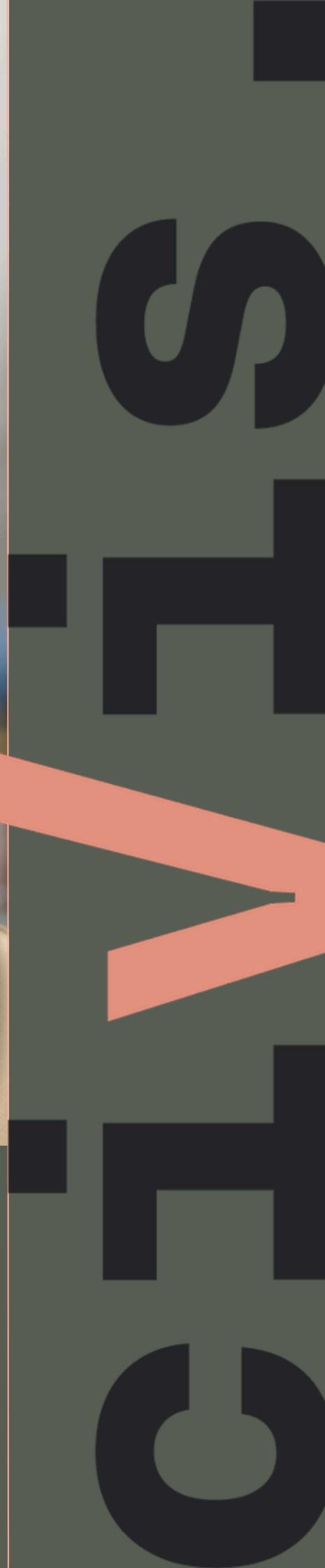




Sprawozdanie merytoryczne za rok 2025

FUNDACJA CIVIS POLONUS



Spis treści

1 Wstęp

2 Zrealizowane projekty

2.1 Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska

2.2 Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych

2.3 Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy

2.4 Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną

2.5 Współpraca międzynarodowa

2.6 Sieć SOS- sieć organizacji społecznych dla edukacji

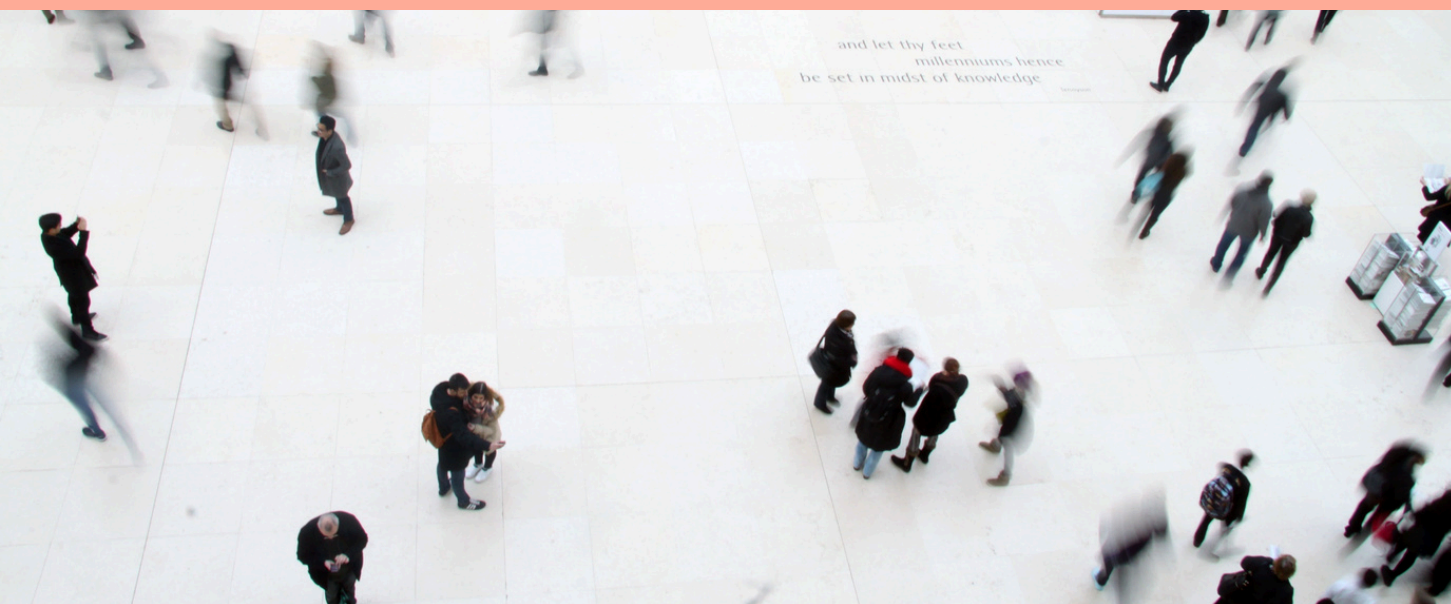
3 Szkolenia fundacji

4 O fundacji



1. Wstep

Co było dla nas ważne w 2025 roku?



Rok 2025 był dla nas w Civisie wyjątkowy m.in. dlatego, że do polskich szkół trafił nowy przedmiot, edukacja obywatelska. Nasza viceprezeska zarządu fundacji Dr Olga Napiontek to współtwórczyni nowej podstawy programowej przedmiotu „Edukacja obywatelska” dla szkół ponadpodstawowych.

Zmiana, która jest nam szczególnie bliska, bo wzmacnianie kompetencji obywatelskich młodych ludzi i ich udział w życiu publicznym to dla nas codzienność. Dlatego w naszych działaniach na ten temat szczególnie wspieraliśmy nauczycieli i szkoły w rozwijaniu edukacji obywatelskiej oraz zaangażowaniu młodych ludzi w działania na rzecz ich społeczności szkolnych i lokalnych.

Kontynuowaliśmy także projekty wzmacniające samorządność uczniowską i młodzieżowe rady, rozwijaliśmy wolontariat w instytucjach publicznych, wspieraliśmy biblioteki jako lokalne centra działalności społecznej oraz realizowaliśmy programy rozwojowe dla młodych liderów. Wszystkie te działania zmierzają do budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz do wzmacniania poczucia sprawczości u młodych ludzi.

