



Samorząd uczniowski to dla Ciebie wyzwanie?

Pomożemy ci odnaleźć się w roli
opiekuna SU! Robimy to od lat
i mamy sprawdzone przepisy.

prawo oświatowe
dokumentacja
najlepsze praktyki
motywowanie uczniów

28 lutego 2020
8 maja 2020
22 maja 2020

Serdecznie zapraszamy na szkolenie!

Celem szkolenia jest wsparcie opiekunów samorządów uczniowskich w ich codziennej pracy.

Dzięki naszemu wieloletniemu doświadczeniu pracy z setkami nauczycieli z całej Polski pomożemy przygotować się do wypełniania roli opiekuna SU w sposób, który przyniesie Państwu satysfakcję, a uczniom i uczennicom radość z podejmowania sensownych działań na rzecz społeczności szkolnej.

Dzięki udziałowi w szkoleniu uczestnicy i uczestniczki:

- poznają ramy prawne działania SU, które wyznaczają zadania i sposób pracy opiekuna,
- znajdą odpowiedź na pytanie, co to znaczy dobry regulamin SU,
- dowiedzą się, na jakie decyzje może wpływać SU i w jakich formach,
- zainspirują się sprawdzonymi w innych szkołach pomysłami na działania SU oraz wybiorą dla siebie te najbardziej pasujące do ich społeczności szkolnej,
- poznają zasady współpracy z uczniami i uczennicami SU oraz sposób motywowania do działania,
- otrzymają wskazówki, w jaki sposób zaangażować do współpracy innych nauczycieli, oraz radę rodziców.



Szczegółowy plan szkolenia:

9.30 – 10.00	Powitalna kawa
10.00 – 11.30	Dobry program działania samorządu uczniowskiego – jak go sformułować, by realizował zapisy prawa oświatowego i ambicje młodzieży?
11.45 – 13.30	Jak motywować uczniów do aktywności w ramach SU?
13.30 – 14.00	Posiłek.
14.00 – 15.00	Jak skutecznie organizować pracę opiekuna samorządu uczniowskiego?
15.00 – 16.00	Inspiracje: dobre praktyki działań samorządów uczniowskich, które warto wdrożyć w innych szkołach

Gdzie i w jaki sposób będziemy pracować?

Spotykamy się w klimatycznej, kameralnej sali warsztatowej, znajdującej się w naszym biurze, w malowniczej części Śródmieścia Warszawy – między Placem Unii Lubelskiej a Łazienkami (ul. Bagatela 10/36).

Zadbamy o atmosferę, która będzie sprzyjała uczeniu się, dzieleniu się zarówno trudnościami jak i sukcesami. Będziemy szukać odpowiedzi na wszystkie pytania, z jakimi przyjadą uczestnicy i uczestniczki.

Każdy uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe.

Kto poprowadzi szkolenie?

dr Olga Napiontek. Współzałożycielka i wiceprezeska zarządu Fundacji Civis Polonus, obroniła doktorat z socjologii dotyczący edukacji obywatelskiej w gimnazjach. Edukacją obywatelską zajmuje się na różne sposoby: jest autorką badań i artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego, trenerką projektującą i prowadzącą warsztaty dla nauczycieli, bibliotekarzy, urzędników i młodych ludzi (ponad 700 godzin szkoleniowych), twórczynią i kierowniczką projektów Fundacji, umożliwiającym znaczące uczestnictwo obywatelskie dzieciom, młodzieży oraz dorosłym. Najważniejszy z nich to Młodzieżowe Rady Dzielnic i Gmin, w ramach którego od 2004 roku wypracowywane są procedury konsultacji decyzji podejmowanych przez władze lokalne z młodzieżą. Tworzy projekty na rzecz lepszej edukacji obywatelskiej w szkołach, a szczególnie samorządności uczniowskiej. Edukację obywatelską dorosłych wzmacnia poprzez rozwijanie konsultacji i współdecydowania na poziomie lokalnym. Od kilku lat pracuje z bibliotekami publicznymi nad wzmacnianiem ich funkcji, jako miejsc edukacji i zdobywania doświadczenia obywatelskiego. W latach 2013 - 2015 była kierowniczką merytoryczną w projekcie systemowym „Szkoła Współpracy. Uczniowie i Rodzice kapitałem



społecznym nowoczesnej szkoły”, którego liderem było Ministerstwo Edukacji Narodowej (www.szkolawspolpracy.pl). Projekt ten objął ponad 1500 szkół.

Od 2018 roku kierowniczką i trenerką warszawskiego, systemowego programu rozwoju samorządności uczniowskiej „Samorzady Mają Moc”.

Jak wziąć udział w szkoleniu?

Termin: 28 lutego 2020, godzina 10.00 – 16.00

Miejsce: Fundacja Civis Polonus, Warszawa, ul. Bagatela 10 m 36, klatka C (piętro 5).

Koszt udziału w szkoleniu wynosi: 390 zł za osobę.

