

fundacja civis polonus

www.civispolonus.org.pl

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI
W 2011 ROKU**



Celem Fundacji jest rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiającym jednostkom kreowanie świata, w którym żyją.

Dobre państwo rozumiemy, jako wspólnotą otwartych, kompetentnych, zaangażowanych obywateli.

Otwarci to ludzie lubiący innych, wrażliwi, ufni, umiejący budować więzi międzyludzkie.

Kompetentni obywatele to tacy, którzy znają swoje uprawnienia i wiedzą jak z nich korzystać. To partnerzy administracji publicznej a nie jej petenci.

Zaangażowani, czyli wierzących w to, że ich udział w życiu wspólnoty ma sens, troszczący się o jej stan oraz przyszłość, gotowi do brania odpowiedzialności za siebie i innych.

Cele staramy się realizować, podejmując różnorodne działania wzmacniające potencjał jednostek jako obywateli.

Zajmujemy się rozwijaniem kompetencji społecznych, pozwalających jednostkom na współdziałanie z innymi, branie odpowiedzialności za sprawy publiczne.

Pracujemy z przedstawicielami administracji publicznej, by wspólnie kreować mechanizmy udziału obywateli w procesach decyzyjnych.

Tworzymy programy aktywnej edukacji obywatelskiej na poziomie szkół i gmin.

Nasze pola działania to:

szkoła
lepsza edukacja
obywatelska
w szkole

młodzież
większy wpływ
młodzieży na sferę
publiczną

obywatele
bardziej świadomi
partnerzy
administracji
lokalnej

organizacje pozarządowe
efektywniejsza
współpraca NGO
w edukacji
obywatelskiej

LEPSZA EDUKACJA OBYWATELSKA W SZKOLE

Współczesna szkoła może być przestrzenią sprzyjającą rozwojowi postaw obywatelskich. Do jej zadań należy inspirowanie i zachęcanie uczniów do współuczestniczenia w podejmowaniu i realizowaniu decyzji ważnych dla społeczności szkolnej.

Działania szkoły mogą sprzyjać rozwijaniu kompetencji obywatelskich oraz wychowywaniu dzieci i młodzieży zgodnie z zasadami: państwa prawa (jeżeli reguły postępowania są znane uczniom i przestrzegane przez nauczycieli), pomocniczości (jeżeli inicjatywy uczniów są mile przyjmowane i wspierane), podmiotowości (jeżeli zdanie uczniów jest uwzględniane podczas podejmowania decyzji na terenie szkoły).

Wspieramy szkoły w procesie kształtowania kompetencji młodych obywateli. Robimy to poprzez realizację innowacyjnych projektów, prowadzenie specjalistycznych szkoleń na temat samorządu uczniowskiego, organizując bezpośrednie zajęcia z uczniami oraz opracowując materiały edukacyjne. Dzięki tym działaniom szkoły stają się miejscem, które mogą faktycznie tworzyć wszyscy członkowie jej społeczności.



Z Małej Szkoły w Wielki Świat

Celem projektu jest wsparcie uczniów ze 119 małych, wiejskich szkół podstawowych z dziewięciu województw w Polsce w rozwijaniu trzech kompetencji kluczowych: matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych; kompetencji społecznych i obywatelskich; oraz umiejętności uczenia się.

Fundacja Civis Polonus odpowiedzialna jest za rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich wśród uczniów klas IV-VI, poprzez stworzenie scenariuszy projektów edukacyjnych. Projekty społeczno obywatelskie realizowane w szkołach służą przygotowaniu dzieci do bycia aktywnymi obywatelami w przyszłości. Tworzymy okazję do tego by dzieci na terenie szkoły oraz w swojej okolicy mogły ćwiczyć najważniejsze umiejętności obywatelskie takie jak interesowanie się swoim otoczeniem, dyskusowanie, podejmowanie działań na rzecz wspólnoty. Pozwalamy dzieciom doświadczyć aktywności obywatelskich i przekonać je, że są one atrakcyjne, ważne i możliwe.