W 2025 roku zrealizowaliśmy 14 projektów oraz 82 szkolenia, współpracując z wieloma partnerami i organizacjami w całej Polsce.

2025 w liczbach

Projekty

14

Szkolenia

82

2. Zrealizowane projekty

2.1 Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska



Naszą misją jest zwiększanie wpływu dzieci i młodych ludzi na sprawy publiczne. Edukacja obywatelska - w tym edukacja proeuropejska i proklimatyczna - to jeden z głównych filarów naszej działalności. Realizujemy projekty dla uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek. Przestrzeniej naszej działalności to przede wszystkim szkoły - w tym szkoły branżowe.

Projekty:

- Szkoła samorządności uczniowskiej
- Zawodowcy w edukacji globalnej

Globalna na Nowo



Okres trwania: 01.07.2025 – 30.11.2025

Odbiorcy projektu: nauczyciele i uczniowie szkół branżowych i techników w miejscowościach poniżej 500 tys. mieszkańców.

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Cel projektu:

Celem projektu było wzmocnienie kompetencji nauczycieli szkół branżowych i techników w zakresie edukacji globalnej oraz wsparcie ich we wdrażaniu jej do praktyki szkolnej, zgodnie z nową podstawą programową, w szczególności w obszarze edukacji obywatelskiej.

Działania:

Celem projektu było wzmocnienie kompetencji nauczycieli szkół branżowych i techników w zakresie edukacji globalnej oraz wsparcie ich we wdrażaniu jej do praktyki szkolnej, zgodnie z nową podstawą programową, w szczególności w obszarze edukacji obywatelskiej.

W ramach projektu:

- W dniach 6–8 października 2025 r. zrealizowano trzydniowe szkolenie stacjonarne w Warszawie dla 12 nauczycieli i nauczycielek z sześciu szkół:
 - Technikum ZDZ w Białej Podlaskiej,
 - Zespół Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śląskim,
 - Akademia Szkolnictwa w Inowrocławiu,
 - Zespół Szkół w Gąbinie,
 - Zespół Szkół nr 2 w Szczepleszynie,
 - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Czyżewie.
- Od października do końca listopada 2025 r. nauczyciele przeprowadzili w swoich szkołach lekcje z zakresu edukacji globalnej oraz zrealizowali działania obywatelskie angażujące społeczność szkolną.
- Nauczyciele otrzymali wsparcie mentorskie Piotra Sienkiewicza – eksperta w zakresie samorządności szkolnej i edukacji obywatelskiej, autora materiałów metodycznych opracowanych w projekcie. Wsparcie obejmowało konsultacje merytoryczne podczas szkolenia oraz na etapie wdrażania działań w szkołach.
- Rezultaty działań obywatelskich zostały szeroko upowszechnione w społecznościach szkolnych, docierając do 3102 uczniów jako odbiorców pośrednich.

Skala i rezultaty projektu:

W działaniach bezpośrednich wzięło udział łącznie 1114 osób, w tym:

- 12 nauczycieli i nauczycielek,
- 1102 uczniów i uczennic.

W ramach projektu:

- opracowano 4 scenariusze lekcji oraz 1 scenariusz działań obywatelskich zgodnych z nową podstawą programową,
- przeprowadzono lekcje edukacji globalnej dla 483 uczniów,
- zrealizowano działania obywatelskie, w które zaangażowało się 619 uczniów,
- działania upowszechniające rezultaty dotarły do 3102 uczniów jako odbiorców pośrednich.

Łącznie projekt przyczynił się do systematycznego włączania edukacji globalnej do praktyki szkolnej w sześciu placówkach oraz wzmocnienia kompetencji nauczycieli i uczniów w obszarze edukacji obywatelskiej i globalnej.

Szkoła samorządności uczniowskiej



Okres trwania: 01.08.2025 – 30.06.2026

Odbiorcy projektu: samorządy uczniowskie i młodzież z Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny. Fundacja Civis Polonus była partnerem merytorycznym wydarzenia.

Cel projektu:

Celem projektu jest rozwój i wsparcie samorządności uczniowskiej. A konkretnie kompleksowe przygotowanie 12 samorządów uczniowskich z warszawskich szkół do efektywnego działania oraz wsparcie tych placówek w realizacji podstawy programowej przedmiotu edukacja obywatelska.

Działania:

1. Seminarium dla dyrektorów/dyrektorek (30 września 2025 roku)

W spotkaniu wzięła udział przedstawicielka Urzędu m.st. Warszawy, która opowiedziała o polityce młodzieżowej miasta i materiałach przygotowywanych przez miasto do edukacji obywatelskiej.

2. Szkolenie wstępne dla zespołów szkolnych (17 października 2025 roku)

W grupie nauczycielskiej sporo czasu poświęciliśmy na rozmowę o dobrych praktykach dotyczących przestrzeni, organizacji szkoły i dydaktyki. Długo analizowaliśmy drabinę partycypacji i sposoby, w jaki młodzi ludzie mogą być włączani (bądź nie) w decydowanie o sprawach szkoły.

3. 2. szkolenie dla zespołów szkolnych (21 listopada 2025 roku)

Na spotkaniu uczestnicy podzielili się wnioskami na temat diagnoz potrzeb i problemów uczniów oraz samego procesu diagnozy. Dowiedzieli się więcej na temat polityki młodzieżowej m.st. Warszawa, w szczególności jej priorytetów. Przygotowali się również do przeprowadzenia w szkołach debat typu world cafe wokół spraw, które pojawiły się w diagnozie.

4. 3. szkolenie dla zespołów szkolnych (19 lutego 2026 roku)

W trakcie szkolenia podsumowaliśmy to, co się już wydarzyło w projekcie – czego uczniowie z zespołów szkolnych już się nauczyli; rozmawialiśmy, jak przebiegły debaty; czy i jak realizacja projektu zmienia społeczność szkolną; przygotowywaliśmy uczestników do realizacji narad szkolnych.

