



Szkolny Audyt Klimatyczny 2022

POMOCE



Teren obserwacji:

Salę warsztatową, punkt ksero, pokój nauczycielski i sekretariat, boisko, hala sportowa. Cała szkoła.

Metody:

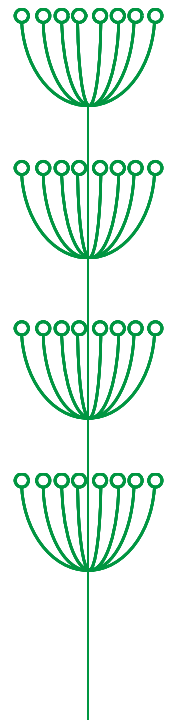
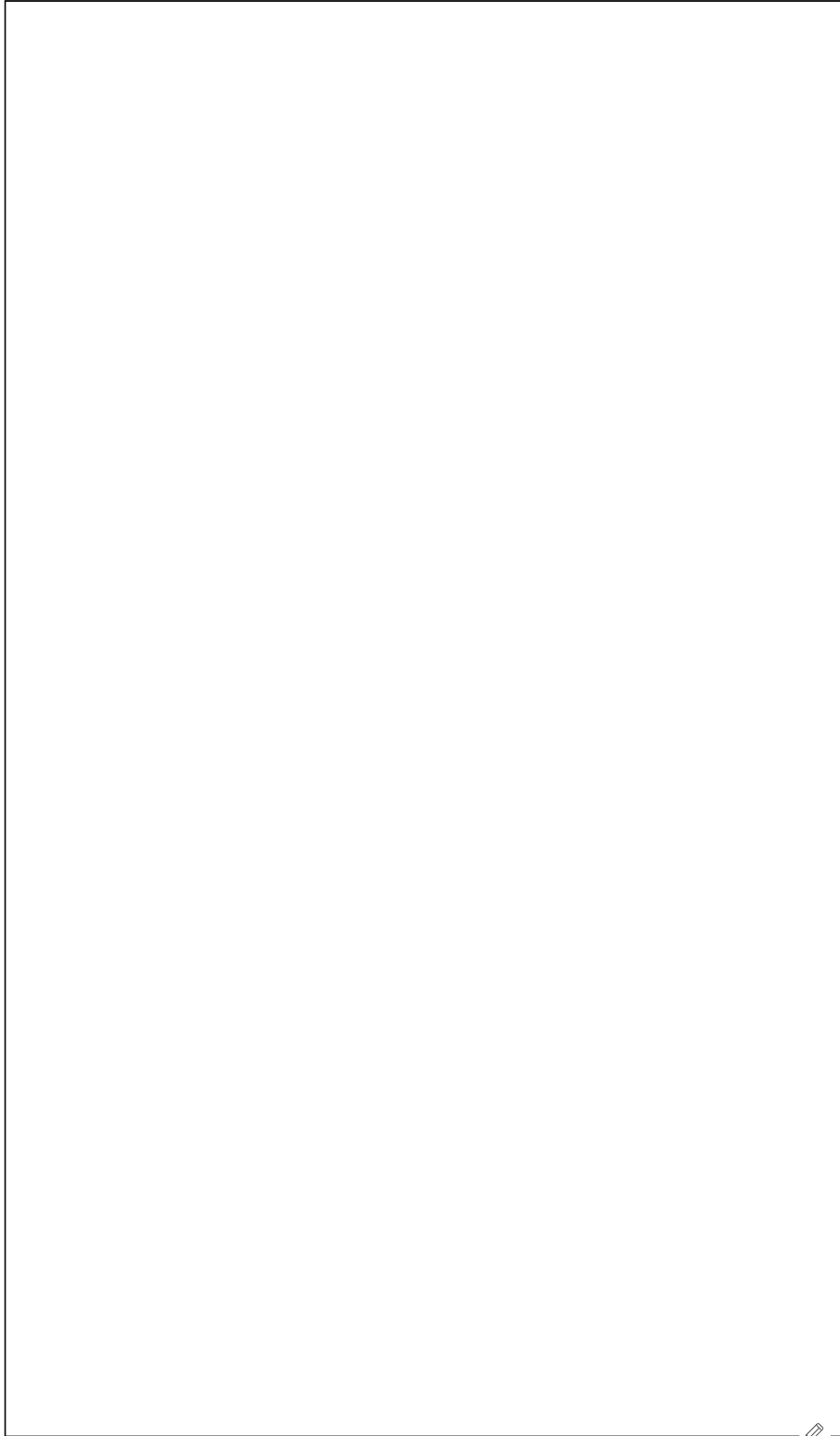
Obserwacja, analiza, wywiad

