



Fundacja Civis Polonus

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE 2021**

Z Twoim udziałem

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE 2021

Spis treści:

I. Wstęp

Co było dla nas ważne w 2021 r.?

II. Zrealizowane projekty:

1. Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska

- Budujemy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie
- Samorząd uczniowski to wszyscy uczniowie
- O demokracji w Warszawie - warsztaty dla warszawskich szkół branżowych i technicznych
- Demokracja: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych
- Młodzi o przyszłości Europy
- Porozmawiajmy o przyszłości Europy

2. Rozwój, wsparcie i promocja młodzieżowych rad i sejmików

- Powołanie i działanie Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego
- Europejski Kongres Rad Młodzieżowych
- Youth Councils Yet Coming

3. Współpraca organizacji pozarządowych i jednostek samorządu terytorialnego

- Mocniejsze NGOsy dla edukacji i aktywności obywatelskiej młodych

4. Edukacja młodych liderów

- Młodzi Liderzy dla społeczności w czasach kryzysu
- Warszawska Akademia Młodych Liderów

5. Edukacja medialna

- Game Changer – Radical Awareness Game Engagement
- ReNews: Bringing Fresh Eyes To Media Literacy

6. Działania społeczne i obywatelskie w bibliotekach publicznych

III. Szkolenia fundacji

IV. O Fundacji





PRZYJACIELE
FUNDACJA CIVIS
POLSKA

I. WSTĘP - CO BYŁO DLA NAS WAŻNE W 2021 R.?



2021 był kolejnym rokiem naznaczonym wyzwaniem pandemii i koniecznością przeniesienia większości działań do przestrzeni online. Mimo to, udało nam bez większych modyfikacji dokończyć trwające już projekty oraz rozpocząć nowe. Przez cały rok **działaliśmy w obszarze edukacji obywatelskiej, europejskiej i medialnej młodzieży, rozwijaliśmy samorządność uczniowską, wspieraliśmy i promowaliśmy młodzieżowe rady i sejmiki oraz szkoliliśmy młodych lokalnych liderów. Współpracowaliśmy z innymi organizacjami pozarządowymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego.** Ponadto skupiliśmy się na rozwoju naszej organizacji inicjując proces nowej strategii komunikacji.

Z czego jesteśmy szczególnie dumni?

- Koordinacja i realizacja programu Równać Szanse
- Nagroda 3 Sektora za organizację Warszawskiego Panelu Klimatycznego
- Współpraca organizacji i jednostek samorządów terytorialnych - rozpoczęcie projektu *Mocniejsze NGOsy edukacji i aktywności obywatelskiej młodych*
- Rozpoczęcie prac nad nową strategią komunikacji

Liczby w 2021:

Zrealizowane projekty - **23**

Przeprowadzone szkolenia - **27**

Partnerzy projektów - **ok 20**

Instytucje i samorządy, z którymi współpracowaliśmy (w tym szkoły, biblioteki itp) - **ok 180**

Koordinacja i realizacja programu Równać Szanse

03.2021 - 04.2022

Celem Programu „Równać Szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności jest **rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych, które ułatwią młodzieży z małych miejscowości dobry start w dorosłe życie**. Cel programu jest realizowany przez wspieranie inicjatyw przeprowadzanych przez organizacje pozarządowe i instytucje kultury i skierowanych do młodzieży mieszkającej na wsi i w małych miastach (do 20 tys. mieszkańców). **W 2021 roku Fundacja Civis Polonus po raz pierwszy była administratorem 21. edycji programu**. Była to jednoroczna edycja pilotażowa, której działania koncentrowały się w dużej mierze na przejściu przez Fundację Civis Polonus zasobów Programu, opracowaniu nowych procedur dotyczących zarządzania Programem, opracowaniu programów szkoleń i materiałów szkoleniowych wg nowej strategii Programu, przygotowaniu strategii komunikacji Programu itp.



Program posiada spójną, konkretną i opartą na ośmiu filarach **autorską metodę pracy**. Jest ona wypracowana na bazie ponad 20 lat doświadczeń realizacji programu. Są to:

- Projekt społeczny
- Młodzież decyduje o czym jest projekt
- Samodzielność i autonomia młodzieży
- Rola koordynatora w projekcie
- Nowe i rozwojowe doświadczenia
- Wyjście do społeczności
- Refleksja nad doświadczeniem
- Świątowanie osiągnięć i sukcesów

Działania programu oparte są na wartościach otwartości, zaufania, podmiotowości, odpowiedzialności oraz na działaniach związanych z przygotowaniem i realizacją projektu społecznego.

Edycja 2021 była naznaczona pandemią Covid-19 i wprowadzanymi w związku z tym różnego rodzaju obostrzeniami. Wiele działań Programu musiało zostać zmienionych, część została zastąpiona innymi działaniami. W trakcie edycji 2021 Programu „Równać Szanse” zorganizowano jeden konkurs grantowy - **Konkurs Małe Granty**, w ramach którego zrealizowano 93 projekty.

Ponadto w ramach RSz 2021 we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą realizowano projekt „**Rozwijamy Kluby Małego Odkrywcę**” ([link](#)), w ramach którego utworzono 15 klubów KMO w Armenii oraz przetłumaczono na języki narodowe materiały edukacyjne i dokumenty strategiczne dla działających już klubów w Ukrainie i Gruzji. W listopadzie 2021 odbyło się w Polsce Forum KMO, w którym wzięło udział w formie online 117 partnerów oraz opiekunów Klubów z krajów partnerskich.



Od lipca 2021 r. rozpoczęto prace nad stworzeniem **strategii komunikacji** Programu.

Nagroda S3KTOR za przeprowadzenie Warszawskiego Panelu Klimatycznego



Warszawski Panel Klimatyczny został zorganizowany w listopadzie 2021 r. przez M.St. Warszawę na wniosek mieszkańców i organizacji społecznych, dla których temat skutków kryzysu klimatycznego jest sprawą, która wymaga pilnych konsultacji i wspólnego wypracowania rozwiązań. Koordynacja projektu przypadła w udziale zespołowi trzech organizacji - Fundacji Pracownia Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, Fundacji Pole Dialogu oraz Fundacji Civis Polonus.

Panel obywatelski to **demokratyczna forma włączenia mieszkańców i mieszkank** w proces wytyczania kierunków polityki danego miasta lub państwa, która jest naszej Fundacji szczególnie bliska. W panelu zazwyczaj biorą udział losowo wybrani uczestnicy i uczestniczki, tak by grupa odpowiadała różnorodności mieszkańców miasta. W WPK wzięło udział 90 panelistów i panelistek powyżej 15 rż, w tym eksperci i ekspertki oraz przedstawiciele organizacji społecznych. Spotkania dyskusyjne odbywały się przez cały listopad.

Główne zagadnienia poruszane podczas panelu dotyczyły **efektywnego korzystania z energii w mieście**. Dyskutowano o tym, jak oszczędniej gospodarować energią, jak wytwarzać ją ze źródeł odnawialnych, a także jak najlepiej przystosować się do nowych warunków klimatycznych i realizować unijne cele neutralności klimatycznej, które należy osiągnąć do 2050 roku.

Efektom spotkań było **wypracowanie aż 49 rekomendacji wyznaczających kierunki rozwoju polityki energetycznej M. St. Warszawy**.

Szczegółowe rekomendacje można znaleźć na stronie panelu:
<https://eko.um.warszawa.pl/-/warszawski-panel-klimatyczny>

Za organizację wydarzenia otrzymaliśmy **nagrodę Tramwajów Warszawskich** - wyróżnienie specjalne w **XI edycji konkursu S3KTOR**. Doceniono współpracę 3 organizacji pozarządowych oraz wnikliwe zajęcie się tematem przystosowania się do zmian klimatu.