5. 5-godzinne warsztaty dla nauczycieli edukacji obywatelskiej ze szkół uczestniczących w projekcie (22 października roku)

Uczestnicy mieli możliwość zapoznać się ze scenariuszami lekcji do edukacji obywatelskiej przygotowanymi w ramach projektu:

- samorządność uczniowska w praktyce – ten scenariusz uczestnicy przetestowali na sobie, wcielając się w role uczniów;
- szkolna przestrzeń reguł;
- diagnoza potrzeb społeczności szkolnej;
- analiza i zmiana regulaminów samorządu uczniowskiego;
- mapa szkoły i jej otoczenia.

Rozmawialiśmy też o tym, jak oceniać działania uczniów w ramach projektu (oceny można uwzględnić w ramach przedmiotu edukacja obywatelska). Podstawą jest wcześniejsze ustalenie kryteriów. Ponieważ scenariusz o regułach nawiązywał do praw ucznia, w ramach warsztatów odbyło się też długie spotkanie z Warszawskim Rzecznikiem Praw Uczniowskich, który rozwiewał wątpliwości nauczycieli dotyczące np. wychodzenia uczniów z klasy w trakcie lekcji, opowiedział też o rzecznikach praw uczniów w warszawskich szkołach.

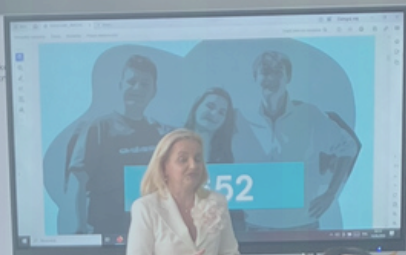
Przedstawicielka CKS opowiedziała o materiałach do edukacji obywatelskiej przygotowanych przez miasto, uczestnicy otrzymali również od CKS miejskie puzzle.

[więcej informacji na temat projektu](#)

WCIES
Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń
ul. Stara 4, 00-231 Warszawa
tel. 22 628 67 64, 22 628 01 79



Institucja edukacji
miasta stołecznego
Warszawy



WCIES

WCIES

WCIES

WCIES



2.2 Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych



Młodzieżowe rady są jednym z najistotniejszych narzędzi zwiększania partycypacji obywatelskiej młodych ludzi na poziomie lokalnym. Ich systematyczne i dobre działanie przyczynia się do nabywania przez młodych ludzi doświadczeń: namysłu i debaty nad problemami lokalnymi, głosowania, reprezentacji w lokalnych ciałach doradczych władz, współdecydowania o swojej społeczności oraz brania za nią współodpowiedzialności. Fundacja od 19 lat wspiera rozwój młodzieżowych rad poprzez organizację szkoleń, wydarzeń i projektów dedykowanych młodzieży działającej w radach sejmikach młodzieżowych.

Więcej o naszych działaniach w tym obszarze przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

- Europejski Kongres Rad Młodzieżowych
- Lepsze konsultacje z młodzieżowymi radami. Monitoring i upowszechnienie wiedzy o praktycznym realizowaniu praworządności i dobrego rządzenia
- Skuteczny/a opiekun/ka młodzieżowych rad z Mazowsza

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych



Okres trwania: 6- 8 czerwca 2025r.

Odbiorcy projektu: młodzieżowi radni i radne z terenu całej Polski

Finansowanie oraz partnerzy: Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce, Fundacją Civis Polonus, Punktami Informacji Europejskiej Europe Direct w Polsce oraz siecią Team Europe

Cel projektu:

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych jest wydarzeniem edukacyjnym dla przedstawicieli/ek młodzieżowych rad i sejmików z całej Polski, skupionym wokół aktualnych tematów ważnych dla wspólnoty europejskiej (ochrona klimatu, bezpieczeństwo, wartości Unii Europejskiej itp.) Warunkiem uczestnictwa w Kongresie jest zorganizowanie przez młodzież wydarzenia edukacyjno-informacyjnego dla rówieśników, poświęconego wybranemu aspektowi UE. W 2025 roku odbyła się 5 edycja Kongresu, a jej tematem przewodnim były m.in. prezydencja Polski w radzie Unii Europejskiej, bezpieczeństwo Europy.

Działania:

373 osób zgłosiło się do I etapu rekrutacji tj. zadeklarowało gotowość do realizacji działań wokół Prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej oraz jej siedmiu filarów bezpieczeństwa. Finalnie zorganizowano 198 wydarzeń, które spełniły wymogi formalne i merytoryczne. Inicjatywy zostały zorganizowane przez radnych z 78 młodzieżowych rad gmin/powiatów/dzielnic oraz młodzieżowych sejmików wojewódzkich.

Komisja rekrutacyjna na podstawie analizy sprawozdań z realizacji zorganizowanych przez młodych wydarzeń do udziału w VEKRM zostało zaproszonych przy zachowaniu parytetu płci 106 uczestników.

W VEKRM wzięło udział w sumie 127 uczestników oraz 46 uczestników jako organizatorów wydarzenia.

W trakcie trwania EKRM zostało zorganizowanych 5 warsztatów o różnej tematyce, 3 sesje pogłębiające, 4 sesje plenarne, 2 panele oraz stoiska 13 różnych organizacji i inspiracje w postaci plakatów dobrych praktyk młodzieżowych rad gmin.

Sesja plenarna: Przed jakimi wyzwaniami stoi dziś Unia Europejska i jaką ma na nie odpowiedź?

1. Zdolność Europy do obrony i wspólnej reakcji na zagrożenia militarne
2. Ochrona ludzi i granic Unii Europejskiej
3. Bezpieczeństwo i swoboda działalności gospodarczej w Europie
4. Odporność na obcą ingerencję i dezinformację
5. W jakiej Europie chcemy żyć? Jak wojna zmienia Unię Europejską? W jakim kierunku powinna rozwijać się UE?

Sesje pogłębiające:

Sesja pogłębiająca: jak EU odpowiada na postawione wyzwania?