Po pierwsze nie bądźmy obojętni! Projekty społeczno obywatelskie rozwijają wśród dzieci nawyk interesowania się kwestiami społecznymi dotyczącymi najbliższej okolicy. Analizują jaka jest sytuacja dzieci w gminie, jakie są najważniejsze ich problemy, jakie są potrzeby i co należy zrobić, by ich wieś, gmina była bardziej przyjazna najmłodszym. Poznają lokalne tradycje, historię.

Po drugie debatujemy! Uczniowie formułują swoje opinie i dzielą się nimi na forum szkoły. Dyskutują o bezpieczeństwie, żywieniu w szkole, sposobach spędzania wolnego czasu. Diagnozują problemy i znajdują ich rozwiązania.

Po trzecie wywieramy wpływ! Dzięki projektowi odżywają samorządy uczniowskie! W szkołach organizowane są otwarte, przejrzyste i angażujące wybory reprezentacji SU. Kandydacie debatują i zachęcają do rozmów o przyszłości szkoły. Dzieci spotykają się regularnie z dyrektorami swoich szkół, których konsultują planowane decyzje jakie mają zostać podjęte a dotyczą dzieci. W ten sposób rodzi się na terenie szkoły dialog obywatelski, włączający uczniów w proces podejmowania decyzji.

Po czwarte działamy i zmieniamy. Dzieci praktykują aktywne obywatelstwo poprzez podejmowanie konkretnych działań na rzecz dobra wspólnego. Organizują spotkania międzypokoleniowe, prowadzą akcje informacyjne, dbają o przestrzeń publiczną.

Latem, uczniowie szczególnie zainteresowani polityką i sprawami społecznymi biorą udział w Letnich Obozach Naukowych. Pięciodniowe turnusy w Warszawie to czas na poznanie ciekawych, przyjaznych, ważnych i inspirujących miejsc stolicy, a także okazja do odwiedzenia instytucji politycznych, gospodarczych, kulturalnych i naukowych

Wszystkie działania uczą dzieci jasnej i otwartej komunikacji, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów. Budujemy w dzieciach poczucie własnej wartości, mocy i wpływu. W ten sposób 4600 dzieci przekonuje się, że aktywność obywatelska może być przyjemnością, robieniem czegoś ciekawego i bardzo ważnego.

Zapraszamy na stronę projektu: www.malaszkoła.pl

Partnerzy: Federacja Inicjatyw Oświatowych, Fundacja Wspierania Aktywności Lokalnej Fala, Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin.

Finansowanie: Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rozegraj Unię. Debaty o Prezydencji w szkołach i bibliotekach publicznych



Projekt skierowany był do młodych ludzi (w wieku 13-18 lat), bibliotekarzy oraz nauczycieli z 60 gmin w Polsce. Jego głównym celem była edukacja na temat Unii Europejskiej i Prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej oraz budowanie tożsamości i identyfikacji młodych ludzi, bibliotekarzy i nauczycieli ze wspólnotą europejską.

Projekt składa się z dwóch etapów. Pierwsza część to edukacyjna gra w portalu społecznościowym Facebook. Sprawdza ona wiedzę uczniów na temat Unii Europejskiej oraz pozwala w przystępny sposób ją przyswoić. Celem tego działania jest wyłonienie dziesięciu najlepszych graczy ze szkoły. Druga część to rozgrywki w poszczególnych bibliotekach w oparciu o platformę edukacyjną. Zapraszamy wówczas młodzież do biblioteki gminnej, w której odbędą się symulacje obrad Rady Unii Europejskiej.

Projekt służył wsparciu bibliotek publicznych w rozwijaniu nowych funkcji biblioteki poprzez wprowadzenie tematu edukacji na temat Unii Europejskiej i polskiej Prezydencji, przekazaniu bibliotekarzom i bibliotekarkom nowoczesnych i atrakcyjnych metod edukacyjnych (w tym multimedialnej platformy do prowadzenia gry), zwiększeniu umiejętności prowadzenia debat przez bibliotekarzy oraz młodych ludzi. Projekt realizowany był na terenie województw: lubelskiego, łódzkiego, śląskiego i warmińsko-mazurskiego oraz w m.st. Warszawa.