(Kliknij, żeby obejrzeć video)

Współpraca organizacji społecznych i jednostek samorządów terytorialnych - rozpoczęcie projektu *Mocniejsze NGOsy dla edukacji i aktywności obywatelskiej młodych*

Od wielu lat systematycznie współpracujemy z samorządami lokalnymi, dzięki czemu wypracowujemy i wprowadzamy nowe standardy edukacji obywatelskiej na rzecz aktywności społecznej młodych. Nasze doświadczenia pokazują, że **NGOsy dzięki partnerstwom z jednostkami samorządu terytorialnego rzeczywiście wzmacniają aktywność obywatelską młodych.**

Partnerstwom NGOsów i JST poświęciliśmy nasz projekt *Mocniejsze NGOsy dla edukacji i aktywności obywatelskiej młodych*, który rozpoczął się w marcu 2021 r.



Przyczynami, dla których zajęliśmy się tą tematyką jest m.in.:

- niski poziom zaangażowania obywatelskiego młodych
- systemowe zaniedbanie edukacji obywatelskiej w Polsce
- potrzeba wzmocnienia jakości działań organizacji pracujących na rzecz aktywizacji obywatelskiej młodzieży

Uważamy, że dobrze działająca i powszechna edukacja obywatelska jest sercem demokracji. Wierzymy, że **aktywność obywatelska młodzieży ma szansę się zwiększyć jeśli NGO zyskają większe możliwości działania i lepsze warunki funkcjonowania.** Na to strategiczne partnerstwo JST-NGO jest teraz dobry moment gdyż samorządy odczuwają zagrożenie dla demokracji i rozumieją, że jej obrona możliwa będzie jeśli staną za nią aktywni obywatele. Wobec braku polityki rządowej prodemokratyczna edukacja obywatelska jest przedmiotem troski oraz działania NGO. To **właśnie NGO wierzą, że aktywizacja obywatelska jest kluczowa dla demokracji i uzupełniają lukę.**

Więcej o projekcie przeczytasz na stronie 23.

Rozpoczęcie prac nad nową strategią komunikacji

07.2021 - 11.2021

W 2021 rozpoczęliśmy prace nad nową strategią komunikacji i identyfikacji wizualnej fundacji. Proces tworzenia nowej strategii poprowadzili doświadczeni eksperci z firmy conceptbox.pl, z którą mieliśmy już okazję pracować wcześniej przy innych projektach. Projekt finansowany był w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

W ramach projektu zrealizowane zostały trzy główne działania:

- **Opracowanie całościowej strategii komunikacji przy wsparciu specjalistów**

Określiśmy kluczowy przekaz fundacji oraz odbiorców naszych działań. Przeprowadziliśmy warsztaty dla pracowników fundacji w celu zdobycia informacji i ustalenia kierunku strategii komunikacji i wizualizacji.

- **Wdrożenie proponowanej strategii komunikacji**

Oddelegowaliśmy osoby o odpowiednich kwalifikacjach, które na monitorowały przebieg zmian i efektów komunikacji.

- **Zatrudnienie specjalisty ds komunikacji (2022)**

Zadaniem nowej osoby jest utrzymywanie relacji i kontaktów z odbiorcami fundacji, prowadzenie social mediów fundacji, a także wdrożenie nowej identyfikacji wizualnej fundacji (opracowanie graficzne dokumentów itp).



EFEKTY PRAC NAD NOWĄ STRATEGIĄ

- Głównymi **odbiorcami** działań komunikacyjnych fundacji są przedstawiciele samorządów terytorialnych, nauczyciele, bibliotekarze, pracownicy domów kultury oraz instytucji grantodawczych - to właśnie ich stawiamy w centrum naszej komunikacji.
- Chcemy pokazywać, że jesteśmy **ekspertami** w aktywizacji i edukacji społeczności lokalnych i mamy wiedzę, sprawdzone metody i praktyczne doświadczenie w budowaniu zaangażowania obywatelskiego. Kładziemy nacisk na pokazywanie **pozytywnych efektów projektów** oraz **dobrych praktyk**.
- Nowe **hasło przewodnie fundacji - Z Twoim udziałem** - odzwierciedla zaangażowanie partnerów, z którymi realizujemy nasze projekty.
- W ramach prac stworzone zostało **nowe logo** fundacji (wersja pełna i skrócona) oraz elementy graficzne (m.in. litera "V" nawiązująca do znaku używanego podczas wyborów i kojarząca się z wartościami demokratycznymi). Określono także stałą **kolorystykę projektów**.
- Zdecydowano, że dla uproszczenia komunikacji może być używana skrócona nazwa organizacji - Fundacja Civis.





II. ZREALIZOWANE PROJEKTY

1. Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska

Edukacja obywatelska młodych ludzi to misja naszej fundacji i jeden z głównych filarów naszej działalności. Pracujemy z młodzieżą w obszarach samorządności, demokracji, wolności. Uczymy jak mieć wpływ na lokalną społeczność i być słyszany przez dorosłych (nauczycieli, lokalne władze itp) oraz jak rozmawiać o ważnych dla młodzieży sprawach. Pokazujemy, że warto być odpowiedzialnym młodym człowiekiem, któremu zależy na otaczającej go rzeczywistości. Chcemy, by młodzi w Polsce mogli i mieli odwagę decydować o sobie.

Zrealizowane projekty:

- Budujemy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie
- Samorząd uczniowski to wszyscy uczniowie
- O demokracji w Warszawie - warsztaty dla warszawskich szkół branżowych i technicznych
- Demokracja: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych
- Młodzi o przyszłości Europy
- Porozmawiajmy o przyszłości Europy
- Dzień Europy

Budujemy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie

02.2020-04.2021

Celem projektu było **upowszechnienie w Ukrainie karty standardów działania samorządu uczniowskiego**. Projekt był kontynuacją działań fundacji w zakresie rozwoju samorządności uczniowskiej w Ukrainie. W projekcie utworzono **koalicję 20 instytucji** z następujących miast: Lwów, Odessa, Dubenne, Dniepr, Krzywy Róg, Żmerynka, Myrhorod, Brody, Żydaczów, Złotonosza, Kremenczuk, Kostiantyniwka, Browary, Winnica.

Współpracowaliśmy z organizacjami w celu wypracowania założeń standardów samorządności uczniowskiej, organizacji konsultacji tych założeń z uczniami i nauczycielami z Ukrainy, wypracowania „Karty demokratycznego samorządu uczniowskiego w Ukrainie” oraz praktycznych inspiracji do wdrażania karty w szkołach, a następnie promowania tych dokumentów w Ukrainie. Z uwagi na ograniczenia epidemiczne wszystkie szkolenia i spotkania zespołu eksperckiego złożonego z pracowników Fundacji Civis Polonus oraz 20 instytucji z Ukrainy odbywały się online.





W ramach projektu **konsultowaliśmy założenia karty standardów samorządności uczniowskiej** podczas 15 spotkań w 11 miejscowościach w różnych częściach Ukrainy. Wzięło w nich udział 220 uczniów i 183 nauczycieli i dyrektorów szkół. Dodatkowo aż 963 uczniów i 602 nauczycieli podzieliło się swoimi opiniami i doświadczeniami w ankiecie online.

Następnie **opracowaliśmy zasadniczą wersję karty standardów samorządności uczniowskiej wraz z materiałami edukacyjnymi dla nauczycieli i metodyków**, dotyczącymi praktycznych aspektów wdrażania tych standardów. By lepiej rozpowszechnić wypracowane standardy i materiały zorganizowaliśmy 22 lokalne spotkania dla uczniów, nauczycieli i metodyków z Ukrainy, w których wzięło udział aż 521 osób.

Ponadto zorganizowaliśmy **dwa ogólnoukraińskie spotkania promocyjne** online przy współpracy z Programem „Demokratyczna Szkoła” (wzięło w nich udział 200 osób), a na zakończenie projektu konferencję podsumowującą.