1. Porozmawiajmy o bezpieczeństwie Europy: Zdolność Europy do obrony i wspólnej reakcji na zagrożenia militarne
2. Porozmawiajmy o wartościach Europy: Ochrona ludzi i granic Unii Europejskiej
3. Porozmawiajmy o wartościach Europy: Bezpieczeństwo i swoboda działalności gospodarczej w Europie

Warsztaty:

1. Poznajmy się – pierwsze spotkanie dla uczestników
2. Nocne rozmowy o Nas i Unii Europejskiej – wymiana doświadczeń młodzieżowych radnych z organizacji wydarzenia
3. Warsztaty: Jak radzić sobie z dezinformacją?
4. Warsztaty: Jak się integrować? – warsztaty przy ognisku
5. Warsztaty przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce

Wystawcami na stoiskach byli:

1. Europe Direct Kielce,
2. Fundacja Impuls,
3. Fundacja Centrum Europy Lokalnej,
4. Młodzieżowy Sejmik Województwa Świętokrzyskiego,
5. Stowarzyszenie Rozprawy o Europie,
6. Fundacja Kosmos dla dziewczynek,
7. Programy wsparcia Narodowego Instytutu Wolności,
8. Fundacja Step to Europe,
9. Program Równać Szanse,
10. SOS dla edukacji,
11. Fundacja Civis Polonus,
12. UNICEF Polska,
13. Regionalne Centrum Naukowo Technologiczne

Więcej o Kongresie przeczytasz [tutaj](#).

Strona Kongresu - [tutaj](#)

Profil Kongresu na Facebooku - [tutaj](#)

Lepsze konsultacje z młodzieżowymi radami. Monitoring i upowszechnienie wiedzy o praktycznym realizowaniu praworządności i dobrego rządzenia



Okres trwania: 01.07.2024 – 31.03.2025

Odbiorcy projektu: urzędnicy samorządowi zajmujący się konsultacjami społecznymi oraz współpracą z radami młodzieżowymi, młodzieżowi radni

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges – Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele, Równość, Prawa i Wartości” na lata 2021 – 2027.

Liderem projektu jest Fundacja Think Tank Miasto, Fundacja Civis Polonus pełni rolę partnera projektu.

Cel projektu:

Głównym celem projektu jest monitorowanie i analiza sposobu prowadzenia konsultacji w mazowieckich gminach oraz opracowanie narzędzi i rekomendacji, które umożliwią bardziej efektywne włączanie młodzieży w lokalne procesy decyzyjne. Działania te wspierają rozwój demokratycznych standardów dialogu społecznego, kładąc nacisk na wzmocnienie roli młodzieżowych rad w reprezentacji interesów młodych obywateli. Poza działaniami badawczymi, w ramach projektu realizujemy również szkolenia oraz kampanię informacyjną na temat Karty Praw Podstawowych UE.

Projekt jest realizowany w gminach na terenie woj. mazowieckiego (z wyłączeniem Warszawy) i stanowi działanie pilotażowe. Na jego podstawie zostaną wypracowane narzędzia i rekomendacje przydatne w kolejnych województwach Polski.

Działania:

W ramach projektu wspólnie z liderem, Fundacją Think Tank Miasto, opracowaliśmy narzędzia monitorujące, za pomocą których przeanalizowaliśmy następnie procesy konsultacyjne w 68 mazowieckich gminach. Zidentyfikowaliśmy bariery w angażowaniu młodzieżowych rad w procesy decyzyjne na poziomie lokalnym. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie wywiadów telefonicznych z przedstawicielami samorządów oraz obserwacja spotkań konsultacyjnych w celu oceny skuteczności działań partycypacyjnych w mazowieckich gminach. Przygotowaliśmy raport z monitoringu zawierający rekomendacje dla gmin.

Kolejnym etapem realizowanym w 2025 roku będzie przeprowadzenie warsztatu dla urzędników i młodzieżowych radnych poświęconego aktywnemu włączaniu młodzieżowych rad w procesy decyzyjne gmin. Zebrane wyniki badań oraz wypracowane standardy i rekomendacje zaprezentujemy podczas seminarium podsumowującego.

- **Strona projektu - [tutaj](#)**



2.3 Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy



Wolontariat jest jednym ze skutecznych sposobów na integrację społeczną i budowanie odpowiedzialnej wspólnoty, która utożsamia się z miejscem, w którym żyje. Wolontariat w warszawskich instytucjach publicznych w ramach miejskiego programu Ochotnicy Warszawscy rozwijamy już od 2017 roku. Z roku na roku powiększamy grono odbiorców o kolejne placówki.

Więcej o naszych działaniach w tym zakresie przeczytasz na naszej stronie oraz na stronie programu.

Projekty:

- Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach
- Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej
- Program rozwoju wolontariatu w teatrach
- Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego
- Program rozwoju wolontariatu pracowniczego w warszawskich instytucjach miejskich

Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja wspiera rozwój wolontariatu w bibliotekach od 2017 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, tworzenie wspólnoty i sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach m.st. Warszawy w 2025 roku objął 25 bibliotek. W ramach programu zrealizowano cztery szkolenia, trzy fora edukacyjne oraz dwadzieścia warsztatów indywidualnych. Celem programu była poprawa jakości organizacji wolontariatu, wzmocnienie kompetencji koordynatorów, rozwój współpracy między bibliotekami oraz podkreślenie znaczenia wolontariatu w instytucjach kultury.

Pierwszą część Programu stanowił cykl czterech szkoleń tematycznych. Pierwsze dotyczyło planowania działań koordynatora wolontariatu na 2025 rok oraz rekrutacji wolontariuszy. Drugie poruszało typy osobowości, motywację wolontariuszy i postępy w realizacji planów. Trzecie koncentrowało się na komunikacji z wolontariuszami, udzielaniu informacji zwrotnej i bieżącej współpracy w bibliotekach. Czwarte szkolenie było podsumowaniem programu, obejmowało prezentację efektów działań, analizę zmian w funkcjonowaniu instytucji oraz zbieranie uwag do planowania kolejnych edycji, połączone ze spotkaniem z dyrektorami placówek.

