



# Samorządy Mają Moc/ Finał 2019

Poznajcie najlepsze pomysły i rozwiązania dla SU [skuteczny regulamin SU, diagnozowanie potrzeb uczniów, szkolny budżet partycypacyjny i wiele innych]

Poznajcie ludzi, którzy je wdrożyli [uczniów i uczennice, nauczycieli, dyrektorów i rodziców]

I pomóżcie nam znaleźć odpowiedź, czego jeszcze potrzebują SU w Warszawie by nabierać mocy!

**5 czerwca 10:00-14:00**  
**Centrum Kreatywności Targowa**  
ul. Targowa 56

## Program konferencji

**9.30-10.00** Rejestracja

**10.00-10.10** Powitanie – Olga Napiontek, wiceprezesa Fundacji Civis Polonus, Mirosław Sielatycki, zastępca dyrektora Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

**10.10-11.20** Mocny samorząd uczniowski! Najlepsze praktyki funkcjonowania samorządów uczniowskich w Warszawie.

- Tworzenie regulaminu samorządu uczniowskiego - LXI Liceum Ogólnokształcące im. Janiny Zawadowskiej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 „SOS”, Mokotów;
- Diagnoza potrzeb uczniów – Szkoła Podstawowa nr 4, Ursus;
- Od diagnozy potrzeb do zmiany w szkole – Szkoła Podstawowa nr 340, Ursynów Szkoła Podstawowa nr 66, Włochy;
- Współpraca samorządu uczniowskiego z dyrekcją i włączanie młodszych uczniów w samorząd uczniowski – Szkoła Podstawowa nr 150, Bemowo

**11.20-11.30** Przerwa

**11.30-12.30** Przestrzeń spotkania samorządów z mocą!

Szkoły uczestniczące w projekcie zaprezentują w formie plakatów i opowieści działania, które im się szczególnie udały. Zapraszamy do zapoznania się z nimi, rozmowy i zadawania pytań autorom i autorkom.

**Przestrzeń wiedzy o skutecznej samorządności uczniowskiej!**

Spotkania z ekspertami gotowymi do rozmowy o kluczowych elementach skutecznego SU:

### ➤ Finansowanie SU

- Spółdzielnie uczniowskie - Anna Bulka, Prezes Fundacji Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej, Magdalena Wojciechowska, Krajowa Rada Spółdzielcza;
- Aktywna Warszawska Młodzież - Barbara

**Biuro:** ul. Bagatela 10/36 00-585 Warszawa

**Kontakt:** 22 827 52 49 fundacja@civispolonus.org.pl www.civispolonus.org.pl

**NIP** 525-21-03-104 **KRS** 0000190972



# Samorządy Mają Moc

Kapturkiewicz, koordynatorka projektu  
Inicjatywy Młodzieżowej, doradca programu  
Jakub Jabłoński, Stowarzyszenie Harcerskie;

- Szkolny budżet partycypacyjny – Anna Luty,  
Szkoła Podstawowa nr 246, Praga Południe;

➤ **Nagradzanie i motywowanie uczniów** – Agata  
Hachaj, Szkoła Podstawowa nr 150, Bemowo;

➤ **Technologie i informowanie w SU** – uczniowie  
z Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych nr 1,  
Mokotów;

➤ **Dobrzy opiekunowie SU** – Magdalena  
Kalinowska, Szkoła Podstawowa nr 340,  
Ursynów, Aneta Maciejczyk, Zespół  
Szkół Licealnych i Technicznych nr 1, Mokotów

## 12.30-13.45 **Wielej mocy! Co jeszcze możemy zrobić dla samorządności uczniowskiej?**

Debata z udziałem Doroty Łobody, przewodniczącej Komisji Edukacji Rady Warszawy, Arkadiusza Walczaka, dyrektora Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, oraz Piotra Borczyńskiego, przewodniczącego Młodzieżowej Rady m.st. Warszawy

## 13.45-14.00 **Podziękowania dla uczestników projektu, wręczenie certyfikatów, podsumowanie spotkania** – Olga Napiontek, wiceprezesa Fundacji Civis Polonus, Ewa Kolankiewicz, dyrektor Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy



Poczęstunek dla uczestników konferencji podarowało Stowarzyszenie Sady Grójeckie



Streaming z wydarzenia zapewnia samorząd uczniowski Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych nr 1.

