na którą składają się: wykłady, spotkania z przedstawicielami instytucji, warsztaty pozwalające zrozumieć istotę ich działania oraz symulacje prac Rady Dzielnicy.



Każdy dzień szkolenia podzielony jest na dwie części – jedna służy poznaniu funkcjonowania poszczególnych instytucji demokracji lokalnej, druga zaś kształtowaniu umiejętności niezbędnych do przyszłej pracy na rzecz społeczności lokalnej. Każdego dnia uczestnicy lepiej poznają kluczowe instytucje samorządu

lokalnego, ich kompetencje i sposób działania. Chodzi tu o Radę Dzielnicy, Burmistrza i Społeczeństwo Obywatelskie. Uczestnicy przygotowują się również do inicjowania i realizacji różnego rodzaju przedsięwzięć społecznych (koncertów, dyskotek, spotkań dla swoich rówieśników).

W czasie czterech dni trwania programu uczestnicy mają okazję wczuć się w rolę radnych dzielnicy podczas symulacji pracy Rady. Najważniejszym zadaniem postawionym przed młodzieżowymi radnymi jest przygotowanie stanowisk Młodzieżowej Rady Dzielnic. W stanowiskach tych znajdują się postulaty dotyczące jakiegoś problemu np.: spędzania wolnego czasu po lekcjach. Młodzież podzielona jest na trzy komisje: Edukacji, Sportu i Kultury.



Każda z Komisji wypracowuje stanowisko mówiące o potrzebach związanych ze spędzaniem wolnego czasu, dotyczących kultury, sportu i edukacji. Stanowiska te wyłaniają się po dokonaniu diagnozy stanu obecnego w poszczególnych dziedzinach przez członków Komisji. Później młodzież formułuje rekomendacje dla poprawy sytuacji.

Finał obrad młodzieżowej rady stanowi przekazanie uchwał Komisji władzom dzielnicy – Burmistrzowi oraz Radzie Dzielnicy.

Poniżej znajduje się przykładowy program czterodniowego szkolenia dla Młodzieżowej Rady Dzielnicy.

Poniedziałek

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 – 10.45 | Rozpoczęcie programu, zapoznanie się uczestników, gry integracyjne |
| 11.00 – 12.00 | <i>Wprowadzenie w problematykę samorządową</i> – mini wykład |
| 12.00 – 13.00 | Obiad |
| 13.00 – 13.45 | Oficjalne rozpoczęcie programu – Pan Burmistrz, spotkanie z przewodniczącym Rady Dzielnicy |
| 14.00 – 15.00 | Przygotowanie do obrad MRD |
| 15.00 – 16.00 | Rozpoczęcie obrad MRD – ukonstytuowanie się komisji, wybór przewodniczącego |

Wtorek

- | | |
|---------------|---|
| 9.00 – 10.00 | Gry integracyjne |
| 10.00 – 10.45 | <i>Obywatel w urzędzie</i> – mini wykład |
| 11.00 – 12.00 | Spotkanie z burmistrzem – przedstawienie jego kompetencji i sposobu pracy |
| 12.00 – 12.20 | Struktura urzędu – mini wykład |
| 12.30 – 13.00 | Zwiedzanie urzędu – zapoznanie się z jego strukturą i organizacją pracy |
| 13.00 – 14.00 | Obiad |
| 14.00 – 15.15 | Praca w komisjach |
| 15.30 – 16.00 | Podsumowanie dnia |

Środa

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 – 10.00 | Gry integracyjne |
| 10.00 – 10.45 | <i>Spółczesność obywatelskie</i> – mini wykład |
| 11.00 – 12.00 | Prezentacja warszawskiej organizacji pozarządowej |
| 12.00 – 13.00 | <i>Jak zostać liderem swojej społeczności</i> – warsztat |
| 13.00 – 14.00 | Obiad |
| 14.00 – 15.15 | Praca w komisjach |
| 15.30 – 16.00 | Podsumowanie dnia |

Czwartek

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 – 10.00 | Gry integracyjne |
| 10.00 – 10.45 | Warsztaty dziennikarskie (część 1 – przygotowanie) |
| 11.00 – 13.00 | Warsztaty dziennikarskie (część 2) |
| 13.00 – 14.00 | Obiad |
| 14.00 – 15.15 | Plenarne obrady MRD |
| 15.30 – 16.00 | Spotkanie z Radą Dzielnicy, rozdanie dyplomów |