W ramach programu odbyły się trzy fora edukacyjne dla koordynatorów wolontariatu w warszawskich bibliotekach. Pierwsze skupiało się na roli wolontariatu, narzędziach wspierających pracę koordynatorów i wymianie doświadczeń. Drugie dotyczyło kompetencji miękkich oraz dobrych praktyk współpracy z wolontariuszami. Trzecie poświęcone było motywacjom, sposobom doceniania, dobrostanowi w pracy i wymianie doświadczeń.

Wszystkie fora i szkolenia zawierały prezentacje dobrych praktyk w formie wizyt studyjnych w placówkach z rozwiniętym programem wolontariatu, które stanowiły cenny element wspierający wymianę doświadczeń.

W ramach Programu zrealizowano również 20 warsztatów indywidualnych. Ich celem było omówienie bieżących wyzwań związanych z wolontariatem, przedstawienie idei wolontariatu pozostałym pracownikom placówek oraz podkreślenie, że za dobrą współpracę odpowiada cały zespół biblioteki. Strona projektu – [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: ośrodki pomocy społecznej z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w OPS-ach od 2022 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu. Dzięki wolontariatowi OPS-y stają się nie tylko miejscem pomocy dla osób w trudnych sytuacjach życiowych, ale także przestrzenią, w której rozwijają się lokalne inicjatywy.

Działania:

Program rozwoju wolontariatu w Ośrodkach pomocy społecznej jest realizowany w ramach miejskiego programu rozwoju wolontariatu "Ochotnicy warszawscy" od 2021 roku. Celem projektu jest wsparcie w działaniach związanych z organizacją wolontariatu. Projekt umożliwia integrację środowiska koordynatorów wolontariatu i zwiększa motywację do podejmowania nowych działań. W tym roku w działaniach wzięło udział 17 ośrodków. W ramach programu zrealizowane zostały 2 fora edukacyjne, forum dla dyrektorów placówek oraz wyjazd integracyjno-szkoleniowy.

Głównym tematem szkoleń podczas wyjazdu edukacyjnego dla koordynatorów wolontariatu była promocja wolontariatu oraz narzędzia ją wspierające, jak również przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, planowanie i zarządzanie projektami, czy możliwość pozyskiwania środków na realizację projektów wolontariackich.

Strona projektu – tutaj

Program rozwoju wolontariatu w teatrach



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: teatry publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochoćnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Głównym celem programu było przygotowanie teatrów do współpracy z wolontariuszami oraz realizacja pierwszych pilotażowych projektów wolontariackich. Program rozpoczął się w 2023 roku. W czasie dwuletniego programu rozwoju wolontariatu opracowane zostały indywidualne modele wolontariatu w instytucjach, a pracownicy teatrów zostali przeszkoleni do pełnienia roli koordynatorów wolontariatu.

Działania:

W działaniach realizowanych w 2025 roku w ramach miejskiego projektu rozwoju wolontariatu „Ochoćnicy warszawscy” dla warszawskich teatrów wzięło udział 10 placówek. Głównym celem tegorocznej edycji było wsparcie bieżących działań, integracja koordynatorów wolontariatu i zwiększenie motywacji do podejmowania nowych wyzwań.

W ramach programu zostały zrealizowane cztery fora edukacyjne.

Celem pierwszego forum było omówienie bieżącego stanu współpracy z wolontariuszami oraz określenie ścieżki angażowania i współpracy z nimi. Nałowe, czwarte forum było czasem na podsumowanie doświadczeń oraz określenie bieżących wyzwań i opracowanie strategii ich rozwiązania. Uczestnicy wspólnie zaplanowali tematykę przyszłorocznej edycji programu.

Nieodłącznym elementem forów były wizyty studyjne, które pozwoliły koordynatorom poznać dobre praktyki instytucji goszczących. Gospodarzami wizyt był Teatr Guliwer, Nowy Teatr, Teatr ATENEUM oraz TR Warszawa.

Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: placówki wychowania pozaszkolnego z terenu warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochothnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego m.st Warszawy od 2022 r. Głównym celem działań jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W 2025 roku 15 warszawskich placówek wychowania pozaszkolnego wzięło udział w miejskim programie rozwoju wolontariatu „Ochothnicy Warszawscy”. Projekt miał na celu wzmocnienie roli wolontariatu w placówkach oraz stworzenie przestrzeni do integracji, wymiany doświadczeń i współpracy między koordynatorami wolontariatu z różnych dzielnic miasta.

W ramach programu zorganizowano cztery fora edukacyjne, podczas których uczestnicy poznawali dobre praktyki, analizowali mocne i słabe strony prowadzonych działań, wyznaczali cele na kolejne lata oraz dzielili się doświadczeniami w pracy z wolontariuszami. Spotkania umożliwiały również obserwację funkcjonowania wolontariatu w innych placówkach oraz zapoznanie się z narzędziami, które wspierają jego organizację.

W 2025 roku w warszawskich Placówkach Opiekuńczo-wychowawczych działało 93 wolontariuszy, którzy wspólnie przepracowali ponad 2000 godzin.

Realizowanymi przez nich zadaniami były m.in. pomoc przy organizacji wydarzeń, przeprowadzanie zbiórek, dostarczanie pomocy do punktów wsparcia, koordynacja grup przy projektach sezonowych, czy udział w archiwizacji materiałów historycznych i dokumentacji projektów.

Strona projektu - tutaj

Program rozwoju wolontariatu pracowniczego w warszawskich instytucjach miejskich



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: Instytucje miejskie w Warszawie

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel programu:

Głównym celem programu jest wymiana doświadczeń oraz przekazanie wiedzy na temat współpracy instytucji publicznych z sektorem prywatnym i rozwijanie wolontariatu pracowniczego w Warszawie.