- Gra edukacyjna zamieszczona na portalu społecznościowym Facebook została użyta prawie 48 tysięcy razy
- 2000 uczniów z 6 województw (i Miasta Stołecznego Warszawy) zagrało w szkołach w multimedialną grę na temat Unii Europejskiej i instytucji prezydencji.
- Odbyło się 47 zespołowych rozgrywek w bibliotekach, będących symulacją obrad Rady Unii Europejskiej
- 45 bibliotekarzy zostało przygotowanych do prowadzenia zespołowych gier edukacyjnych dotyczących tematyki Unii Europejskiej.

Partnerzy/ Finansowanie: Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych w ramach konkursu „Polska Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej w II połowie 2011 r.”



Zakładajcie Komitety. 35 rocznica powołania Komitetu Obrony Robotników.



35 rocznica powołania KOR-u stała się okazją do podjęcia tematu zaangażowania młodzieży w życie społeczne. Fundacja Civis Polonus odpowiadała za stronę edukacyjną tego projektu. W jego trakcie 16 szkół realizowało scenariusz lekcji i projekt z nim związany.

Nauczyciele i animatorzy pracowali z młodymi ludźmi dwu-etapowo. Pierwsza część scenariusza zakładała przekazanie uczniom wiedzy na temat KOR-u i jego kontekstu historycznego. W drugiej części dochodziło do próby przełożenia tej wiedzy na współczesną Polskę i odpowiedź na pytanie – w jakiej sprawie dzisiaj Komitet mógłby działać. Tak zdobytą wiedzę uczniowie przekładali na praktykę i sami zakładali swoje komitety dookoła wybranej przez nich kwestii.

Partner/ Finansowanie: Projekt: Polska



MŁODZIEŻ MA WPŁYW NA LOKALNE ŻYCIE PUBLICZNE

Wspieramy młodych ludzi w świadomym i aktywnym uczestniczeniu w życiu lokalnej wspólnoty. Wierzymy, że nastoletni obywatele mogą być wartościowymi partnerami dla administracji lokalnej. Posiadają dużą wiedzę i doświadczenie związane z bliskimi im problemami.

Dlatego wspomagamy ich w budowaniu relacji z lokalnymi władzami– konsultowaniu decyzji dotyczących spraw ważnych dla młodzieży. Płaszczyzną dla wymiany opinii i wspólnej pracy dorosłych i młodych przedstawicieli mieszkańców miast i wsi są animowane przez nas Młodzieżowe Rady Gmin (Dzielnic).



MŁODZIEŻOWE RADY GMIN JAKO MECHANIZM KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Istotą projektu jest rozwój Młodzieżowych Rad Gmin, jako instytucji pozwalającej młodzieży na wpływanie na proces podejmowania decyzji na poziomie lokalnym. Szczególnie zależy nam na wzmocnieniu funkcji konsultacyjnej MRG poprzez wypracowanie i upowszechnienie modelu procedury konsultacji tj. przygotowanie listy decyzji, które warto poddać opiniowaniu młodzieży, zaproponowanie metod ich prowadzenia oraz przekonania władz gmin do ich stosowania. Projekt realizowany jest od kwietnia 2011 do września 2012.

W ramach działań w projekcie „Młodzieżowe Rady Gmin jako mechanizm konsultacji społecznych” zespół Fundacji Civis Polonus:

Zadanie I - diagnoza barier działań konsultacyjnych Młodzieżowych Rad Gmin oraz możliwości ich przezwyciężenia

- ✓ Zebrał i opisał **dobre praktyki działań konsultacyjnych** prowadzonych przez władze lokalne z młodzieżą oraz Młodzieżowymi Radami. Wyszukane działania stanowiły pierwsze inspiracje dla dalszych działań oraz stanowiły przykłady, które pojawiły się w raporcie przygotowanym dla pracowników administracji dotyczącym modelowej współpracy z młodzieżą.
- ✓ U uruchomił stronę internetową www.mlodziezowarada.org.pl, strona adresowana jest zarówno do pracowników administracji samorządowej współpracujących z młodzieżą jak i do samej młodzieży. Dzięki niej wszyscy zainteresowani mogą na bieżąco śledzić działania projektu, przyglądać się dobrym praktykom, które promujemy. Ponadto, na stronie znajdują się przydatne wskazówki m.in. jak założyć Młodzieżową Radę, jak w niej na bieżąco działać oraz co robić gdy pojawiają się trudności.