PRACA W CZASIE KADENCJI

Młodzieżowa Rada Dzielnicy podczas swojej kadencji podejmuje następujące działania:

- a. Organizowanie comiesięcznych spotkań z przedstawicielami zarządu dzielnicy.
- b. Spotkania w gimnazjach Bemowa, podczas których młodzież dyskutuje na temat działań podejmowanych przez władze dzielnicy, dotyczących młodych ludzi.
- c. Wydawanie comiesięcznej ulotki dla młodzieży, informującej o działaniach podejmowanych przez władze dzielnicy, dotyczących młodych ludzi.
- d. Warsztaty dla liderów konsultacji, członków Młodzieżowej Rady dzielnicy.
- e. Prowadzenie strony internetowej.
- f. Realizacja projektów na rzecz młodzieży.

a. Organizowanie comiesięcznych spotkań z przedstawicielami zarządu dzielnicy

Członkowie MRD organizują comiesięczne spotkania z zarządem dzielnicy oraz naczelnikami wydziałów oświaty oraz kultury, by na bieżąco opiniować i nadzorować działania władz dotyczące młodzieży. Tego typu spotkania są doskonałym sposobem konsultowania planowanych działań urzędników, kierowanych do młodych ludzi. W trakcie tych spotkań następuje wymiana komunikatów: urzędnicy zasięgają opinii dotyczących planowanych decyzji, a uczniowie zgłaszają pomysły i wskazują na problemy warte rozwiązania.

Członkowie MRD zwykle są bardzo chętni do prowadzenia tego typu konsultacji. Spotkania z urzędnikami, władzami dzielnicy są w oczach młodych ludzi prestiżowe, stąd duże zainteresowanie nimi. Uczestnicy przygotowują się do tych spotkań podczas warsztatów (patrz punkt d).

Spotkania te odbywają się w trakcie roku szkolnego: od września do czerwca.

b. Spotkania w gimnazjach Bemowa, podczas których młodzież dyskutuje na temat działań podejmowanych przez władze dzielnicy, dotyczących młodych ludzi

Członkowie Młodzieżowej Rady Dzielnicy są uczniami gimnazjów. Ich zadaniem jest organizowanie raz na semestr debat szkolnych w gimnazjach, do któ-

rych uczęszczają. W trakcie tych debat członkowie MRD przedstawiają działania władz dzielnicy: planowane oraz zrealizowane, dotyczące młodzieży.

Informacje o debatach są zawarte w comiesięcznej ulotce, przekazywane są członkom reprezentacji samorządów szkolnych, a także podawane za pomocą szkolnych radiowęzłów.



Spotkania prowadzone są przez członków MRD. W trakcie spotkań omawiane są najważniejsze problemy młodzieży w dzielnicy. Wnioski z dyskusji są zapisywane, a następnie przekazywane władzom dzielnicy na comiesięcznych spotkaniach (patrz punkt a).

Dzięki spotkaniom, w proces konsultowania lokalnej polityki na rzecz młodzieży, włączeni są właściwie wszyscy zainteresowani młodzi ludzie w wieku gimnazjalnym.

c. Ulotka

Członkowie MRD opracowują comiesięczną ulotkę skierowaną do uczniów gimnazjów dzielnicy.

Ulotki zawierają informacje o tym, co w danym miesiącu władze dzielnicy zrobiły na rzecz młodzieży, co ważnego się wydarzyło lub wydarzy w dzielnicy. W każdej ulotce omówione są najważniejsze, zdaniem młodzieżowych radnych, uchwały rady dzielnicy. Ulotki zawierają także informacje o zasadach funkcjonowania samorządności w dzielnicy i w mieście.

W każdej ulotce umieszczone są informacje o działalności Młodzieżowej Rady Dzielnicy oraz dane umożliwiające uczniom kontakt z młodzieżowymi radnymi, po to, by zdobywać dodatkowe informacje o życiu dzielnicy.

Ulotka rozdawana jest w szkołach przez członków MRD. Wręczana jest uczniom w czasie przerw.

W niektórych szkołach przygotowano specjalne miejsca, w których rozłożone były ulotki.

Na Bemowie ulotka stała się ważnym źródłem informacji o tym, co dzieje się w dzielnicy. Jak powiedział jeden z uczniów „koledzy często pytali mnie na przerwie, kiedy będzie kolejna ulotka.”