Projekt był współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu RITA – Przemiany w regionie, finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Partnerami projektu był Lwowski Obwodowy Instytut Podyplomowego Kształcenia Pedagogicznego ze Lwowa oraz organizacja „Unikalna Kraina” ze Żmerynki.

Materiały do pobrania:

[Karta Demokratyczny Samorząd Uczniowski w Ukrainie](#)

Samorząd uczniowski to wszyscy uczniowie

09.2020 - 06.2021

Projekt adresowany był do uczniów oraz nauczycieli i opiekunów samorządów uczniowskich z warszawskich szkół podstawowych. Celem działań było **wzmocnienie samorządności uczniowskiej w stołecznych placówkach**. Szczególnie zaakcentowano włączanie w samorządność i uczenie samorządności uczniowskiej **uczniów z klas I-V**, którzy dzisiaj w niektórych szkołach są pomijani w działalności i funkcjonowaniu SU, mimo że zgodnie z ustawą Prawo oświatowe **samorząd uczniowski to wszyscy uczniowie danej szkoły**.



W ramach projektu zrealizowaliśmy różnorodne formy działań:

- Przygotowaliśmy **publikację** mającą zachęcić szkoły i nauczycieli do włączania młodszych uczniów w działania samorządu uczniowskiego oraz ułatwić im obejmowanie samorządnością uczniowską uczniów klas I-III. Publikacja zawiera m.in. informacje na temat podstaw prawnych działania samorządu uczniowskiego, wskazówki jak włączać małych uczniów w przyjęcie regulaminu, wybory, wypracowywanie planu działania SU. Można w niej także znaleźć gotowe zadania, a także materiały graficzne dla dzieci nieumiejących jeszcze biegle czytać.
- Przeprowadziliśmy **szkolenia i debaty online dla nauczycieli** na temat samorządności uczniowskiej ogólnie oraz z uwzględnieniem uczniów z klas I-III. Rozmawialiśmy m.in. o podstawach prawnych funkcjonowania SU, roli opiekuna samorządu, kwestii włączania uczniów w SU na wczesnym etapie nauki, a także o działaniu samorządu uczniowskiego w specyficznych realiach edukacji zdalnej.
- O odbyliśmy **wizytę studyjną online w Szkole Podstawowej nr 103** na warszawskiej Sadybie. Wzięło w niej udział 70 osób. Adresowana była zarówno do uczniów (młodszych i starszych uczniów podstawówek), jak i nauczycieli. W trakcie spotkania online głos zabrała dyrektor szkoły, opiekunka młodszego samorządu oraz dwie uczennice - uczennica klasy IV opowiedziała o działalności małego samorządu, a uczennica klasy VII o działalności dużego samorządu.
- Przeprowadziliśmy **8 warsztatów dla klas IV. i V. na temat samorządności uczniowskiej**, w trakcie których zorganizowaliśmy quiz o najważniejszych zagadnieniach dotyczących SU, a następnie zaprezentowaliśmy obszary związane z funkcjonowaniem szkoły, na które samorząd ma wpływ - organizacja szkoły, jej przestrzeń oraz dydaktyka. Każde spotkanie trwało min. 2 godziny lekcyjne i było prowadzone przez doświadczonego trenera.

Łącznie w ramach projektu odbyło się 12 różnych form szkoleniowych, a w działaniach projektowych uczestniczyli uczniowie i nauczyciele z 76 szkół publicznych i niepublicznych. Prowadzenie zajęć online umożliwiło nam objęcie działaniami projektowymi o wiele większej liczby osób niż zakładano - aż 371. Projekt był współfinansowany przez Urząd m.st. Warszawy.

Materiały do pobrania:

[Dzieci mają głos w sprawach szkoły. Samorządność uczniowska w klasach I-III.](#)

[Infografika](#)

O demokracji w Warszawie - warsztaty dla warszawskich szkół branżowych i technicznych

11.2020 - 06.2021

Projekt adresowany był **wyłącznie do uczniów warszawskich szkół branżowych i techników**. Miał im **pomóc zrozumieć podstawowe idee, wartości i instytucje demokracji**. Chcieliśmy dać uczniom tych szkół szansę na zadanie pytań i rozwój wiedzy naukowej z zakresu nauk humanistycznych, nawet jeśli nie wybierają się na studia albo nie wiążą swojej przyszłości akademickiej z kierunkami humanistycznymi. Chcieliśmy też stworzyć **przestrzeń do swobodnej, ale opartej na faktach dyskusji**, oraz do **pogłębiania wiedzy na temat bieżących wyzwań i procesów związanych z demokracją**.

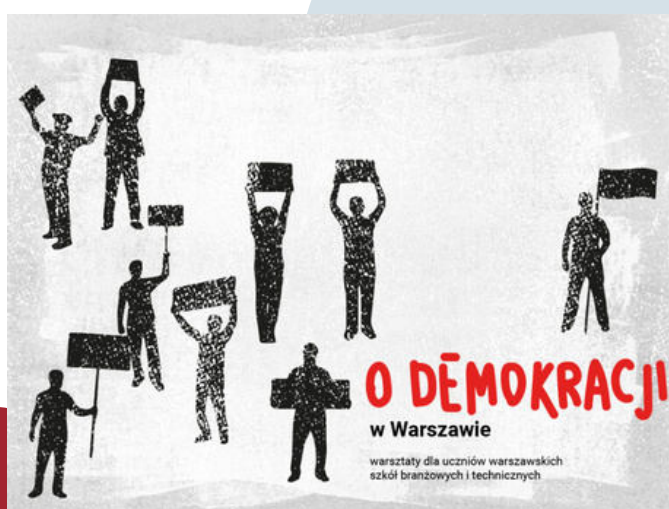
Zaproponowaliśmy warszawskim szkołom branżowym i technicznym zorganizowanie dla ich uczniów bezpłatnych, 2-godzinnych warsztatów na jeden z wybranych tematów:

- Przyszłość demokracji
- Po co obywatelowi państwo prawa?
- Unia Europejska – jej istota i jej przyszłość
- Nierówności społeczne a demokracja
- Samorząd lokalny, samorząd warszawski – jaką rolę pełni w demokracji?
- Wolność słowa a demokracja;
- Zmiany klimatu a demokracja.

Wszystkie warsztaty odbyły się zdalnie z uwagi na zdalne nauczanie i sytuację epidemiologiczną. Projekt był dofinansowany przez Urząd m.st. Warszawy. Wzięło w nim udział w sumie 292 uczniów z 7 szkół.

Materiały do pobrania:

[Ulotka informacyjna](#)



Demokracja: wartości i praktyka.

Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych

11.2021 - 06.2022

Projekt był niejako kontynuacją projektu O demokracji w Warszawie. Jego celem było umożliwienie młodym ludziom zrozumienia wartości demokratycznych i ich znaczenia dla życia codziennego. Projekt adresowany był **wyłącznie do uczniów i uczennic warszawskich szkół branżowych**, w których tematy edukacji obywatelskiej są często pomijane z uwagi na brak czasu lub kompetencji.



Przygotowaliśmy oficjalne zaproszenie wraz z ofertą warsztatów dla uczniów szkół branżowych, które przestaliśmy do szkół branżowych w Warszawie oraz do wydziałów oświaty. Następnie opracowaliśmy scenariusze warsztatów oraz przeprowadziliśmy ich pilotaże (2 z nich w 2021 roku). Po pilotażach scenariusze zostały poprawione. Scenariusze zajęć przygotowali doświadczeni trenerzy, a spotkania miały formę **aktywizującą uczniów i uczennice, tak by wzmocnić ich wiarę w sens demokracji oraz podkreślić jej wagę dla ich osobistego życia.**

Najważniejszym elementem projektu były 2-godzinne warsztaty, w których wzięły udział klasy lub międzyklasowe grupy uczniów z danej szkoły branżowej.