Zadanie II- wypracowaniu modelu działań konsultacyjnych MRG

- ✓ Dużym sukcesem projektu było powołanie grupy eksperckiej składającej się z osób będących autorytetami w dziedzinie konsultacji społecznych, dobrego rządzenia, uczestnictwa młodzieży w sprawach publicznych. W spotkaniach wzięli też udział przedstawiciele młodzieżowych rad, organizacji pozarządowych. Skład grupy nie przekraczał 15 osób. Każde ze spotkań stanowiło żywą dyskusję, która trwała od 6 do 8 godzin. Efekty pracy grupy stanowiły materiał przeznaczony do testowania przez gminy.

Zadanie III - testowanie modelu działań konsultacyjnych MRG

- ✓ W trzech gminach na terenie całego kraju (Płużnica, Łubianka, Baranów) od II 2012 trwa testowanie modelu. Przed rozpoczęciem testowania przedstawiciele urzędów oraz młodzieży (18-21 l) wzięli udział w szkoleniu przygotowującym do wdrożenia modelu działania MRG na terenie swojej gminy. W trakcie wdrażania modelu każda z w/w gmin wspierana jest przez opiekuna, członka grupy eksperckiej, który pozostaje w stałym kontakcie z młodzieżą z Młodzieżowej Rady Gminy oraz jej animatorami. Opiekun od lutego do czerwca raz w

miesiącu odwiedza każdą gminę. Efekty testowania zaprezentowane zostaną na stronie www.mlodzielowarada.org.pl oraz w publikacji wydanej w ramach projektu.

- ✓ Etap testowania zakończy całonocne **seminarium**, w którym wezmą udział przedstawiciele urzędów gmin i młodzieżowych rad zaangażowani w testowanie modelu, przedstawiciele grupy eksperckiej oraz osoby zainteresowane działaniem MRG. Celem seminarium będzie podsumowanie etapu testowania oraz popularyzacja wypracowanych metod.

Zadanie IV- Upowszechnieniu wypracowanego modelu działań konsultacyjnych MRG (realizowane w całości od 2012 roku)

Zadanie V- Promowaniu roli konsultacyjnej Młodzieżowych Rad Gmin (realizowane w całości od 2012 roku)

Finansowanie: Projekt współfinansowany ze środków Fundacji im. Stefana Batorego w ramach programu „Demokracja w Działaniu”



MŁODZIEŻOWA RADA DZIELNICY BIAŁOŁĘKA W WARSZAWIE

Fundacja Cavis Polonus od 2006 roku aktywnie działa na polu tworzenia, animowania i promowania idei młodzieżowych rad dzielnic/gmin/miast. Projekt wspierania realizacji art. 5 b ustawy o samorządzie gminnym, gdzie mowa o powołaniu i roli młodzieżowej rady, jest priorytetowym działaniem w obszarze budowania społeczeństwa obywatelskiego. Młodzieżowe Rady Dzielnic zgodnie z zapisami prawnymi to grupy konsultacyjno-doradcze w strukturze samorządu lokalnego. W ramach opieki i animowania Fundacja Cavis Polonus korzystała z opracowanego, służącego do dziś modelu działania młodzieżowych organów doradczych. Zgodnie z modelem młodzieżowi radni włączani byli i są w procesy legislacyjne samorządu, konsultacje społeczne, prezentują problemy młodzieży danego środowiska. Działania dodatkowe to organizacja debat tematycznych, imprez i spotkań młodzieżowych, uczestnictwo w innych projektach merytorycznych odnoszących się do budowania społeczeństwa obywatelskiego i polityki młodzieżowej.

Młodzieżowe Rady Dzielnic w działalności Fundacji pojawiały się w kilku projektach oraz bezpośrednich działaniach partnerskim między dzielnicami m.st. Warszawy a organizacją pozarządową. W sumie od 2006 roku animatorzy Cavis Polonus zajmowali się promowaniem młodzieżowych rad w dziewięciu z osiemnastu dzielnic stolicy.