Zapraszamy do oglądania panelu *Wielej mocy!* o godz. 12.30 na kanale Fundacji Civis Polonus na Youtube: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_1dpa4Qc6IS9uUoKZATH8w](https://www.youtube.com/channel/UC_1dpa4Qc6IS9uUoKZATH8w)



Współpraca: Fundacja Rozwoju Współdzielczości Uczniowskiej



# Samorządy Mają Moc

**Projekt Samorządy mając moc** rozpoczął się wiosną ubiegłego roku i potrwa do końca lipca 2019. Składa się z trzech ścieżek, które w różnorodny sposób przyczyniają się do większej skuteczności samorządów uczniowskich:

## Ścieżka 1 – Systemowe wsparcie szkół i organów szkolnych

Wielopłaszczyznowe wsparcie dla samorządności uczniowskiej w 20 szkół podstawowych i ponadpodstawowych z różnych dzielnic Warszawy, wybranych spośród placówek deklarujących chęć udziału w projekcie. W ramach tego wsparcia zaoferowaliśmy szkołom:

- **seminarium dla dyrektorów** – postawa dyrektorów szkół jest kluczowa dla rozwoju samorządności uczniowskiej. Celem seminarium było więc zainteresowanie dyrektorów tym tematem i pokazanie im, że szkoła powinna być miejscem dialogu całej wspólnoty szkolnej oraz powinna dawać uczniom możliwość współdecydowania o tym, co się w niej dzieje;
- **3. edycje 7-godzinnych warsztatów dla przedstawicieli szkół** (po 1 nauczycielu-opiekunie samorządu uczniowskiego i po 2 uczniów z każdej szkoły) – uczestnicy poszerzali wiedzę na temat samorządu i zapoznali się z metodami umożliwiającymi przeprowadzenie w szkole zmian zgodnych z realnymi (zdiagnozowanymi) potrzebami uczniów;
- **szkolenia dla rad pedagogicznych** – w każdej ze szkół nasi trenerzy poprowadzili zajęcia dla nauczycieli m.in. uświadamiające rolę samorządu uczniowskiego w rozwijaniu wśród młodzieży postaw obywatelskich i zachęcające do wspierania samorządności uczniów. Standardowa długość szkolenia to 2 godziny;
- **szkolenia dla rad rodziców** – analogiczne szkolenia przeprowadzone zostały dla przedstawicieli rad rodziców. Standardowa długość szkolenia to 2 godziny;
- **debaty w szkołach** na wybrany przez uczniów, istotny dla nich temat – to forma współpracy między przedstawicielami różnych obecnych w szkole podmiotów – uczniów, nauczycieli, dyrekcji, rodziców. Ma umożliwić wypracowanie akceptowalnego dla wszystkich rozwiązania kluczowego problemu (takiego jak hałas na przerwach przeszkadzający samym uczniom), które następnie powinno zostać wdrożone.

## Ścieżka 2 – Otwarte spotkania wspierające samorządność uczniowską

Otwarte dla wszystkich chętnych szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne, seminaria (w sumie 25 różnych form doszkalających) poświęconych różnym kwestiom istotnym dla prawidłowego funkcjonowania samorządu uczniowskiego i jego rozwoju. Po raz pierwszy zaoferowano tak kompleksowe podejście, śledzące kolejne etapy życia samorządu. Przykładowe spotkania:

- szkolenie dla opiekunów samorządu „Prawidłowe przygotowanie regulaminu”;
- 2 szkolenia dla opiekunów „Prawidłowe wybory do samorządu uczniowskiego”;



# Samorządy Mają Moc

- 3 szkolenia dla opiekunów wraz z uczniami „Od diagnozy potrzeb do planu działania”;
- seminarium „Rzecznicy prawa ucznia” z udziałem osób pełniących tę funkcję w warszawskich szkołach;
- 2 seminaria dla uczniów, nauczycieli i rodziców „Szkolny budżet partycypacyjny – dobre praktyki”
- Debata z udziałem dyrektorów, nauczycieli i uczniów „Dialog samorząd uczniowski -dyrekcja”.