W ulotce uczniowie najbardziej cenili notatki informujące o imprezach i wydarzeniach adresowanych do młodzieży. Ale niejako „przy okazji” dowiadywali się, czym zajmuje się rada dzielnicy. Szczególnie dobrze zapamiętali doniesienia o budowie metra na Bemowie.

Treść ulotki jest opracowywana podczas warsztatów z młodzieżą (patrz punkt d).

d. Warsztaty dla członków Młodzieżowej Rady Dzielnicy

Młodzieżowi radni spotykają się dwa razy w miesiącu na warsztatach, których celem jest animowanie ich działań. Z naszego doświadczenia podczas realizacji programów skierowanych do młodzieży jasno wynika, że do efektywnej pracy potrzebują oni spotkań, na których mogą zrelacjonować, co udało im się do tej pory osiągnąć i nabrać sił do dalszej pracy. Warsztaty prowadzone są przez profesjonalnych trenerów, stosujących aktywizujące metody pracy z młodzieżą.

W trakcie warsztatów młodzieżowi radni zdają relacje na temat wydarzeń, obserwacji i wniosków dotyczących poczynań władz dzielnicy w danym miesiącu. Młodzież dyskutuje na temat tego, które wydarzenia są ważne, czy decyzje zapadają w poprawny sposób, czy polityka urzędników zgodna jest z oczekiwaniami MRD, czy według członków MRD jest ona korzystna dla młodzieży.



Uczestnicy czytają, analizują uchwały rady dzielnicy i zarządzenia burmistrza dotyczące młodzieży.

Członkowie MRD w czasie warsztatów zajmują się także opracowywaniem materiału do comiesięcznej ulotki o dzielnicy, skierowanej do gimnazjalistów dzielnicy.



W czasie warsztatów uczestnicy przygotowują się również do comiesięcznych spotkań z władzami dzielnicy. Dzięki temu uczą się krytycznego nastawienia do informacji, projektów władz lokalnych oraz formułowania swoich opinii dotyczących działań władz lokalnych kierowanych do młodzieży.

Młodzież podczas warsztatów pracuje metodami aktywizującymi, takimi jak: praca w grupach, dyskusje, analiza dokumentów.

e. Strona internetowa

Działania Młodzieżowej Rady Dzielnicy kierowane są do młodzieży, stąd bardzo ważne jest, by dysponowała ona narzędziami komunikacji z uczniami dzielnicy. Dlatego też młodzieżowa rada prowadzi swoją stronę internetową. Młodzi samodzielnie stworzyli projekt strony i sami przygotowują materiały, które ukazują się na niej. Strona Młodzieżowej Rady Dzielnicy Bemowo to: www.civispolonus.h2.pl

f. Projekty

Młodzieżowi Radni Dzielnicy, oprócz działań informacyjno– konsultacyjnych, realizują projekty skierowane do młodzieży dzielnicy. Pomysły na projekty wynikają z obserwacji dotyczących potrzeb młodzieży dzielnicy. Młodzieżowi radni samodzielnie wybierają tematy projektów, a następnie we współpracy z animatorami organizują przedsięwzięcia. Dzięki temu uczą się podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej.

Młodzieżowa Rada dzielnicy Bemowo dwukrotnie organizowała **KONCERT HIP – HOPU**.

20 maja 2006 r. w klubie studenckim „Karuzela” w godzinach od 18.00 do 22.00 wystąpiły zespoły z Bemowa i okolic takie jak: Flint, Kooperacja, FaLuCioli, TWA, Efendi, Bez Komentarza i 16 Wersów. Koncert odbył się bez żadnych problemów. Panowała wspaniała atmosfera. Na koncert przybyło ponad 160 osób.



Została również stworzona **LIGA GIMNAZJALNA MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY**, która rozpoczęła się we wrześniu 2006. W lidze wzięło udział 14 drużyn podzielonych na 2 grupy po 7. Mecze rozgrywane były systemem każdy z każdym na boisku przy ul. Anieli Krzywoń.

Młodzieżowi radni zorganizowali **TURNIEJ O PUCHAR MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY** w piłce nożnej na Hali OSiR przy ul. Obrońców Tobruku. Drużyny składały się z pięciu graczy, w tym bramkarza. W Turnieju wzięło udział 6 drużyn. Rozgrywki toczyły się początkowo systemem grupowym, później pucharowym.