Działania:

Temat wolontariatu pracowniczego (WP) cieszy się zainteresowaniem wśród instytucji miejskich, jako nowa potencjalna metoda pozyskania wolontariuszy oraz wzbogacenia sposobu działania jednostki. Pojęcie WP jest coraz lepiej rozumiane, wydaje się, że znane są także przykłady udanej współpracy. Na poziomie deklaracji słyszymy często gotowość do otwarcia się na WP. Wydaje się kluczowe kontynuowanie promocji WP, zbieranie dobrych praktyk i motywowanie instytucji do spróbowania współpracy z sektorem prywatnym.

Wydarzenie edukacyjno-sieciujące na temat organizacji wolontariatu pracowniczego w jednostkach organizacyjnych, osób prawnych m.st. Warszawy oraz urzędów dzielnic m.st. Warszawy we współpracy z sektorem prywatnym.

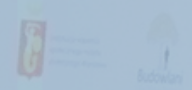
Strona projektu – [tutaj](#)



Warszawskie partnerstwa dla wolontariatu, Ochotnicy Warszawscy

- 025 HISTORIA, EDUKACJA, MIĘDZYPOKOLENIOWOŚĆ
TAK SIĘ RAZEM PRZEPLATAJĄ, ŻE DO DZIAŁAŃ NAS SKŁANIAJĄ
- 024 MIĘDZYPOKOLENIOWO DZIAŁAMY,
PRZECIW WOJNIE SIĘ OPOWIADAMY
- 023 SŁOWEM! BUDUJEMY
MOSTY MIĘDZYPOKOLENIOWE
- 022 BUDUJEMY MOSTY, ŁAMIEMY BARIERY!
- WSPÓLNY PROJEKT
DLA WOLONTARIATU

Fundacja Dobrej Polityki Społecznej Budowlani



Prezenty, Forum Młodych, Kąty między pokoleniami

22.07.2023

2.4 Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną



Z doświadczenia wiemy, że dobrze zarządzane biblioteki mogą być świetnymi przestrzeniami działań kulturalnych, społecznych i obywatelskich. Właśnie dlatego wspieramy bibliotekarki i bibliotekarzy oraz społeczności lokalne w działaniach, które sprawiają, że biblioteki stają się tzw. "trzecim miejscem" czyli ważną przestrzenią – obok rodziny i aktywności zawodowej – do rozwoju, odpoczynku, zdobywania wiedzy i wymiany doświadczeń.

Więcej o naszych działaniach w zakresie współpracy z bibliotekami przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

- Program BLISKO Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0)
- Moja biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej

Program BLISKO Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0)



Okres trwania: 01.2023– 12.2023

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne, społeczność lokalna

Finansowanie oraz partnerzy: Program BLISKO realizowany jest przez Narodowe Centrum Kultury w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0) – Kierunek interwencji 4.1.

Cel projektu:

Celem naszych działań w ramach programu BLISKO jest zapewnienie wsparcia merytorycznego dla zespołów bibliotek realizujących projekty dla swoich społeczności lokalnych. Jest to największy program dedykowany bibliotekom i rozwoju czytelnictwa w Polsce. W ramach programu Fundacja Civis Polonus organizuje spotkania wprowadzające i podsumowujące, szkolenia oraz wsparcie tutorskie dla zespołów bibliotek w kluczowych obszarach BLISKO, jakimi są:

- rozwijanie lokalnych partnerstw, w których wiodącym podmiotem jest biblioteka jako przestrzeń do spotkań, wspólnej pracy, działalności twórczej, promowania aktywności czytelniczej oraz odpoczynku i integracji społeczności;
- wzmacnianie kompetencji pracowników bibliotek, pozwalających na rozpoznanie potrzeb i potencjału kulturowego członków lokalnych społeczności, a w konsekwencji na efektywną z nimi współpracę i inicjowanie działań kulturalnych wokół bibliotek;
- wymiana doświadczeń z innymi beneficjentami w skali kraju;
- włączanie nowych środowisk w działalność bibliotek i aktywizacji społeczności lokalnych.

Działania:

W 2025 r. pracowaliśmy z 47 beneficjentami z całego kraju.

10 współpracujących z nami tutorów zrealizowało w sumie 188 godzin szkoleń.

Wspieraliśmy biblioteki za pomocą szkoleń indywidualnych oraz 3-dniowego szkolenia organizowanego w Radziejowicach.

Strona projektu – [tutaj](#)

Moja biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej



Okres trwania: 01.04.2025 – 31.12.2025

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne z miejscowości do 50 tysięcy mieszkańców, społeczność lokalna, w tym młodzież

Finansowanie oraz partnerzy: projekt finansowany przez Komisję Europejską – Przedstawicielstwo w Polsce.

Cel projektu:

Celem projektu było wsparcie mieszanek i mieszkańców z miejscowości do 50 tys. mieszkańców w świadomym uczestnictwie w europejskich sprawach publicznych oraz rozwój bibliotek jako miejsca informacji i spotkań o Unii Europejskiej.

Działania:

W działaniach wzięło udział 10 bibliotek. Projekt rozpoczęliśmy od 2-dniowego szkolenia w Warszawie, podczas którego spotkaliśmy się m.in. z ekspertami ds. unijnych. Następnie każda biblioteka zorganizowała u siebie tzw. kącik europejski z książkami, gramami i broszurami dotyczącymi UE.

Kolejnym etapem była organizacja spotkań dla mieszkańców w bibliotekach – w sumie odbyło się ich 30, a wzięło w nich udział 806 osób. Na większości z nich obecni byli zaproszeni eksperci sieci Team Europe Direct. Mieszkańcy rozmawiali m.in. o zadaniach instytucji unijnych, wyborach do parlamentu europejskiego, dezinformacji i bezpieczeństwie oraz prawach kobiet. Spotkania były też świetną okazją do podsumowań i przyjrzenia się temu, co zmieniło się w Polsce i poszczególnych miejscowościach przez okres członkostwa Polski w UE

Ponadto, każda biblioteka przeprowadziła 2 lekcje biblioteczne dla uczniów nt. aktualnych i rzetelnych źródeł wiedzy o integracji europejskiej. W sumie wzięło w nich udział 395 młode osoby.