W 2011 roku Fundacja Cavis Polonus animowała Młodzieżową Radę Dzielnic Białoleka m.st. Warszawy. Działania animatorów Fundacji opierały się na organizacji warsztatów, mobilizacji, wsparcia merytorycznego młodzieżowych radnych dzielnicy Białoleka. Młodzi samorządowcy w ramach pełnienia swojej funkcji aktywnie pełnili swój mandat doprowadzając do publikowania tekstów o problematyce młodzieżowej w lokalnej prasie (ArtBok), organizacji debat tematycznych (wolontariat, spędzanie wolnego czasu przez młodzież), wycieczki edukacyjne dla szkół gimnazjalnych po urzędzie dzielnicy, happening edukacyjny na pikniku rodzinnym w parku henrykowski, promocja wydarzeń kulturalnych i sportowych na terenie dzielnicy Białoleka. Młodzieżowi Radni uczestniczyli w spotkaniach z „dorosłą” radą dzielnicy, zarządem dzielnicy Białoleka oraz przedstawicielami organizacji pozarządowych, gdzie dyskutowali o sytuacji młodych ludzi. W pracach rady uczestniczyło 18 przedstawicieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu dzielnicy.

Młodzież uczestnicząca w projekcie Młodzieżowa Rada Dzielnic Białoleka m.st. Warszawy miała szansę dowiedzieć się praktycznych aspektów związanych z funkcjonowaniem samorządu lokalnego. Aktywnie uczestniczyła w tworzeniu i konsultowaniu procesów legislacyjnych mających bezpośredni i pośredni wpływ na rozwój tej części stolicy, czy też rozwój swoich rówieśników. Młodzież miała okazję sprawdzić się w realizacji projektów, poznała tajniki pracy projektowej, nawiązała liczne kontakty. Szkolenia i cykliczne spotkania tematyczne rozwijały młodych społeczników w kontekście nie tylko pracy projektowej, ale również komunikacji, asertywności, poczucia odpowiedzialności, śmiałości i odwagi w stosunku do innych osób, budowania partnerstw i relacji współpracy. Dla wielu była to przygoda rozpoczynająca ich dalszy społeczny, zawodowy rozwój.

Projekt współfinansowany przez Urząd Dzielnicy Białoleka m.st. Warszawy.



Targi pracy i kariery w Sokołowie Podlaskim



Celem projektu jest udzielenie młodzieży z terenów wiejskich powiatu sokołowskiego możliwe pełnego wsparcia w odnalezieniu się na rynku pracy. Bezpośrednimi beneficjentami projektu są 44 osoby – uczniowie i uczennice czterech ponadgimnazjalnych szkół w Sokołowie Podlaskim.

Podczas dwóch szkoleń wstępnych „Skoła poruszania się po rynku pracy” uczestnicy i uczestniczki zdobyli kluczowe umiejętności pracownicze m.in. pracy w zespole, sprawnej komunikacji czy rozwiązywania problemów (kompetencje „miękkie”). Młodzi ludzie zdobyli także umiejętności potrzebne przy poszukiwaniu pracy oraz utrzymaniu się na rynku pracy: umiejętność czytania ogłoszeń o pracę, tworzenia i profilowania CV, pisania listów motywacyjnych, znajomość instytucji doradczych, umiejętność wypełniania formularzy czy wniosków urzędowych. Ponadto młodzi ludzie biorący udział w szkoleniu zapoznali się z warunkami nabycia prawa do świadczeń socjalnych, podstawowymi przepisami prawa pracy oraz zasadami świadczenia pracy na podstawie umów cywilno-prawnych. W ramach prowadzonych zajęć beneficjenci i beneficjentki rozwinęli swoje kompetencje obywatelskie, przez co rozumiemy umiejętność poruszania się w gąszczu instytucji życia społecznego, wzmocnili gotowość do korzystania z istniejących narzędzi wsparcia na rynku pracy, zwiększyła się ich świadomość swoich praw i obowiązków w zetknięciu z administracją publiczną.

