



# Szkolny Audyt Klimatyczny 2022



Teren obserwacji:

Cała szkoła z wyłączeniem kuchni/stołówki i sal warsztatowych.  
Nie zapomnijcie o pokoju nauczycielskim i sekretariacie!

Metody:

Obserwacja, analiza, wywiad

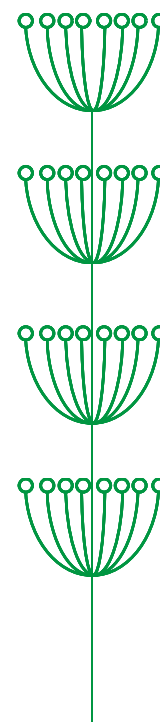
Grupa Zadaniowa:

Szkoła:

## ŚWIATŁO - jakiego rodzaju i ile czasu się pali?

Jakich żarówek używa się w Waszej szkole? Gdzie się znajdują źródła światła w Waszej szkole? Zlokalizujcie wszystkie lampy np. sufitowe, lampki podłogowe, biurkowe... Dopytajcie dozorcę/ekipy sprzątajacej/technicznej - kogoś, kto zajmuje się ich wymianą i konserwacją.

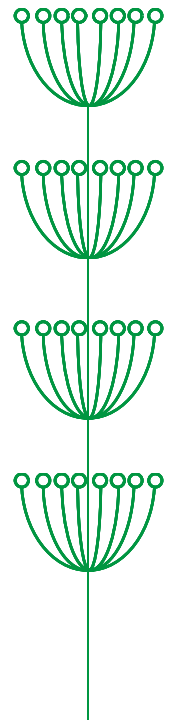
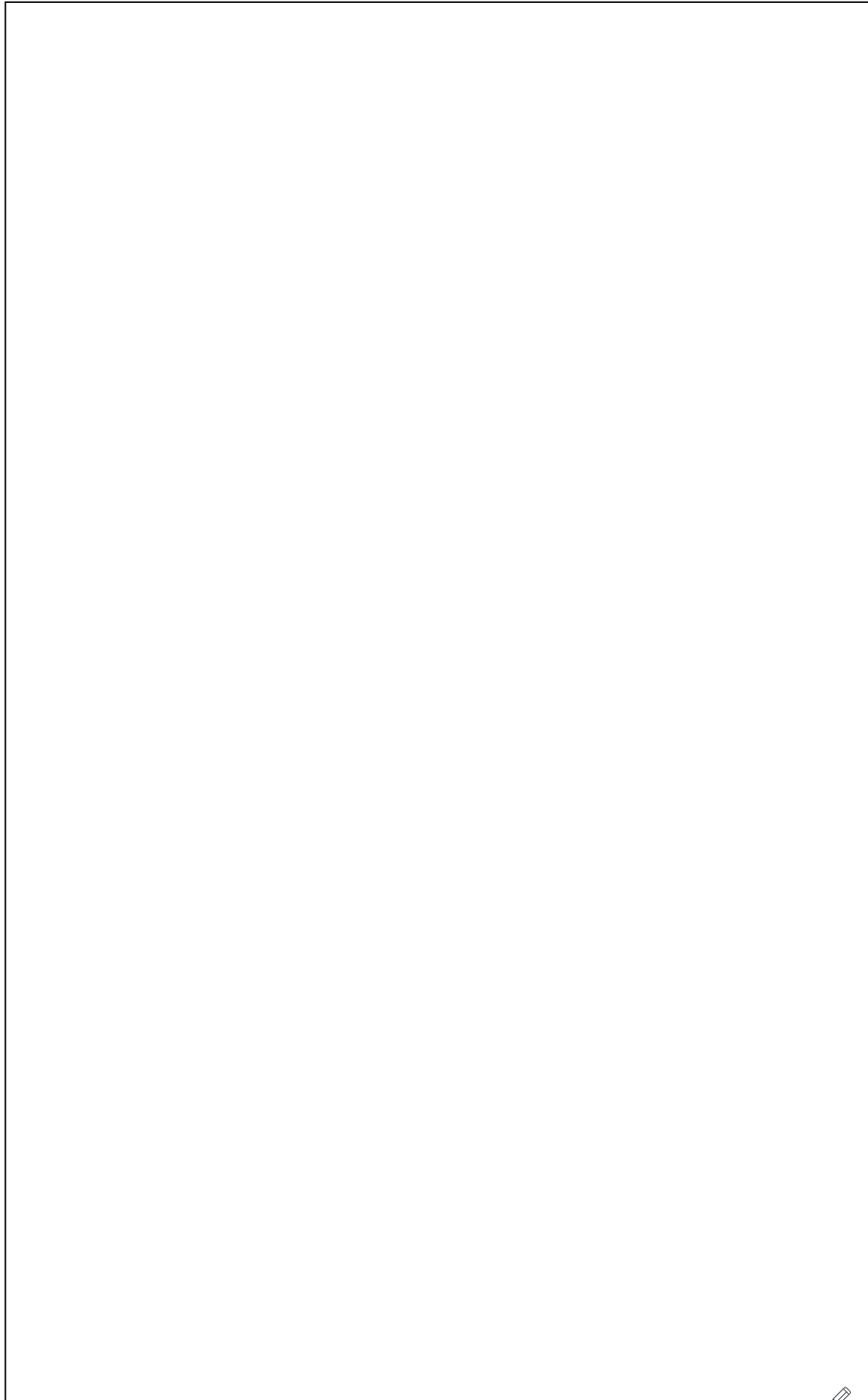
Zaobserwujcie, ile czasu pali się światło w różnych przestrzeniach w Waszej szkole. Zwróćcie szczególną uwagę na toalety (czy po wyjściu światło jest gaszone), na korytarze i sale, w których nie odbywają się zajęcia; a także na boisko, halę sportową, salę gimnastyczną...