PRZYKŁADOWY HARMONOGRAM DZIAŁANIA MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY

TERMIN	DZIAŁANIE
5 kwietnia	Zgłoszenie nauczycieli– koordynatorów szkolnych
19 kwietnia	Spotkanie informacyjne z koordynatorami szkolnymi (przekazanie plakatów i materiałów niezbędnych do organizacji kampanii i wyborów)
7 maja	Zawieszenie plakatu w szkołach informującego o wyborach do MRD
7 maja – 14 maja	Apele prezentujące MRD w szkołach
14 maja	Upływa termin zgłaszania kandydatów na radnych w szkołach
16 maja	W szkołach wywieszane są obwieszczenia z listą kandydatów na radnych
21 maja	Spotkanie informacyjne z radnym o tym, jak prowadzić kampanię wyborczą
29 maja – 4 czerwca	Kampania wyborcza w szkołach
5 czerwca	Wybory w szkołach
6 czerwca	Ogłoszenie wyników wyborów w szkołach
12 – 15 czerwca	Obrady MRDB – warsztaty dla wybranych radnych
15 września – 20 czerwca	Praca Młodzieżowej Rady Dzielniczy: <ul style="list-style-type: none"> ■ Wydawanie ulotek ■ Spotkania warsztatowe ■ Debaty w szkołach ■ Organizowanie projektów ■ Prowadzenie strony www

KORZYŚCI DZIAŁANIA MŁODZIEŻOWEJ RADY DZIELNICY

Aktywność Młodzieżowej Rady Dzielnic przynosi korzyści całej społeczności lokalnej. Dzięki jej działalności interesy młodzieży są lepiej reprezentowane, a potrzeby lepiej zaspokajane.

Korzyści dla młodzieży:

- Stworzenie grupy lokalnych liderów, reprezentujących młodzież.
- Zwiększenie wpływu na decyzje podejmowane przez urzędników a dotyczące młodzieży.
- Zwiększenie adekwatności decyzji podejmowanych przez urzędników dzięki uwzględnianiu opinii młodzieży.
- Możliwość komunikowania swoich potrzeb i problemów władzom dzielnicy.
- Możliwość realizowania pomysłów uatrakcyjniających życie w dzielnicy.
- Lepszy przepływ informacji między młodzieżą a władzami dzielnicy.
- Podniesienie jakości informowania młodzieży o tym, co ważnego dzieje się w dzielnicy.

Korzyści dla administracji lokalnej

- Zwiększenie efektywności działań prowadzonych na rzecz młodzieży dzięki możliwości konsultowania z jej przedstawicielami planowanych posunięć.
- Wyższa legitymizacja działań prowadzonych na rzecz młodzieży.
- Lepsze zrozumienie potrzeb młodzieży przez urzędników.
- Młodzież jest lepiej poinformowana o pracy władz lokalnych i jej efektach.
- Władze dzielnicy zyskują partnera w realizacji swoich projektów.

Korzyści dla szkół

- Kampania wyborcza do młodzieżowej rady dzielnicy ożywia szkołę, stwarza okazję do dyskusji nad problemami młodzieży i sytuacją szkoły.
- Działania młodzieżowej rady widoczne w szkołach wpisują się w zadania szkoły, jakie nakłada na nie podstawa programowa kształcenia ogólnego, szczególnie, jeśli chodzi o przedmiot „wiedza o społeczeństwie”.
- Praca młodzieżowej rady dzielnicy włącza szkołę w życie społeczności lokalnej i ułatwia współpracę między uczniami różnych placówek.



Fundacja Civis Polonus działa od 2004 roku. Jej celem jest rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom kreowanie świata, w którym żyją.

Naszym zdaniem dobre państwo, jest wspólnotą otwartych, kompetentnych, zaangażowanych obywateli.

Otwarci to ludzie lubiący innych, wrażliwi, ufni, umiejący budować więzi międzyludzkie.

Kompetentni obywatele, to tacy, którzy znają swoje uprawnienia, wiedzą, jak z nich korzystać. To partnerzy administracji publicznej, a nie jej petenci.

Zaangażowani, czyli wierzący w to, że ich udział w życiu wspólnoty ma sens, troszczący się o jej stan oraz przyszłość, gotowi do brania odpowiedzialności za siebie i innych.

Fundacja realizuje projekty umożliwiające młodym ludziom wchodzenie w rolę aktywnych obywateli na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim.

Ważnym obszarem działań Fundacji jest edukacja o prawach człowieka, szczególnie prawach dziecka.