



Szkolny Audyt Klimatyczny 2022

AUDYTY KLIMATYCZNE INSTRUKCJA

AUDYT - CO TO TAKIEGO?

Być może słowo to brzmi strasznie, ale audyty to zwyczajne badania, w których będziemy sprawdzać, w jaki sposób funkcjonuje szkoła w obliczu kryzysu klimatycznego. Obserwacje i wyciągnięte z nich wnioski staną się podstawą do wprowadzania proekologicznych i prośrodowiskowych zmian w systemach szkolnych. Ale najpierw trzeba zobaczyć, jak jest, żeby zdecydować, co zmienić.

Zadaniem zespołów (Grup Zadaniowych) będzie przeprowadzenie wnikliwych obserwacji, analiz i wywiadów – tak by zdobyć jak najwięcej informacji na każdy z wybranych tematów.

Formularze audytów zawierają zestawy zadań i pytań pomocniczych - wskazówek, na co zwracać szczególną uwagę. Nic nie stoi na przeszkodzie, by prowadzone badania rozszerzać i zapisywać inne obserwacje, które mogą być przydatne na dalszych etapach działań - podczas wymyślania rozwiązań lub wprowadzania zmian.

Zadania rachunkowe z tak zwaną gwiazdką znajdują się na końcu każdego audytu i są matematyczną ciekawostką. Do ich wykonania może być potrzebna pomoc nauczyciela lub innego pracownika szkoły. Zadania z jedną gwiazdką zostały przygotowane z myślą o szkołach podstawowych. Zadania z dwoma gwiazdkami przeznaczone są dla uczniów dociekliwych i zdeterminowanych - polegają nie tylko na rachunkach i obliczeniach, ale często zakładają też zdobycie informacji i pomoc w zadaniu ze strony szkolnej administracji.

Niektóre z pozostałych zadań także wymagają zaangażowania pracowników szkoły, czasem nawet przeprowadzenia z nimi pogłębionej rozmowy - wywiadu. Pamiętajcie, że nie przesłuchujecie podsądnego na ławie oskarżonych, nie sprawdzacie, czy jego/jej nawyki są poprawne, tylko pytacie o stan aktualny - jak jest? Nie chcemy nikogo zniechęcać do wprowadzania zmian i uprzedzać do naszych działań :-). Nie pilnujcie zużycia wody czy segregacji śmieci przez ekipę sprzątającą, a w kuchni nie przeprowadzacie kontroli sanepidu. Przyjmijcie postawę obserwatorów.

Po przeprowadzeniu audytów każda z grup powinna przygotować raport, podsumowujący poczynione obserwacje i wyciągający z nich wnioski. Raporty będą przedstawiane podczas następnego działania - NARADY SZKOLNEJ.

Ile osób powinna liczyć grupa? W zasadzie - ile chcecie. Im więcej osób, tym mniej zadań dla każdego jej członka, ale tym większym wyzwaniem może być organizacja działań. Sami zdecydуйте!

NO TO CO? ZBIERAMY GRUPY I DO DZIAŁA!



GRUPA WODA - potrzebuje osób dociekliwych, uważnych i cierpliwych obserwatorów, którzy nie przeoczą żadnego szczegółu, bo wszystko może mieć znaczenie. Zadaniem tej grupy będzie opis nie tylko nawyków związanych z użytkowaniem wody, ale i urządzeń sanitarnych i kanalizacyjnych, dlatego przyda się również spojrzenie techniczne.



GRUPA ENERGIA - potrzebuje wnikliwych obserwatorów, osób dokładnych, skrupulatnych i cierpliwych, również z zacięciem technicznym. Zakres zadań obejmuje zarówno uważne i długotrwałe obserwacje zachowań, jak i precyzyjną inwentaryzację sprzętu elektronicznego (i nie tylko) oraz przyjrzenie się ich parametrom technicznym.



GRUPA ODPADY - podobnie jak w przypadku grupy WODA, potrzebuje dociekliwych, uważnych i cierpliwych obserwatorów, którzy kompleksowo spojrzą na całość problemu. Zadaniem grupy będzie szczegółowy opis rozwiązań związanych z odpadami w szkole, wnikliwa obserwacja nawyków uczniów, a także przeprowadzenie sondy wśród uczniów o trudnościach związanych z segregacją oraz dociekliwych wywiadów z pracownikami. Przydadzą się więc kompetencje społeczne, ale i szpiegowskie zacięcie - trzeba będzie zlokalizować kilka miejsc i przedmiotów, o których zdecydowanie nie myślimy na co dzień.



GRUPA JEDZENIE - najbardziej kompleksowe z zadań, dla osób z szerokim wachlarzem różnorodnych umiejętności lub takich co nie mogą się zdecydować ;-). W zakres jej zadań będą wchodziły prawie wszystkie pozostałe działania - grupa nie jest zdefiniowana tematycznie. Określa ją jej obszar działania

(kuchnia, stołówka, sklepik...). Dzięki temu system szkolnej pracy nie zostanie zaburzony przez niezidentyfikowane grupki uczniów kręcące się po zazwyczaj niedostępnych rewirach (kuchnia). Grupa ta powinna być najbardziej liczna i zróżnicowana - można też podzielić się na sekcje: np. sklepik, kuchnia, pozostałe...



GRUPA TRANSPORT - potrzebuje zorganizowanych osób, najlepiej z zacięciem komputerowym. Będzie miała za zadanie skonstruowanie i przeprowadzenie ankiety, którą najlepiej byłoby zrobić w internecie (możecie zaprosić

do współpracy nauczyciela informatyki!). Trafi się także zadanie szpiegowskie - zlokalizowanie ucznia, który mieszka najdalej ze wszystkich od Waszej szkoły. Przyda się więc też orientacja w przestrzeni i znajomość okolicy!



GRUPA POMOCE NAUKOWE - potrzebuje, podobnie jak grupa JEDZENIE, osób wszechstronnych, pomysłowych i uważnych - tak by nie przeoczyć żadnej okazji, przy której w szkole są produkowane i wykorzystywane dodatkowe materiały. Zadania wymagają nawiązania współpracy z sekretariatem/administracją szkolną oraz z nauczycielami, dlatego przydadzą się także nienagane kompetencje społeczne.