Każda biblioteka otrzymała wsparcie merytoryczne (spotkania online z mentorami), finansowe (na zakup materiałów o tematyce unijnej oraz realizację spotkań), a także scenariusze lekcji i fiszki dotyczące spotkań z mieszkańcami na następujące tematy: 20 lat Polski i mojej miejscowości w Unii Europejskiej, Osobiste szanse rozwojowe dzięki Unii Europejskiej, Dezinformacja – czym jest i jak się przed nią chronić, Unia Europejska i bezpieczeństwo w kontekście geopolitycznym, Bezpieczeństwo klimatyczne, Unia Europejska dla kobiet

Strona projektu – [tutaj](#)



2.5 Współpraca międzynarodowa



Oprócz działań lokalnych realizowanych w kraju, fundacja rozwija również współpracę międzynarodową z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz tworzenia zaangażowanego społeczeństwa obywatelskiego. W 2025 roku kontynuowaliśmy działania związane z rozwojem samorządności uczniowskiej w Ukrainie, które realizujemy już od 2017 roku.

Rozwijamy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie (RITA)



Okres trwania: 01.09.2024 – 28.02.2025

Odbiorcy projektu: nauczycielki, metodyczki nauczania, a także uczniowie i uczennice ukraińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach Programu RITA – Przemiany w regionie, finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Partnerem projektu jest organizacja pozarządowa „Unikalna Kraina” ze Żmerynki. Projekt realizujemy również we współpracy z Centrum Inicjatyw Oświatowych ze Lwowa, Odeską Szkołą Partycypacji Obywatelskiej Dzieci i Dorosłych oraz Centrum Edukacyjno-Metodycznym Kształcenia Zawodowego w Obwodzie Dniepropietrowskim.

Cel projektu:

Celem projektu jest rozwój koalicji osób i instytucji na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie poprzez podjęcie działań na rzecz demokratyzacji szkół.

Projekt jest logiczną kontynuacją działań, jakie Fundacja Civis Polonus prowadzi na rzecz rozwoju samorządności uczniowskiej w Ukrainie od 2016 r. i bazuje na rezultatach i produktach poprzednich 5 projektów. W ramach projektu pracowaliśmy nad lepszą współpracą samorządu uczniowskiego z rodzicami oraz szerzej nad sposobami na pobudzenie konstruktywnej aktywności rodziców na rzecz społeczności szkolnych.

Działania:

W ramach projektu pracujemy nad lepszą współpracą samorządu uczniowskiego z rodzicami oraz szerzej nad sposobami na pobudzenie konstruktywnej aktywności rodziców na rzecz społeczności szkolnych. Zorganizowaliśmy w Warszawie 4-dniową wizytę studyjną dla 8 osób z różnych części Ukrainy (metodyczek nauczania i przedstawicielek organizacji edukacyjnych), z którymi wymieniliśmy się doświadczeniami i pomysłami na włączanie rodziców do współpracy ze szkołami.

Była to okazja do omówienia polskich i ukraińskich uwarunkowań prawnych w zakresie angażowania rodziców w życie szkoły, dyskusję na temat polskich i ukraińskich dobrych praktyk oraz spotkania z nauczycielami i dyrektorami oraz aktywnymi rodzicami z warszawskich szkół (m.in. z przedstawicielkami koalicji SOS dla Edukacji, Stowarzyszenia Rodzice w Edukacji oraz Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń).

Ponadto, opracowaliśmy scenariusze warsztatów dla nauczycieli. Z ich pomocą uczestniczki wizyty studyjnej przeprowadziły następnie w różnych częściach Ukrainy 19 warsztatów, w których wzięło udział 305 nauczycieli.

Ostatnim etapem projektu było opracowanie publikacji dotyczącej współpracy szkoły z rodzicami oraz scenariuszy zajęć dotyczących samorządności uczniowskiej.

Strona projektu - tutaj

2.6 Sieć SOS - Sieć organizacji społecznych dla edukacji



Sieć Organizacji Społecznych dla Edukacji (SOS) to utworzona oddolnie koalicja organizacji działająca na rzecz lepszych, bardziej demokratycznych szkół i mądrzejszej edukacji. Aktualnie zrzesza 68 organizacji społecznych z całej Polski (ogólnopolskich i lokalnych), które reagują na problemy i bieżące wyzwania systemu oświaty, ale przede wszystkim pracują nad długofalowymi strategiami poprawy jakości polskiej edukacji.

Sieć SOS – Sieć organizacji społecznych dla edukacji



Okres trwania: 01.2025 – 12.2025

Odbiorcy projektu: Sieć tworzy i adresuje swoje działania do szerokiego grona społeczności edukacyjnej – to koalicja organizacji działających „na rzecz mądrzejszej i lepszej szkoły”, która współpracuje z nauczycielami, dyrektorami szkół, rodzicami, uczniami, instytucjami publicznymi i społecznościami lokalnymi.

Finansowanie oraz partnerzy: Fundacja Civis Polonus otrzymała wsparcie finansowe Fundacji Batorego na prowadzenie i koordynację inicjatywy Sieć Organizacji Społecznych dla Edukacji.

Cel projektu:

Celem Sieci Organizacji Społecznych SOS dla Edukacji jest wzmacnianie wpływu społeczeństwa obywatelskiego na system oświaty oraz jakość i dostępność edukacji.