Zapisy: Prosimy zapisywać się przez zgłoszenia internetowe na stronie <https://samorzad-uczniowski-luty.konfeo.com/pl/groups>

Termin: 8 maja 2020, godzina 10.00 – 16.00

Miejsce: Fundacja Civis Polonus, Warszawa, ul. Bagatela 10 m 36, klatka C (piętro 5).

Koszt udziału w szkoleniu wynosi: 390 zł za osobę.

Zapisy: Prosimy zapisywać się przez zgłoszenia internetowe na stronie <https://samorzad-uczniowski-maj.konfeo.com/pl/groups>

Termin: 22 maja 2020, godzina 10.00 – 16.00

Miejsce: Fundacja Civis Polonus, Warszawa, ul. Bagatela 10 m 36, klatka C (piętro 5).

Koszt udziału w szkoleniu wynosi: 390 zł za osobę.

Zapisy: Prosimy zapisywać się przez zgłoszenia internetowe na stronie <https://samorzad-uczniowski-22-maj.konfeo.com/pl/groups>

Kontakt: W razie jakichkolwiek pytań, prosimy kontaktować się pod numerem telefonu: 509 725 536 lub pod adresem mailowym: szkolenia@civispolonus.org.pl.

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały szkoleniowe, przydatne w codziennej pracy z młodzieżowymi radnymi. Cena szkolenia zawiera kawę, herbatę, poczęstunek oraz ciepły posiłek każdego dnia szkoleniowego.

Fundacja Civis Polonus

ul. Bagatela 10/36

00-585 Warszawa

www.civispolonus.org.pl



Nasze doświadczenie: samorząd uczniowski to nasza specjalność!

Celem Fundacji Civis Polonus jest rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom aktywne uczestnictwo w życiu publicznym.

Wspieramy samorządność uczniowską od 13 lat poprzez różnorodne działania:

Szkolenia nauczycieli Celem szkoleń i warsztatów jest wsparcie samorządności uczniowskiej w szkołach poprzez doskonalenie kompetencji opiekunów SU. Zależy nam na tym, żeby zgodnie z oczekiwaniami uczniów (patrz badania www.szkolawspolpracy.pl), zapisami podstawy programowej oraz wymogami nadzoru pedagogicznego w szkołach istniały warunki do rozwijania przez uczniów kompetencji obywatelskich, a szczególnie poczucia sprawstwa w życiu publicznym, udziału w podejmowaniu decyzji, brania odpowiedzialności za wspólne sprawy czy podejmowania oddolnych inicjatyw. Na szkoleniach i warsztatach podejmujemy tematy związane z prawnym uregulowaniem samorządności uczniowskiej i organizacją pracy SU. Pracujemy nad tym, w jaki sposób włączyć uczniów do procesów decyzyjnych w szkole - w jakich decyzjach powinni mieć wpływ oraz jakimi metodami umożliwić ten wpływ. Przedstawiamy dobre praktyki działań samorządów uczniowskich w Polsce i Europie. Wiele miejsca poświęcamy także refleksji nad rolą opiekuna. Z naszych szkoleń skorzystało już ponad 800 nauczycieli z całej Polski.

Wsparcie samorządów uczniowskich na terenie szkół Prowadzimy projekty, w których pracujemy bezpośrednio w środowisku szkolnym z uczniami, nauczycielami, dyrekcją nad lepszą organizacją samorządności w szkołach. Pomagamy wprowadzać w życie opisany wyżej model. Nasze wsparcie najczęściej zawiera trzy elementy: warsztaty z zakresu samorządności, realizacja projektów wewnątrzszkolnych oraz konkurs dobrych praktyk.

Scenariusze lekcji i projektów edukacyjnych Tworzymy scenariusze lekcji i projektów edukacyjnych pozwalających angażować uczennice i uczniów w działania samorządowe. Scenariusze prowadzą krok po kroku nauczycieli pozwalając im prowadzić angażujące zajęcia. Promujemy w nich aktywne metody kształcenia rozwijające u uczniów samodzielność i odpowiedzialność. Każdy z nich zapewnia uczniom realny wpływ na sprawy szkoły.

Przewodniki dla opiekunów SU. Niezbędnik opiekuna samorządu uczniowskiego powstał w wyniku licznych spotkań, jakie członkowie zespołu Fundacji Civis Polonus odbyli w latach 2009 – 2012 z opiekunami samorządów uczniowskich pracujących w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w społecznościach wiejskich, jak i w różnych miastach. W trakcie tych spotkań mieliśmy okazję dyskutować o tym, czym jest samorządność uczniowska, jakie miejsce zajmuje w procesie edukacyjnym i wychowawczym. Zastanawialiśmy się także nad tym, jakie działania uczniów i uczennic powinien wspierać opiekun samorządu uczniowskiego tak, by jego praca przyczyniała się do lepszego zrozumienia przez młodych ludzi procedur demokratycznych. Wreszcie wiele czasu poświęciliśmy na rozważanie optymalnego sposobu organizacji pracy opiekuna, tak by czas jaki może on poświęcić na pracę z reprezentacją samorządu uczniowskiego owocował pozytywnymi doświadczeniami aktywności samorządowej dla jak największej liczby uczniów ze szkoły, w której pracują.