## CIEPŁO - którądy ucieka? DRZWI I OKNA/ŚCIANY I SUFIT

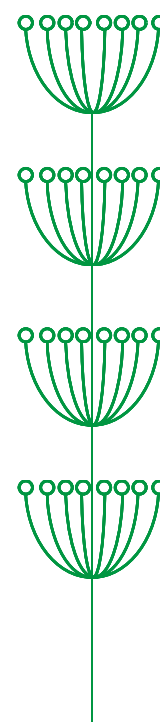
70% ciepła, jakie zużywamy w budynku, służy do ogrzania powietrza. Sprawdźcie, jak szczelne macie okna. Czy siadając obok nich, czujecie przewiew? Czy szyby są podwójne czy pojedyncze? Czy okna są otwierane, kiedy włączone jest ogrzewanie? Czy drzwi wejściowe mają wiatrotap (kotarę, przedsionek)?

30% ciepła, jakie zużywamy w budynku, służy do ogrzania ścian i sufitów. Sprawdźcie, z jakich materiałów są ściany i sufit w Waszej szkole.



## WODA - ile potrzeba energii do jej ogrzania?

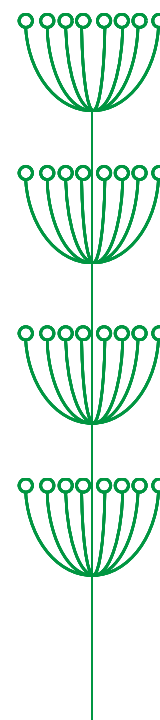
Opiszcie dokładnie urządzenia podłączone do instalacji wodnej. Zwróćcie uwagę na szczegóły np. umywalki (zwróćcie uwagę na kran: pobór energii jest mniejszy w przypadku instalacji z dwoma pokrętłami, a większy, kiedy kran jest przesuwany); umywalki w salach (tych zwykłych, lekcyjnych). Poproście o pomoc osobę, która zajmuje się naprawami lub technicznymi wyzwaniem w Waszej szkole.



## ENERGIA - sprzęty

Zlokalizujcie i wypiszcie wszystkie pozostałe źródła poboru energii w Waszej szkole (np. kserokopiarka, czajnik w pokoju nauczycielskim, urządzenia na siłowni, telewizory, projektory...). Wypiszcie właściwe im parametry zużycia energii oraz zaobserwujcie, ile czasu pracują. Policzcie kilowatogodziny.

W jaki inny sposób korzysta się jeszcze z energii w szkole?  
Zapisać swoje szczegółowe obserwacje.



## ZADANIE RACHUNKOWE\*

\* Porównajcie żarówkę ledową i zwykłą. O ile mniej energii zużyje żarówka ledowa w stosunku do żarowej w trakcie jednej 45-minutowej lekcji? Porównajcie wartości na opakowaniach (moc x czas = energia). Sprawdźcie ceny energii w Waszej miejscowości i policzcie, ile kosztuje oświetlenie jednej sali w ciągu jednej lekcji.

\*\* Czy uda się Wam zdobyć zestawienie rachunków za energię ze szkolnej księgowości? Jeśli tak, w zależności od zdobytych informacji spróbujcie wyciągnąć z nich ciekawe wnioski: jak rozkładają się opłaty w ciągu roku? W których miesiącach wzrasta zużycie? Od czego może to zależeć? Jak wygląda zestawienie rok do roku? Czy o czymś to mówi...? Poproście o pomoc nauczyciela.