Warsztaty dotyczyły jednego z następujących tematów:

- **Praworządność** – co to znaczy i jakie ma znaczenie w naszym codziennym życiu?
- **Samorząd** lokalny, samorząd warszawski – jaką rolę pełni w demokracji i w naszym codziennym życiu?
- **Wolność słowa** – co właściwie znaczy i dlaczego jest ważna dla każdego z nas?

Warsztaty stanowiły przestrzeń do **swobodnej dyskusji i zadawania pytań w zakresie omawianych przez nas kwestii**. Wszystkie warsztaty odbyły się stacjonarnie w szkołach. W 2021 roku odbyły się 3 warsztaty, w tym 2 pilotaże z udziałem 73 uczniów z 2 szkół.



Młodzi o przyszłości Europy

03.2021 - 12.2021

Celem projektu było **zebranie rekomendacji młodzieży w wieku 13-30 lat dotyczących rozwoju Unii Europejskiej, wpisujących się w Konferencję w sprawie przyszłości Europy.**

Odbiorcami projektu i uczestnikami spotkań byli członkowie młodzieżowych rad i sejmików, młodzi liderzy społeczności oraz inni zainteresowani tematyką rozwoju Europy.

W ramach projektu zorganizowano **4 spotkania, poświęcone wybranym obszarom i kompetencjom Unii Europejskiej.**

Spotkania podzielone były na część edukacyjną, podczas której eksperci Team Europe wprowadzali uczestników w tematykę spotkań, oraz część dyskusyjną, podczas której wypracowywane były **rekomendacje uczestników**, związane z rozwojem Unii Europejskiej w obszarze związanym z tematem spotkania.



Tematyka spotkań była następująca:

- Na drodze do zielonego dobrobytu. Jak rozwijać gospodarkę bez degradacji środowiska?
- Demokratyczna Unia Europejska, czyli w jaki sposób (młodzi) obywatele i obywatelki mogą współtworzyć Europę
- Cyfrowa transformacja Europy
- Jak Unia Europejska wspiera rozwój zawodowy młodych ludzi?

Rekomendacje wypracowane w trakcie spotkań zostały **spisane i zamieszczone na oficjalnej platformie** Konferencji w sprawie Przyszłości Europy jako głos młodych obywateli dotyczący przyszłości Europy. Projekt był finansowany przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce. W czasie spotkań wzięło udział około 100 osób.

Dzień Europy

03.2021 - 05.2021

Projekt polegał na **zrekrutowaniu 15 młodzieżowych liderów z całej Polski i przygotowaniu ich do uczestnictwa w debacie 9 maja 2021 r. z okazji Dnia Europy**, oficjalnie inaugurującej w Polsce działania podejmowane w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy.

W ramach projektu przeprowadziliśmy **10-godzinne warsztaty dla 15 uczestników**, w ramach których wypracowaliśmy z młodzieżą trzy obszary tematyczne, wokół których zbudowany został program debaty tj.: **edukacja, zdrowie oraz wartości, prawo i sprawiedliwość**. Następnie wypracowaliśmy z młodzieżą postulaty i tezy do poruszenia podczas rozmowy z ekspertami w trakcie debaty. Debata „Głos młodych” odbyła się 9 maja 2021 r. i została zorganizowana przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce.

Projekt był finansowany przez BJ Studio Aneta Stefańczyk.

Porozmawiajmy o przyszłości Europy

12.2021 - 04.2022



Projekt był kontynuacją spotkań przeprowadzonych w ramach projektu Młodzi o przyszłości Europy. Działanie przeprowadzono we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce dla społeczności Wspólnie.eu. Był to cykl spotkań online dla osób w wieku 14-30 lat. Podobnie jak w przypadku poprzedniego projektu, także i tu celem było **zebranie rekomendacji młodzieży dotyczących rozwoju Unii Europejskiej, wpisujących się w „Konferencję w sprawie przyszłości Europy”**.

Na wstępie wraz z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce konsultowaliśmy tematy, które były w danym czasie najbardziej interesujące i omawiane przez osoby młodego pokolenia. Następnie wraz z ekspertem danego spotkania przygotowaliśmy część merytoryczną wydarzenia. Spotkania podzielone były zawsze na dwie części edukacyjne, podczas których ekspert wprowadzał uczestników w tematykę spotkania oraz część dyskusyjną, podczas której wypracowywane były rekomendacje uczestników związane z rozwojem Unii Europejskiej. Podczas każdego wydarzenia przeprowadzony był quiz z nagrodami..

W sumie w ramach projektu odbyło się **5 spotkań na temat najważniejszych wyzwań i problemów, które stoją przed Europą i jej mieszkańcami**. W 2021 roku odbyło się pierwsze z pięciu wydarzeń. Tematem spotkania była **polityka migracyjna Europy**. Razem z młodymi zastanawialiśmy się w jakim kierunku powinna podążać Unia Europejska, aby sprostać wyzwaniom na Starym Kontynencie.

Projekt był finansowany przez Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce.

Materiały do pobrania:

[Postulaty i propozycje młodych wspólnie.eu dla Konferencji o przyszłości Europy](#)






MRGWRONKI


MRGWRONKI

2. Rozwój, wsparcie i promocja młodzieżowych rad i sejmików

Od początku istnienia naszej fundacji aktywnie wspieramy młodych w budowaniu relacji z lokalnymi władzami i konsultowaniu decyzji dotyczących ważnych dla nich spraw. Animowane przez nas młodzieżowe rady są płaszczyzną, na której dochodzi do wymiany opinii i wspólnej pracy dorosłych i młodych obywateli. W 2021 wspieraliśmy m.in. powołanie Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego, a także rozpoczęliśmy prace nad organizacją Kongresu Rad Młodzieżowych.

Zrealizowane projekty:

- Powołanie i działanie Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego
- Europejski Kongres Rad Młodzieżowych
- Youth Councils Yet Coming

Powołanie i działanie Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego

08.2019 - 12.2021

Młodzieżowy Sejmik Województwa Mazowieckiego to inicjatywa Samorządu Województwa Mazowieckiego, która była realizowana przez naszą fundację w ramach zadania zleconego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego. Ponad 2-letni projekt skierowany był do młodych mieszkańców Mazowsza - uczniów szkół ponadpodstawowych. Jego celem była **aktywizacja środowisk młodzieżowych w życiu społecznym regionu oraz zwiększenie wpływu młodzieży na sprawy publiczne.**



Projekt rozpoczął się w sierpniu 2019 roku i realizowany był do końca 2021 r. W projekcie wzięło udział 67 młodzieżowych radnych. Zadaniem Fundacji było powołanie sejmiku, rekrutacja jego członków oraz wsparcie młodzieżowych radnych w ich zadaniach. W 2021 roku to wsparcie skupiło się głównie na **animowaniu pracy komisji tematycznych i pomocy w organizacji projektów i wydarzeń organizowanych przez młodzieżowych radnych.**



Zrealizowane zostały m.in. następujące projekty:

- kampania promująca wolontariat młodzieżowy,
- „Inspirator” – kampania promująca projekty kulturalne realizowane na rzecz i przy współpracy z młodzieżą,
- warsztaty w szkołach „Jak okiełznać smoga” dotyczące stanu powietrza,
- wsparcie samorządów uczniowskich (grupa na Facebooku, konferencja online „Inspiratornia samorządów uczniowskich”),
- kampania instagramowa „Rusz się”,
- turniej halowej piłki nożnej młodzieżowych rad,
- współpraca z urzędem w zakresie promocji Budżetu Obywatelskiego Mazowsza,
- konferencja „Euroyouths” w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy.

Radni konsultowali także dokumenty programowe i strategie samorządu województwa.

