



EDUKACJA GLOBALNA W NASZEJ SZKOLE. JAK BĘDZIEMY JĄ ROZWIJAĆ?

Edukacja Globalna jest edukacją, która otwiera ludziom oczy i umysły na świat oraz uświadamia konieczność podejmowania działań na rzecz większej sprawiedliwości, równości i zagwarantowania respektowania praw każdego człowieka.

(Przewodnik po edukacji globalnej, 2012, s. 10)

Nazwa szkoły	
Adres	
Liderzy wdrażania EG w szkole:	

JAK JEST TERAZ?

1. Jakie wartości wspierające rozwój edukacji globalnej są szczególnie ważne w pracy Waszej szkoły? Wybierzcie (podkreście) spośród poniższych i/lub dopiszcie własne.

Godność	Odpowiedzialność	Otwartość	Pokój	Równość
Solidarność	Sprawiedliwość	Szacunek	Wolność	Zaangażowanie

2. Jakie działania podejmujecie aby rozwijać te wartości?

3. **Które obszary edukacji globalnej są w Waszej szkole szczególnie często poruszane (np. na lekcjach, zajęciach z wychowawcą, w formie projektów, zajęć pozalekcyjnych, innych aktywności)? Podkreście je.**

- **Ochrona środowiska i ekologia** (np. jak dbać o naszą planetę, jak moje zachowania, nawyki związane z użyciem zasobów naturalnych, zarządzaniem odpadami wpływają na Ziemię).
- **Świadomy konsument** (np. czym kieruję się podejmując decyzje o zakupie określonych produktów, czy wiem skąd pochodzą, w jakich warunkach były wytworzone, jak dostarczono je do sklepu, jaki ma to wpływ na mieszkańców globalnego Południa i Północy).
- **Zaangażowany obywatel** (np. czym są prawa człowieka, jaki jest stopień przestrzegania praw człowieka w Polsce, Europie, na świecie; z czego wynikają trudności w przestrzeganiu praw człowieka; jak obywatele mogą wpływać na sprawy publiczne, ochronę i bezpieczeństwo na świecie).
- **Nierówności na świecie** (np. na czym polegają nierówności społeczne w Polsce, Europie, na świecie, jaki jest stopień nierówności w dostępie do usług publicznych, dlaczego do nich dochodzi, jak można je niwelować).

4. **Celem edukacji globalnej jest rozwijanie umiejętności koniecznych do rozumienia współzależności we współczesnym świecie oraz podejmowania działań na rzecz czynienia ich bardziej sprawiedliwymi. Zastanówcie się, w jakim stopniu skupiacie się na rozwijaniu poniższych kompetencji. Wstawcie przy nich: 0 – jeśli w ogóle się na nich nie skupiacie, 1 – skupiacie się w niskim stopniu, 2 – skupiacie się średnim stopniu, 3 – skupiacie się na nich w wysokim stopniu.**

__odróżniania faktów od opinii,

__poddawania krytyce przekazów medialnych i informacji,

__poszukiwania wiedzy dotyczącej zagadnień globalnych poprzez wykorzystanie różnorodnych źródeł,

__rozpoznawania przyczyn i skutków określonych zjawisk,

__uczestniczenia w debatach i dyskusjach,

__rozumienia różnych punktów widzenia (innych niż mój własny czy podzielany przez moje najbliższe otoczenie),

__kształtowanie zdolności do solidaryzowania się z innymi ludźmi i grupami poprzez angażowanie się w rozwiązywanie istniejących lokalnie problemów,

__rozpoznawanie negatywnych stereotypów i uprzedzeń oraz przeciwstawianie się im.

Nasz projekt

Przed rozpoczęciem realizacji projektu rozważcie poniższe kwestie (nie musicie zapisywać odpowiedzi, pytania mają pomóc Wam zastanowić się co chcecie osiągnąć realizując projekt):

- Edukacja globalna to edukacja o współzależnościach na świecie. O jakich współzależnościach i związanych z nimi wyzwaniach chcecie mówić, uświadamiać w Waszej szkole?
- Co będzie celem Waszego projektu (np. zwiększenie świadomości społeczności uczniowskiej o jakimś wybranym zagadnieniu; wypracowanie rozwiązania jakiegoś problemu)?
- Z którymi celami Agendy Zrównoważonego Rozwoju będzie wiązał się Wasz projekt?
- W jaki sposób chcecie włączyć społeczność szkolną w działania związane z tym tematem?
- Po czym poznacie, że osiągnęliście swój cel?
- W jaki sposób wykorzystacie wskazówki zawarte w Kodeksie w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów południa?

Co dalej? Nasze plany na przyszłość

1. Jakich współzależności we współczesnym świecie będą dotyczyć Wasze kolejne działania?
2. Jakiego typu działania, aktywności planujecie?
3. Jakie kompetencje potrzebne do rozumienia współzależności we współczesnym świecie chcielibyście rozwijać wśród uczniów?
4. Czy planujecie rozwijać wiedzę, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną wśród nauczycieli? Jeśli tak, to w jaki sposób?
5. Kto będzie odpowiedzialny za dalsze prowadzenie edukacji globalnej w Waszej szkole?