Grupa Zadaniowa:

Szkoła:

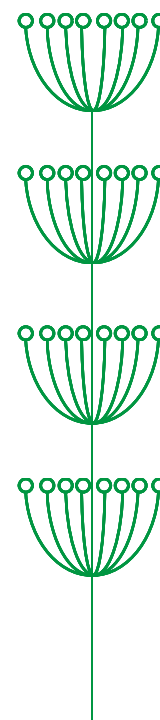
UŻYTKOWNICY I INFRASTRUKTURA - kto i kiedy korzysta z pomocy naukowych?

Wypiszcie wszystkie okazje, przy których w szkole korzysta się z dodatkowych materiałów (zajęcia plastyczne, techniczne, chemiczne...) A może któryś nauczyciel szczególnie często korzysta z pomocy naukowych, takich jak np. kserówki? Czy dodatkowe materiały są wykorzystywane do organizacji przedstawień lub wydarzeń tematycznych?



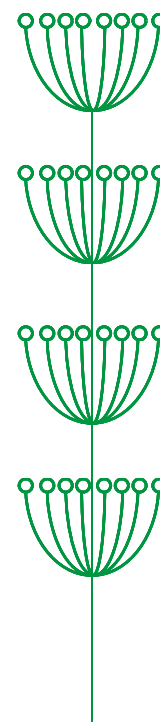
JAKIE TO SĄ MATERIAŁY?

Jakiego rodzaju są to materiały (biurowe, plastyczne, warsztatowe, sportowe...)? Skąd pochodzą (rodzaj, producent...)? Skąd są zamawiane (hurtownia, sklep...)?



PROCES ZAKUPU

Jak wygląda proces zakupy materiałów warsztatowych? Kto je zamawia i gdzie (nauczyciel, sekretariat)? Kto ich potrzebuje? Czy kupują je nauczyciele, którzy ich potrzebują (czy to oni zamawiają?; czy mają wpływ na to, co jest zamawiane?), czy np. osoba z sekretariatu, która jest odpowiedzialna za ich kupno? Opiszcie drogę, jaką pomoce naukowe i inne materiały wykorzystywane podczas zajęć trafiają do Waszej szkoły.



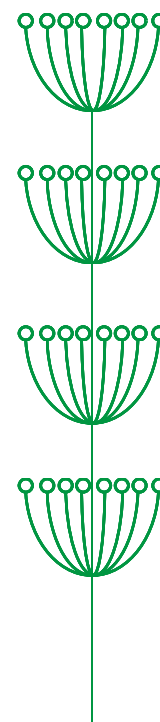
POTRZEBY I NAWYKI

- do czego służą pomoce oraz w jaki sposób się z nich korzysta?

Po co są produkowane takie dodatkowe materiały? Jaką funkcję spełniają?
Czy są niezbędne? Czemu dokładnie służą?

Przyjrzyjcie się sposobom działania/pracy osób wykorzystujących powyższe materiały (nauczycieli i uczniów) i opiszcie swoje obserwacje. Np. czy kserują dwustronnie, czy zakręcają wodę podczas mycia pędzli? Co dzieje się ze zużytymi materiałami? Czy da się je jeszcze odzyskać?

Poczyńcie podobne obserwacje w sekretariacie. Wykorzystajcie okazję, by porozmawiać o sposobie zamówień materiałów do szkoły.



ZADANIE RACHUNKOWE*

* Policzcie, ile macie średnio kartków w tygodniu. A ile to będzie miesięcznie? Ile kartek cała klasa potrzebuje do tych wszystkich kartków? A cała szkoła? Ile to papieru miesięcznie, a ile rocznie?

** Ile papieru miesięcznie zużywa Wasza szkoła? Jaką czcionką pisane są dokumenty? Ile się ich drukuje? Poproście o dane w sekretariacie i zainspirujcie się historią 14-latka ze Stanów, o którym przeczytacie [TUTAJ](#):

Sprawdźcie na komputerze, która czcionka zajmuje najmniej miejsca. Aby to zrobić, skopiujcie tekst LOREM IPSUM (z generatora tekstu, używanego do sprawdzania krojów pisma, zapytajcie dr Google'a), wrzućcie go do Worda, zmieniajcie czcionki i zapiszcie swoje obserwacje.