Projekt przyczynił się do **zwiększenia zaangażowania obywatelskiego młodych mieszkańców** województwa mazowieckiego w życie publiczne i społeczne regionu, **rozwoju kompetencji młodzieży do prowadzenia partnerskiego dialogu obywatelskiego z władzami regionu** i angażowania się w życie publiczne swojego regionu, **zwiększenie gotowości władz regionu do włączenia głosu młodych i młodzieży w procesy decyzyjne**, wymiany doświadczeń i rozwój młodzieży z regionu Mazowsza.

20 sierpnia 2021 roku w Warszawie zorganizowaliśmy **zlot młodzieżowych sejmików**. Wzięło w nim udział niemal 50 przedstawicieli młodzieżowych sejmików i grup inicjatywnych z 8 województw. Podczas spotkania stworzona została **przestrzeń do integracji, wymiany doświadczeń i nawiązania współpracy na poziomie międzywojewódzkim**. Wśród gości spotkania byli m.in. Piotr Mazurek – Pełnomocnik Rządu do Spraw Polityki Młodzieżowej, Łukasz Rzepecki - Doradca Prezydenta RP oraz Sara Michalska – Pełnomocniczka Marszałka Województwa Mazowieckiego do spraw współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Projekt był sfinansowany ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

Materiały do pobrania:

[Dobre praktyki pierwszej kadencji](#)

[Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego](#)



Europejski Kongres Rad Młodzieżowych

12.2021 - 04.2022

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych odbył się w dniach 25-27 maja 2022, jednak proces przygotowań rozpoczęliśmy już pod koniec 2021 r. Kongres zorganizowaliśmy we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce, Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce, Punktami Informacji Europejskiej Europe Direct w Polsce oraz siecią Team Europe. Celem Europejskiego Kongresu Rad Młodzieżowych (EKRM) było **zainteresowanie młodych obywateli działających w młodzieżowych radach i sejmikach wojewódzkich tematyką europejską, jej priorytetami, projektami i kierunkami rozwoju.**



Na pierwszym etapie działań skupiliśmy się przede wszystkim na rekrutacji do udziału w kongresie oraz na organizacji przez Młodzieżowych Radnych i Radne wydarzeń dotyczących Konferencji o przyszłości Europy. **Warunkiem koniecznym do wzięcia udziału w Kongresie było zorganizowanie przez młodzież przynajmniej jednego wydarzenia (online lub stacjonarnie) w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy.** Wydarzenie takie musiało być zarejestrowane przez organizatora wydarzenia na platformie Konferencji - future.europe.eu, zaś wnioski z niego płynące wraz z komentarzami uczestników musiały pojawić się na platformie po spotkaniu. Osoby nie będące organizatorami wydarzeń Konferencji, jednak aktywnie działające (komentujące) na platformie Konferencji (future.europa.eu) bądź kilkakrotnie uczestniczące w warsztatach realizowanych w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy, były także brane pod uwagę w procesie rekrutacji.

Europejski Kongres
Rad Młodzieżowych



Youth Councils Yet Coming

06.2020-04.2022



Projekt YC2 - Youth Councils Yet Coming został zrealizowany dzięki wsparciu programu ERASMUS+ na lata 2020-2022. Celem tego międzynarodowego projektu było **zwiększenie wsparcia metodologicznego dla członków i koordynatorów młodzieżowych rad, zwiększenie świadomości społeczeństwa** (liderów miejskich, organizacji pozarządowych, decydentów) **na temat misji, roli i działań MR, a także sieciowanie** i wymiana zasobów i doświadczeń pomiędzy młodzieżowymi radami. Projekt poprzedziła analiza, z której wyniknęło, że rady młodzieżowe nie mają odpowiedniego wsparcia metodologicznego i narzędzi do budowania sieci, a także ogólne poczucie, że praca młodzieżowych rad nie jest doceniana w społeczeństwie.

Główną grupą docelową projektu byli członkowie młodzieżowych rad i ich koordynatorzy. Drugą grupą docelową byli przedstawiciele władz lokalnych, organizacje pozarządowe działające na rzecz uczestnictwa młodzieży oraz decydenci polityczni.

Projekt składał się z 3 etapów:

- **Badanie młodzieżowych rad**

Badanie zostało przeprowadzone w 30 młodzieżowych radach na terenie Polski, Czech i Słowacji poprzez wypełnienie ankiet weryfikujących obecny stan młodzieżowych rad (ich potrzeby i trudności) oraz udzielenie szczegółowych wywiadów uwzględniających specyfikę i potrzeby młodzieżowych rad w poszczególnych krajach.

- **Stworzenie wirtualnego przewodnika dla młodzieżowych rad**

W pierwszej części przewodnika znalazła się lista opisanych kompetencji z uwzględnieniem ich wagi w kontekście pracy młodzieżowych rad. Druga część poświęcona jest praktycznym ćwiczeniom oraz blokom treningowym, które można wykorzystywać do pracy z młodzieżową radą. Przewodnik jest zbiorem praktycznych rozwiązań wspomagających edukowanie młodych radnych. Jest dostępny w formie fizycznej oraz na stronie internetowej w czterech językach (polski, angielski, czeski i słowacki).

- **Konferencja podsumowująca**

Podczas konferencji przedstawiliśmy projekt, jego wykonawców oraz omówiliśmy badania nad młodzieżowymi radami z trzech państw. W trakcie spotkania został zaprezentowany gotowy wirtualny przewodnik.

Projekt powstał we współpracy z organizacjami: Rada mládeže Žilinského kraja (Słowacja), Petrklíč Help (Czechy) oraz Žilinsky samosprávny kraj (Słowacja).

Strona projektu:

<https://youthcouncils.eu/pl/home-pl/>

Materiały do pobrania:

[Badanie na temat rad młodzieżowych i parlamentów europejskich](#)

[Metodyka działań](#)

[Cyfrowy przewodnik dla Parlamentów Młodzieży i Rad Młodzieży](#)



3. Współpraca organizacji społecznych i samorządów lokalnych

Przeczytaj więcej na ten temat na stronie 7.

Zrealizowane projekty:

- Mocniejsze NGOsy dla edukacji i aktywności obywatelskiej młodych

Mocniejsze NGOsy dla edukacji i aktywności obywatelskiej młodych

03.2021 -12.2022

Projekt *Mocniejsze NGOsy* stawia sobie za cel rozbudzenie aktywności obywatelskiej młodych ludzi poprzez **profesjonalne wsparcie organizacji pozarządowych** działających w tym obszarze oraz **zachęcanie jednostek samorządu terytorialnego do współpracy z tymi organizacjami**. Projekt adresowany jest do gmin do 100 000 mieszkańców, z terenu 5 województw: podkarpackiego, warmińsko-mazurskiego, lubelskiego, podlaskiego i kujawsko-pomorskiego. Partnerem projektu jest Związek Miast Polskich, a patronat medialny objęły ngo.pl oraz Rzeczpospolita - Życie Regionów. Projekt realizowany z dotacji programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy, finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.

Z uwagi na pandemię działania były realizowane w formule online. Główne wydarzenia, które odbyły się w 2021 to:

- **5-godzinna konferencja otwierająca** (06.2021) z udziałem gości (Jerzy Stępień, były prezes Trybunału Konstytucyjnego, przewodniczący Rady Fundatorów Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej oraz prof. Adam Bodnar (Rzecznik Praw Obywatelskich).
- **5-godzinne seminaria online** (jesień 2021 – wiosna 2022) w poszczególnych regionach objętych projektem. Spotkania poświęcone były młodzieży w danym województwie, jej sytuacji i zaangażowaniu społecznemu i obywatelskiemu, a także działaniom i dobrym praktykom, jakie mogą podejmować samorzady i organizacje społeczne, aby włączać i aktywizować młodych obywateli. Nagrania ze spotkań dostępne [tu](#).