## Ścieżka 3 - Doradztwo i wsparcie dla samorządów i ich opiekunów

To różnego rodzaju wsparcie i poradnictwo – spotkania grupy wsparcia dla opiekunów samorządów uczniowskich, dyżury telefoniczne ekspertów, poradnictwo mailowe, baza pytań i odpowiedzi.

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Projekt realizowany jest przez Fundację Cavis Polonus w ramach Programu „Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020”.

Młoda Warszawa na Facebooku: <https://www.facebook.com/MłodaWarszawa/>



Projekt realizowany pod patronatem Młodzieżowej Rady m. st. Warszawy.

**Spotkajmy się:**

**<https://www.facebook.com/samorzadymajamoc>**

**[www.cvispolonus.org.pl](http://www.cvispolonus.org.pl)**



# Samorządy Mają Moc

**Fundacja Civis Polonus** od 2006 roku wspiera samorządność uczniowską poprzez różnorodne działania, które sprawiają, że uczniowie zyskują realny wpływ na sprawy szkoły; podejmują oddolne inicjatywy, uczestniczą w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły; diagnozują szkolne problemy oraz przyczyniają się do ich rozwiązania. Naszą pracę na rzecz SU wykonujemy poprzez:

**Szkolenia nauczycieli:** dla ponad 800 nauczycieli z całej Polski.

**Wsparcie samorządów uczniowskich na terenie szkół.** Pomagamy wprowadzać w życie opisany wyżej model. Nasze wsparcie często zawiera trzy elementy: warsztaty z zakresu samorządności, realizacja projektów wewnątrzszkolnych oraz konkursu dobrych praktyk.

**Scenariusze lekcji i projektów edukacyjnych,** które prowadzą nauczycieli krok po kroku, pozwalając im prowadzić angażujące zajęcia. Promujemy w nich aktywne metody rozwijające u uczniów samodzielność i odpowiedzialność.

**Przewodnik dla opiekunów:** kompleksowy poradnik o pracy opiekuna SU

**Szkoła Współpracy:** Upowszechnianie naszego doświadczenia. Pracownicy i współpracownicy Fundacji Civis Polonus byli zaangażowani w projekt „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”. To ogólnopolski projekt systemowy projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej. Szkolenia i warsztaty dotyczące samorządności uczniowskiej zaprojektowane przez pracowników Civis Polonus dotarły do ponad 1500 szkół. Jesteśmy autorami poradnika o samorządzie uczniowskim umieszczonego na [www.szkolawspolpracy.pl](http://www.szkolawspolpracy.pl).

**Fundacja Civis Polonus** od 2004 roku stawia sobie za cel rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom aktywne uczestnictwo w życiu publicznym. Dobre państwo jest bowiem wspólnotą otwartych, kompetentnych, zaangażowanych obywateli. Zależy nam na tym, by edukacja obywatelska umożliwiła ludziom o różnym statusie społecznym znaczące uczestniczenie w życiu publicznym i korzystanie z możliwości, jakie niesie demokracja.

Cel ten realizujemy przez projektowanie sytuacji edukacyjnych, które dają szansę na autentyczne i znaczące uczestnictwo w życiu publicznym oraz podejmowanie różnorodnych działań wzmacniających potencjał jednostek, jako obywateli. Pracujemy w szczególności z przedstawicielami administracji publicznej, z Młodzieżowymi Radami Gmin, ze szkołami, bibliotekami i młodymi ludźmi, którzy chcą coś zmienić w swoim otoczeniu.

Tworzymy programy aktywnej edukacji obywatelskiej na poziomie szkół i gmin. Na co dzień zajmujemy się tworzeniem i wdrażaniem projektów, doceniając jednocześnie wagę zabierania głosu w dyskusji publicznej, uczestniczenia w działaniach koalicyjnych oraz prowadzenie rzecznictwa na rzecz edukacji obywatelskiej w Polsce.