

## ZAŁĄCZNIK 1

### Narzędzie do pogłębionej diagnozy działania samorządu uczniowskiego w szkole

Sprawdź, które zasady są przestrzegane w Waszej szkole i w jakim stopniu. Przy każdym stwierdzeniu zaznacz odpowiedni punkt w skali wstawiając w kratkę znak „X”. Jeśli zaznaczyłeś/aś „raczej nie” lub „zdecydowanie nie”, uzasadnij swoją odpowiedź w polu „Jakie widzisz możliwości poprawy?”. Twoja odpowiedź ma znaczenie w identyfikacji obszarów do poprawy.

Ankieta jest anonimowa.

Kategoria	Stwierdzenie	Zdecydowanie się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Nie mam zdania	Raczej się zgadzam	Zdecydowanie się zgadzam	Jakie widzisz możliwości poprawy?
Wybory	Samorząd organizuje demokratyczne wybory, umożliwiające powołanie odpowiednich organów. Przedstawiciele/przedstawicielki SU zostali wybrani w demokratycznych – równych, powszechnych i bezpośrednich wyborach, w tajnym głosowaniu.						
	Minimum raz w roku organizowane jest spotkanie, podczas którego jest możliwość dowiedzenia się, na czym polega samorządność uczniowska i rola przedstawicieli SU np. poprzez zajęcia na godzinach wychowawczych.						
	Uczniowie współorganizują wybory np. są członkami komisji wyborczej liczącej głosy.						
	Podczas kampanii wyborczej uczniowie mają możliwość zapoznania się z kandydatami i ich programami np. poprzez debatę.						
	Wybory odbywają się zgodnie z zapisami regulaminu SU.						

<b>Regulamin</b>	W szkole jest regulamin samorządu uczniowskiego.						
	Zapisy w regulaminie są aktualne.						
	Regulamin jest ogólnodostępny.						
	W tworzeniu regulaminu brali udział uczniowie np. poprzez konsultowanie z nimi konkretnych zapisów.						
	Regulamin został przyjęty przez uczniów w głosowaniu powszechnym w tym roku szkolnym.						
<b>Działania uczniów i uczennic</b>	Samorząd działa na podstawie planu przygotowanego z góry np. na rok albo na semestr.						
	Przedstawiciele SU mają decydujący wpływ na plan działania SU.						
	Uczniowie inicjują działania i organizują je w miarę możliwości samodzielnie, są odpowiedzialni za przygotowanie poszczególnych etapów.						
	SU przynajmniej raz w roku zbiera informacje o potrzebach i zainteresowaniach uczniów.						
<b>Rzecznik praw ucznia</b>	Rzecznik wybierany jest przez uczniów.						
	Kompetencje rzecznika praw ucznia są jasno określone w regulaminie.						
<b>Komunikacja</b>	Uczniowie mają możliwość zapoznania się z prawami ucznia np. na godzinie wychowawczej.						
	Istnieje stała, regularna i bezpośrednia komunikacja przedstawicieli SU z radą rodziców.						
	Uczniowie otrzymują informację zwrotną do zgłaszanych przez siebie potrzeb od SU lub dyrekcji.						
	W szkole działa uczniowski środek przekazu (strona Fb, Instagram, radiowęzeł, tablica ogłoszeń SU, itp.)						

<b>Podjęmowanie decyzji</b>	Przedstawiciele samorządu uczniowskiego konsultują swoje działania ze społecznością szkolną oraz informują o nich publicznie.						
	Przynajmniej raz w roku szkolnym uczniowie szkoły mają możliwość wspólnego wraz z nauczycielami i dyrekcją podjęcia istotnej dla szkoły decyzji dotyczącej ogólnej organizacji szkoły (np. organizacji wydawania posiłków na stołówce, długości przerw).						
	Przynajmniej raz w roku szkolnym uczniowie szkoły mają możliwość wspólnego wraz z nauczycielami i dyrekcją podjęcia istotnej dla szkoły decyzji dotyczącej nauki (np. organizacji kół zainteresowań).						

Jakie inne obszary, nie ujęte w tabeli, według Ciebie wymagają poprawy?

\*W diagnozie rozróżniamy samorząd uczniowski jako wszystkich uczniów i uczennice szkoły od przedstawicieli SU (nazywanych także radą SU, władzami SU, konsulami).