W czasie spotkań, na których obecnych było w sumie ok **190 osób** (przedstawiciele NGOów, urzędnicy, samorządowcy, przedstawiciele organizacji młodzieżowych), rozmawialiśmy o tym jak ważne, ale niekiedy trudne jest aktywizowanie młodych obywateli. Dyskutowaliśmy **jak powinno wyglądać prawdziwe angażowanie młodych obywateli** (dające realne poczucie sprawstwa i wpływu, traktujące młodych jak partnerów). **Podkreślaliśmy, że z wielu powodów warto, by samorządowcy i organizacje współpracowały na rzecz aktywizowania młodych obywateli** (m.in. dlatego, że jest ich coraz mniej, a dodatkowo młodzież będzie wyjeżdżać z mało atrakcyjnych dla siebie miejsc do innych miejscowości). Uczestnicy mogli także usłyszeć, co jest dla młodych barierą w angażowaniu się, czego potrzebują, żeby było to łatwiejsze.



Celem seminariów było także lepsze zapoznanie się z organizacjami i jst z danego obszaru oraz **rekrutacja 8 par ngo-jst do programu budowania partnerstw**, które stanowi kolejny etap projektu.

Oprócz spotkań **przygotowaliśmy 5 ekspertyz** ([do pobrania na stronie projektu](#)) na temat obszarów ważnych dla funkcjonowania samorządów i podstaw prawnych aktywizowania młodzieży, które opracowali dla nas **wybitni specjaliści** wywodzący się ze środowiska naukowego oraz organizacji społecznych. Autorzy mieli krótkie prezentacje w trakcie konferencji, dzięki czemu słuchacze zostali zaznajomieni z głównymi wątkami ekspertyz.

Materiały do pobrania:

- [Ekspertyza „Sytuacja demograficzna w jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce – wybrane aspekty”](#)
- [Ekspertyza „Wpływ ubytku młodych mieszkańców na finanse gmin i miast na prawa powiatu”](#)
- [Ekspertyza „Wyzwania w edukacji, które warto rozwiązywać w modelu partycypacyjnym”](#)
- [Ekspertyza „Wyzwania w zakresie ochrony środowiska i klimatu na szczeblu jednostek samorządu terytorialnego w Polsce”](#)
- [Ekspertyza „Uwarunkowania prawne aktywności obywatelskiej młodzieży w Polsce”](#)



4. Edukacja młodych liderów

Edukacja i działanie na rzecz rozwoju młodzieżowych liderów jest kluczowa dla naszej przyszłości. Podczas szkoleń, warsztatów, wydarzeń i programu stażowego rozwijamy kompetencje leaderskie i społeczne młodych warszawiaków aktywnych w samorządach uczniowskich i studenckich, młodzieżowych radach i grupach nieformalnych. Chcemy wzmacniać ich dalszą aktywność społeczną i obywatelską. Wierzymy, że najlepszy przykład dla młodzieży to działania ich rówieśników, którzy mogą zainspirować ich do aktywności.

Zrealizowane projekty:

- Młodzi Liderzy dla społeczności w czasach kryzysu
- Warszawska Akademia Młodych Liderów - Edycja 5.0.

Młodzi Liderzy dla społeczności w czasach kryzysu

10.2020 - 05.2021

„Młodzi Liderzy dla społeczności” był to trwający 8 miesięcy **program rozwojowy dla młodych aktywnych liderów społeczności lokalnych** realizowany dzięki finansowaniu w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.”

Projekt miał na celu **włączenie młodzieżowych radnych z 6 miejscowości** w Polsce w działania mające **przeciwdziałać negatywnym skutkom pandemii**. Młodzi liderzy realizowali autorskie projekty w grupach 3- osobowych. W procesie rekrutacji zostało wyłonionych 18 uczestników w różnym wieku, z różnym doświadczeniem i z różnych miejscowości.



Młodzi liderzy w ramach projektu realizowali swoje autorskie projekty społeczne i działali na rzecz:

- przeciwdziałania negatywnym skutkom pandemii w swoich społecznościach
- większego zaangażowania rówieśników i społeczności lokalnej
- profesjonalizacji działań
- rozwijania swoich kompetencji leaderskich i dzielenia się doświadczeniem z rówieśnikami
- zwiększania dostępności i poprawy mechanizmów partycypacji młodzieży
- poprawy współpracy z decydentami w swoich społecznościach

Projekt wpływał również na postawy młodych ludzi w obliczu pandemii, pokazując wartość działania na rzecz dobra wspólnego i promując aktywne, świadome obywatelstwo.

Program szkoleniowy projektu obejmował:

- 3 dniowy (20h) warsztat liderowski,
- 3 miesięczną współpracę z mentorem podczas realizacji projektu w lokalnej społeczności, (spotkania mentorskie),
- 6 integralnych opisów dobrych praktyk, na podstawie metodologii realizowanych projektów,
- 4 spotkania podsumowujące proces edukacyjny oraz mające na celu upowszechnienie efektów realizowanych projektów. Spotkania te również będzie współprowadził i moderował ekspert.
- Wydarzenie podsumowujące, które będzie miało charakter hybrydowy lub w całości online – z aktywną rolą uczestników.

Projekt miał również na celu **budowanie sieci aktywnych młodych ludzi, wzajemnie wspierających się w działaniach społecznych**, którzy zintegrowali się podczas warsztatu i realizując wspólne projekty.

Materiały do pobrania:

- [Dobre praktyki młodzieżowych rad](#)



Warszawska Akademia Młodych Liderów - Edycja 5.0.

03.2021 - 12.2021



Warszawska Akademia Młodych Liderów 5.0 był to trwający 10 miesięcy program rozwojowy dla młodych aktywnych warszawiaków. Uczestnikami programu są osoby zaangażowane w działalność młodzieżowych rad, samorządów uczniowskich i studenckich, organizacji pozarządowych, grup nieformalnych oraz innych inicjatyw, w ramach których młodzież szuka możliwości wpływania na swoje otoczenie. Warszawska Akademia Młodych Liderów 5.0 ma na celu **rozwińnięcie kompetencji liderek i społecznych 35 młodych warszawiaków w celu wzmocnienia ich dalszej aktywności społecznej i obywatelskiej.**

5. edycja programu WAML zgromadziła 31 uczestników w różnym wieku i z różnym doświadczeniem, którzy chcieli:

- działać bardziej profesjonalnie,
- mocniej angażować rówieśników i społeczności lokalne,
- wykorzystywać dostępne w Warszawie narzędzia i mechanizmy partycypacji młodzieży.

Program szkoleniowy Akademii obejmował:

- 14 godzin warsztatu wprowadzająco – integracyjnego
- 20 godzinne szkolenie: „Ja jako lider działający w zespole”
- 20 godzin szkoleń wspierających rozwój liderek
- trening zadaniowy – realizacja projektów społecznych przez uczestników
- spotkania mentorskie, praca z opiekunami zespołów projektowych

Warszawską Akademię Młodych Liderów tworzyliśmy już 5 rok jako partner Fundacji Szkoła Liderów. Projekt współfinansowany był przez Urząd m.st. Warszawy.

W grudniu 2021 odbyła się **konferencja podsumowująca**. Było to uroczyste zwieńczenie 10 miesięcy pracy i rozwoju dla Młodych Liderów/ek z Warszawy uczestniczących w tym programie.

Uczestnicy/czki przeszli przez **intensywny program rozwojowy**, który objął **ponad 60 godzin warsztatowych**. W tym czasie wzięli oni udział m.in w treningu liderek oraz spotkaniach z ekspertami od takich tematów jak: diagnoza lokalna, komunikacja, wystąpienia publiczne, miejskie narzędzia partycypacji młodzieży czy zarządzanie sobą w zmianie. Oprócz tego uczestnicy/czki zrealizowali aż 8 własnych inicjatyw/projektów społecznych, które były praktyczną formą wykorzystania wiedzy zdobytej podczas szkoleń i warsztatów.