Działania:

Działania:

Sieć realizuje swoje cele poprzez różne działania, m.in.:

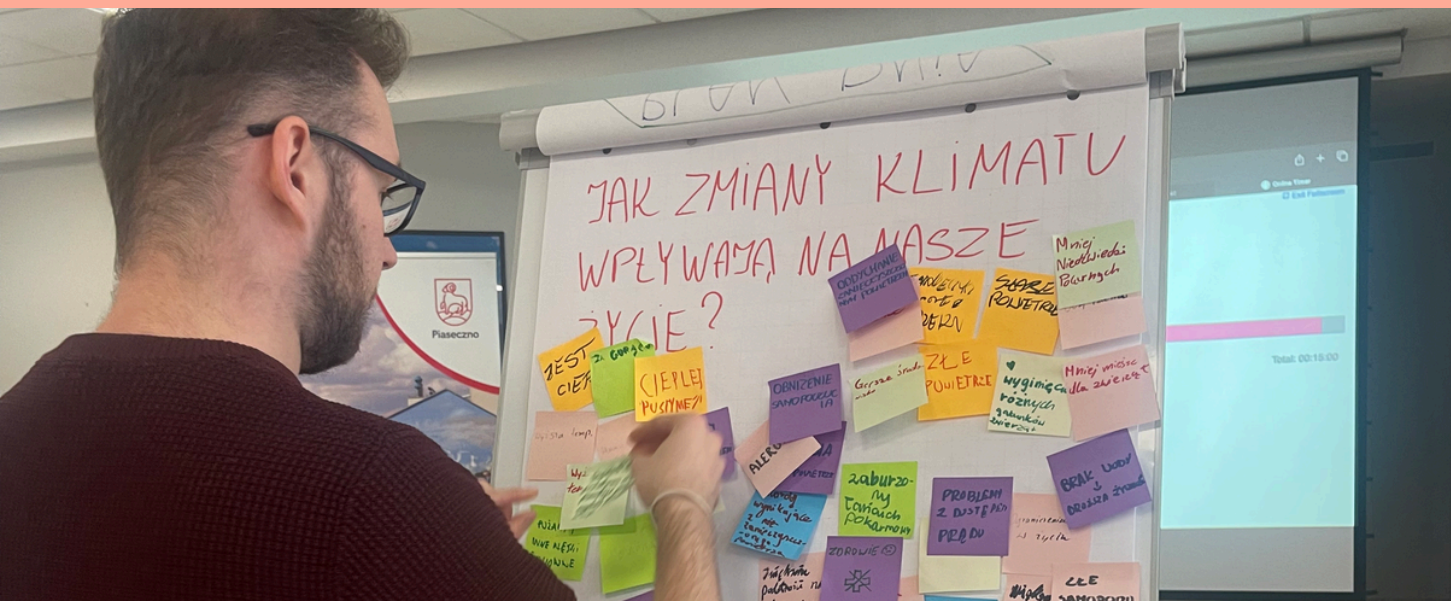
- monitorowanie stanu edukacji i analizowanie problemów systemowych,
- opracowywanie propozycji zmian prawnych i rekomendacji polityk edukacyjnych,
- publikowanie analiz, raportów i policy papers,
- organizowanie wydarzeń i debat (np. Szczyt dla Edukacji),
- promowanie dobrych praktyk w nauczaniu i edukacji,
- tworzenie rekomendacji dotyczących zmian w funkcjonowaniu szkół i w systemie oświaty,
- wspieranie organizacji członkowskich i ich współpracy,
- prace nad podstawą programową i materiałami eksperckimi do konsultacji publicznych.

Strona projektu – tutaj



3. Szkolenia fundacji

3.1 Szkolenia fundacji



Podczas szkoleń przedstawiamy konkretne rozwiązania i narzędzia przydatne w budowaniu dialogu społecznego.

Wspieramy m.in. nauczycieli, bibliotekarzy, samorządy lokalne i młodzieżowe rady w rozwijaniu zaangażowania obywatelskiego, tworzeniu polityki młodzieżowej, rozwoju wolontariatu i realizacji projektów społecznych. Nasz zespół trenerski stale rozwija swoje kompetencje i poddaje się regularnej superrewizji.

Więcej o naszych szkoleniach przeczytasz tutaj.

Szkolenia otwarte i na zamówienie



W 2025 roku zrealizowaliśmy 4 otwarte szkolenia:

- Wolontariat szkolny – sposób na różnorodną aktywność uczniów
- webinarium odbyło się 22 stycznia 2025 r.
- Skuteczny opiekun samorządu uczniowskiego – webinarium odbyło się dwukrotnie 16 października i 6 listopada 2025 roku.
 - Od zaangażowania do sprawczości młodych. Szkolenie dla opiekunów młodzieżowych rad – szkolenie stacjonarne odbyło się 5 listopada 2025 r.
- W otwartych szkoleniach wzięło udział 85 osób, w tym 65 nauczycieli, opiekunów samorządów uczniowskich i dyrektorów szkół oraz 20 opiekunów młodzieżowych rad.

Szkolenia na zamówienie

Przez 12 miesięcy nasz zespół trenerski przeprowadził 78 szkoleń i spotkań dla młodzieży, urzędników, pracowników instytucji kultury, nauczycieli itp.

Opinie o szkoleniach

Wsparcie jakie otrzymujemy od Fundacji Civis Polonus jest cennym źródłem eksperckiej wiedzy i praktycznego doświadczenia w obszarze młodzieżowych rad. Fundacja jest godnym polecenia partnerem do współpracy"



Małgorzata Pachecka
Wójt Gminy Michałowice



Fundacja przekazała nam ogrom wiedzy o prawach i obowiązkach organizacji młodzieżowych, które dają szansę na autentyczne i znaczące uczestnictwo w życiu publicznym.

Agnieszka Gienza
Prezeska Zarządu Fundacji
Centrum Europy Lokalnej,
Kielce

Inspirujące spotkanie, podczas którego zostało podsuniętych kilka fajnych pomysłów oraz zostały udzielone odpowiedzi na nurtujące pytania.



Uczestniczka szkolenia
otwartego dla opiekunów
młodzieżowych rad



4. O fundaciji

3 O fundacji



Nasza misja

Jesteśmy niezależną organizacją społeczną. Od 2004 roku naszą misją jest rozwijanie kompetencji obywatelskich pozwalających każdej osobie – niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy zasobów – na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Wierzymy w społeczną zmianę w Twoim udziale.

Co robimy?

Naszą misję realizujemy przede wszystkim poprzez kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad oraz współpracę i dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami i pracownikami instytucji kultury i organizacjami pozarządowymi.

Szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań.

Kontakt



fundacja@civispolonus.org.pl



<https://www.facebook.com/fundacjaivis/>



<https://civispolonus.org.pl/>



[fundacja_civispolonus](https://www.instagram.com/fundacja_civispolonus)



civ/is.