5. Edukacja medialna

Umiejętność swobodnego poruszania się we współczesnym świecie wirtualnym i mądrego korzystania ze środków masowego przekazu i mediów społecznościowych jest jedną z kluczowych kompetencji, jakie powinni nabyć młodzi ludzie. Wiemy jak ważne jest, by nauczyć młodzieży krytycznego i odpowiedzialnego użytkowania i by zapobiegać, żeby umieć identyfikować radykalne, niebezpieczne lub nieprawdziwe treści.

Zrealizowane projekty:

- [Game Changer – Radical Awareness Game Engagement](#)
- [ReNews: Bringing Fresh Eyes To Media Literacy](#)

Game Changer – Radical Awareness Game Engagement

03.2019 - 02.2021



Game Changer to międzynarodowy projekt realizowany w Polsce, Francji i Grecji i finansowany przez Unię Europejską. **Wykorzystuje innowacyjną technologię i współpracę międzysektorową, aby umożliwić organizacjom pozarządowym i liderom młodzieżowym reagowanie na rosnący trend radykalnych i/lub ekstremalnych zachowań wśród młodych ludzi w całej Europie.** Game Changer **promuje tolerancję, szacunek i zaangażowanie obywatelskie wśród młodych ludzi**, aby zapobiec polaryzacji w społecznościach. Poprzez edukację, internetowe kampanie w mediach społecznościowych i społecznościowe gry miejskie Game Changer zachęca młodzież do większej akceptacji różnic kulturowych, osobistych preferencji i angażowania się w dialog w celu wyeliminowania błędnych wyobrażeń dotyczących kultury i stylu życia. Naszym celem było **zachęcenie większej liczby młodych ludzi do zmiany w budowaniu bardziej integracyjnej, otwartej, zróżnicowanej i pokojowej Europy.** Fundacja była w projekcie partnerem.

W ramach projektu organizacje non-profit z 18 krajów zorganizowały **123 miejskie gry społecznościowe offline i online**, w które wzięło udział **1565 młodych ludzi**. 73% graczy uważało, że poruszali kwestie społeczne podczas rozgrywek, a 45% stwierdziło, że zmieniło się ich postrzeganie poruszanych tematów (np. mowa nienawiści, prawa LGBTQ+, zastraszanie).



Game Changer to partnerstwo pomiędzy TechSoup Europe, liderem w dostarczaniu technologii i rozwiązań wspierających organizacje społeczeństwa obywatelskiego, a organizacjami pozarządowymi pracującymi z młodzieżą: L'association Artemis (Francja), Civis Polonus (Polska), Impact Hub Athens i Logou Paignion (Grecja). RNW Media/RNTC (Holandia) i ExploreIT (Polska) pomogły w rozwoju, szkoleniach i badaniach.

W ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- Zaproszenie młodych ludzi do wzięcia udziału w projekcie jako **ambasadorzy zmian**. Ambasadorzy dzięki wsparciu i szkoleniom stworzyli profesjonalne kampanie on-line przyczyniające się do budowania w społecznościach lokalnych bardziej włączającego, sprawiedliwego, opartego na szacunku dla każdej osoby podejścia.
- Stworzenie **mobilnej aplikacji do gier miejskich**, które rozegraliśmy w kilkunastu społecznościach lokalnych w trzech krajach projektu.
- Stworzenie **platformy offline pozwalającej młodzieży grać w „Społeczną grę miejską”** stworzoną przez naszych partnerów. Gra może być wykorzystywana przez organizacje pozarządowe do rozwiązywania problemów, jakie młodzi ludzie widzą w swoich lokalnych społecznościach. Zachęca młodych ludzi do kwestionowania swoich nietolerancyjnych i potencjalnie radykalnych poglądów, pomaga tworzyć połączenia i obalać bariery, które mogą dodatkowo zachęcać ich istniejącą ideologię i/lub zachowania.
- CAMP czyli **4-dniowe bezpłatne wydarzenie online**, które miało na celu wypromowanie i wypróbowanie społecznych gier miejskich
- **szkolenia** dla ambasadorów i zespołów projektowych

Strona projektu:

<https://gamechangereu.org/play/>



ReNews: Bringing Fresh Eyes To Media Literacy

09. 2020 - 12.2021



ReNews to międzynarodowy projekt finansowany z programu Unii Europejskiej Erasmus+, którego celem jest **wsparcie młodzieży w rozwijaniu umiejętności korzystania z mediów** (Media Literacy Education - MLE). ReNews działa na rzecz **wzmocnienia nowej generacji cyfrowych obywateli i obywaterek, poprzez zwiększenie ich odporności na nienawistne treści i dezinformację w Internecie, a także rozwijanie krytycznego myślenia**. Partnerami projektu były organizacje z Francji i Wielkiej Brytanii: ARTEMIS Groupe SOS Solidarités - organizacja pozarządowa specjalizująca się w zapobieganiu radykalizacji, The Institute for Strategic Dialogue (UK) - think tank zajmujący się polaryzacją i ekstremizmem oraz MOUVEMENT UP (Francja) - przedsiębiorstwo społeczne zajmujące się edukacją medialną.

Celem projektu było poprawienie kompetencji medialnych, edukacja medialna uczniów dzięki przeprowadzeniu warsztatów dotyczących mediów, informacji, umiejętności czytania i pisanie w szkołach i publicznych bibliotekach z pomocą nauczycieli i bibliotekarzy przeszkolonych w ramach działań projektowych. Warsztaty miały wzmocnić wśród uczniów krytyczne myślenie i umożliwić im weryfikowanie wiarygodności informacji. Projekt opierał się na podejściu praktycznym - po uzyskaniu wiedzy z zakresu mediów uczniowie mieli przygotować własne materiały medialne w oparciu o platformę Canva.

W ramach projektu zrealizowaliśmy następujące działania:

- **Szkolenie dla trenerów** na temat edukacji medialnej zrealizowane przez partnerów projektu
- **Stworzenie podręcznika do edukacji medialnej** przez konsorcjum partnerów
- **Szkolenie online dla nauczycieli i bibliotekarzy** z zakresu wiedzy o mediach, edukacji medialnej i obsługi Canvy, w którym wzięły udział 64 osoby z całej Polski - z 9 liceów i 16 bibliotek.
- **Warsztaty dla uczniów** w szkołach i bibliotekach (w większości online)
- Stacjonarne **seminarium** "Młodzi ludzie: krytyczni odbiorcy i odpowiedzialni twórcy treści" dla 63 bibliotekarzy i nauczycieli, które odbyło się 1 października w Mediatece na warszawskich Bielanach. Było to jednocześnie zakończenie i podsumowanie całego projektu.

Z naszych szkoleń i seminariów skorzystały szkoły i biblioteki z Warszawy, Torunia, Czechowic-Dziedzic, Działdowa, Gniezna i Wrocławia.



Strona projektu:

<https://www.renews-project.org/>

Materiały do pobrania:

[Edukacja medialna. Podręcznik.](#)
[Ćwiczenia z kreatywnego pisania](#)
[Przewodnik po Canvie](#)



6. Działania społeczne i obywatelskie w bibliotekach publicznych

Ważnym obszarem naszej działalności jest wspieranie bibliotek publicznych i szkolnych w tworzeniu dobrze działającego wolontariatu, który przyczynia się nie tylko do tworzenia miejsc spotkań dla lokalnej społeczności, ale także do rozwoju czytelnictwa i uczestnictwa w kulturze. Poprzez szkolenia i warsztaty uczymy bibliotekarzy i bibliotekarki jak aktywizować młodzież i dorosłych, jak tworzyć lokalne partnerstwa instytucjonalne oraz jak rozwijać swoje kompetencje społeczne.

Zrealizowane projekty:

- Wsparcie tutorskie dla bibliotek realizujących projekty w ramach programu BLISKO
- Ochotnicy Warszawscy - Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach

Wsparcie tutorskie dla bibliotek realizujących projekty w ramach programu BLISKO

09.2021- 11.2022

W 2021 r. rozpoczęliśmy **współpracę z 49 bibliotekami, które otrzymały dotację z Narodowego Centrum Kultury na realizację projektów w ramach programu BLISKO** realizowanego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Celem projektu było **wsparcie bibliotek w ramach realizacji projektów ukierunkowanych na otwieranie tych instytucji na współpracę ze społecznością lokalną oraz stworzeniem z nich tzw. trzeciego miejsca aktywności.**



Zadaniem fundacji było **zrealizowanie 10 godzin wsparcia tutorskiego online dla każdej biblioteki biorącej udział w programie** – z następujących obszarów tematycznych: poznanie się i identyfikacja potrzeb zespołu, rozpoznawanie potrzeb społeczności lokalnej, rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału kulturowego społeczności lokalnej, budowanie i wzmacnianie lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju czytelnictwa, przygotowanie i realizacja projektów edukacyjno-animacyjnych skierowanych do społeczności lokalnej.



Ochotnicy Warszawscy - Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach

10.2021 - 12.2021



Od 2017 roku nasza fundacja, w ramach projektu Ochotnicy Warszawscy finansowanego przez M.st. Warszawę, prowadzi **szkolenia dla bibliotek warszawskich, które chcą rozwijać w swoich placówkach wolontariat**. Jest to pierwszy tak **kompleksowy program** dedykowany bibliotekom w Warszawie. Na bazie doświadczeń programu rozwoju wolontariatu w bibliotekach powstały podobne programy dla innych grup instytucji – domów kultury, ośrodków opiekuńczo-leczniczych czy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Cele programu to m.in. zaprezentowanie potencjału wolontariatu w bibliotekach, przekazanie wiedzy na temat organizowania wolontariatu w oparciu o indywidualne potrzeby i możliwości każdej instytucji, wdrożenie w bibliotekach wolontariatu przy stałym wsparciu i monitoringu trenerów, wzmocnienie współpracy między koordynatorami wolontariatu w bibliotekach, wspieranie wymiany dobrych praktyk, tworzenie wspólnoty wolontariuszy i koordynatorów wolontariatu w bibliotekach.

W 2021 roku działania obejmowały:

- **program szkoleniowy i dofinansowanie** dla grupy zaawansowanej, czyli bibliotek uczestniczących w programie od 2020 roku
- **3 fora koordynatorów wolontariatu w bibliotekach**, mające na celu wymianę doświadczeń i sieciowanie koordynatorów wolontariatu;
- **sieć mentorów wolontariatu bibliotecznego**, w których mentorami są uczestnicy, którzy ukończyli 2-letni program rozwoju wolontariatu w bibliotekach





III. SZKOLENIA

Szkolenia to ważna część działalności naszej fundacji. Ich odbiorcami są samorządy, szkoły, młodzieżowe rady, biblioteki i indywidualni odbiorcy. W 2021 roku z naszej oferty szkoleniowej skorzystały aż 272 osoby (szkolenia indywidualne) oraz 11 instytucji i organizacji z całej Polski (m.in. z Jaworzna, Oleśnicy, Wroniek, Jabłonnej, Michałowic, Warszawy, Poznania, Lublina). Tematyka szkoleń dotyczyła najczęściej przygotowania do pracy opiekuna samorządu uczniowskiego, powoływania i działalności młodzieżowych rad, edukacji medialnej i rozwoju wolontariatu w bibliotekach oraz realizacji programów grantowych dla młodzieży. Poniżej przedstawiamy listę szkoleń zrealizowanych w 2021.

Wybrane szkolenia:

Rozwój wolontariatu w Gminie Izabelin

10.2021 - 12.2021



Celem projektu sfinansowanego ze środków z budżetu Gminy Izabelin była popularyzacja idei wolontariatu oraz stworzenie warunków do rozwoju różnych form wolontariatu w Gminie Izabelin. W efekcie projektu gminne instytucje wypracowały program rozwoju wolontariatu dla swoich instytucji.

W ramach programu:

- Nawiązaliśmy współpracę z instytucjami publicznymi: Szkołą Podstawową im. płk. Stanisława Królickiego w Izabelinie, Centrum Kultury Izabelin, Gminną Biblioteką Publiczną w Izabelinie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, organizacjami pozarządowymi i sołtysami;
- Zorganizowaliśmy dwa spotkania wprowadzające w tematykę rozwoju wolontariatu dla pracowników instytucji;
- Zorganizowaliśmy 4 szkolenia odrębnie dla każdej instytucji, dotyczące podstaw rozwoju wolontariatu w instytucji;
- Zapewniliśmy instytucjom wsparcie w opracowaniu koncepcji rozwoju wolontariatu;
- Zapewniliśmy wsparcie szkoleniowe dla gminnej koordynatorki wolontariatu.

Szkolenia na zamówienia instytucji:

- Przeprowadzenie szkolenia online dla Rady Pedagogicznej PBW na temat "Prawo autorskie w bibliotece pedagogicznej" - 10.03.2021
- Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworznie: Biblioteka dla młodych ludzi - jak stworzyć atrakcyjną ofertę - 14.05.2021
- Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworznie: "Młodzieżowe kampanie na rzecz czytelnictwa" - 21.05.2021
- Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworznie: "Biblioteka - trzecie miejsce aktywności lokalnej" - 17.06.2021
- Gmina Lublin: "Jak realizować programy grantowe dla młodzieży" - 10.12.2021



Szkolenia dla rad młodzieżowych i ich opiekunów:

- Szkolenie Młodzieżowej Rady Gminy Wronki - 23-24.02.2021
- Szkolenie Młodzieżowej Rady Oleśnicy - 18-19.10.2021
- Szkolenie Młodzieżowej Rady Gminy Wronki - 19.11.2021
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu: Jak powołać młodzieżową radę i przygotować się do jej działalności - 2.12.2021
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu: Jak powołać młodzieżową radę i przygotować się do jej działalności - 3.12.2021
- Szkolenie młodzieżowej rady Gminy Jabłonna - 2-3.12.2021
- Szkolenie Młodzieżowej Rady Gminy Michałowice - 14-15.12.2021
- Szkolenie Młodzieżowej Rady Dzielnicy Bielany - 18.12.2021

Szkolenia indywidualne:

- Skuteczny opiekun samorządu uczniowskiego - 7 szkoleń
- Wolontariat szkolny - sposób na różnorodną aktywność uczniów - 2 szkolenia
- Młodzież w bibliotece. Jak stworzyć atrakcyjną ofertę, by młodzi ludzie stali się zadowolonymi użytkownikami biblioteki? - 2 szkolenia
- Nowoczesna biblioteka szkolna - 1 szkolenie
- Edukacja medialna w szkole i w bibliotece - 1 szkolenie
- Jak założyć i przygotować się do działalności młodzieżowej rady - 1 szkolenie



Parlament Europejski
Biuro w Warszawie

tel. 22 535 24

IV. O FUNDACJI



Misją naszej organizacji jest **zwiększanie wpływu młodych ludzi na sprawy publiczne** oraz **rozwijanie postaw obywatelskich** mieszkańców gmin, dzielnic i miast. Cele te realizujemy przede wszystkim poprzez **kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad** oraz współpracę i **dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami i pracownikami instytucji kultury i organizacjami pozarządowymi.**

Od 2004 roku szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań. Wierzymy, że dobre państwo jest wspólnotą otwartych, kompetentnych i zaangażowanych obywateli.

Fundacja Civis Polonus

ul. Bagatela 10/34a i 47, 00-585 Warszawa

e-mail: szkolenia@civispolonus.org.pl

tel. 664 861 019, 22 827 52 49

<http://civispolonus.org.pl/>