Podczas następnego etapu – warsztatów animujących – pracowaliśmy i pracujemy obecnie z uczestnikami i uczestniczkami z wykorzystaniem edukacji pozaformalnej, wspólnie przygotowujemy się do zorganizowania tytułowego wydarzenia jakim są „Targi pracy i kariery w Sokołowie Podlaskim”. Poza intensywnymi pracami nad tym przedsięwzięciem, poszerzamy kwestie poruszane wcześniej podczas szkoleń wstępnych. W efekcie we wrześniu 2011 w Sokołowskim Ośrodku Kultury odbyła się pierwsza edycja „Targów pracy i kariery w Sokołowie Podlaskim” (II edycja odbędzie się 20 lutego 2012 roku) – wydarzenie zorganizowane przez młodzież biorącą udział w projekcie dla wszystkich chętnych z terenu powiatu oraz sąsiadujących. Targi trwały jeden dzień i były możliwością dla młodych ludzi szukających pracy do bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi pracodawcami i szkołami wyższymi.

Partner: Fundacja U Siebie

Finansowanie: Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

European Youth Week 2011 – Warsaw do it!

Projekt „European Youth Week 2011 – Warsaw do it!” realizowany była w ramach Europejskiego Tygodnia Młodzieży, który ogłaszany jest przez Komisję Europejską raz na trzy lata. Fundacja Civis Polonus pełniąc rolę Regionalnego Punktu Informacji Europejskiej w sieci Eurodesk, włączyła się w organizowane w ramach współpracy punktów regionalnych i lokalnych seriei debat młodzieżowych z ekspertami.

Założeniem projektu było nawiązanie dialogu młodzieży z dorosłymi politykami, ekspertami w trzech obszarach tematycznych: wolontariat, polityka młodzieżowa oraz Prezydencja Polski w Radzie UE. Ten trzy obszary zostały wybrane z kilku względów tj. wolontariat ze względu na fakt, iż rok 2011 ogłoszony został przez Komisję Europejską Europejskim Rokiem Wolontariatu. Polityka młodzieżowa ze względu na toczące się w 2011 roku proces tworzenia i konsultacji programu polityki młodzieżowej m.st. Warszawy. Prezydencja w Radzie UE, którą Polska przejęła 1 lipca 2011 roku była tematem ogromnej wagi ze względu na wydarzenia jakie miały odbywać się na terenie stolicy m.in. wysokiej rangi politycy, urzędnicy, goście debatujący o przyszłości 500 milionów obywateli Europy.

Projekt opierał się na organizacji 18 debat dzielnicowych oraz jednej debaty podsumowującej – miejskiej, które równomiernie podzielone zostały na trzy obszary tematyczne. Debaty dzielnicowe odbywały się od 16 do 20 maja, debata miejska zaś 15 czerwca. Spotkania polegały na łączeniu debaty

i warsztatów na dany temat, zakładały integrację uczestników i ekspertów, wspólną dyskusję, warsztaty grupowe oraz debatę podsumowującą.

Efektom naszego projektu miało być przybliżenie warszawskiej młodzieży priorytetowych tematów związanych z Unią Europejską oraz bieżącą sytuacją w Polsce. Młodzież miała okazję rozmawiać z wysokiej rangi urzędnikami i ekspertami na równym poziomie, taktując się wzajemnie na zasadach partnerskich. Część osób pod debatami często szukała informacji związanych z tematyką projektu, wydarzeń, kolejnych debat ze względu na duże zainteresowanie. Młodzież otworzyła się na nowe możliwości, dowiedziała się podstawowych informacji związanych z tematami projektu, poznała bezpośrednio osoby, które daną tematyką się zajmują. Uczestnicy mieli również możliwość swobodnej dyskusji, bez negowania, bez szkolnych zasad, co doprowadziło do otwartej, ciekawej dyskusji. Najważniejsze informacje z debata zawarliśmy w dwóch półgodzinnych filmach (relacjach), które wydane w ilości 1000 szt. trafiły do większości warszawskich szkół. W działaniach udział wzięło ponad 460 osób, głównie uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Warszawy.

Finansownie: Projekt współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Młodzież w działaniu”



OBYWATELE – PARTENERZY

ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

Administrację i obywateli powinno łączyć wzajemne zaufanie i partnerskie relacje. Konieczne do tego jest podnoszenie kompetencji urzędników oraz uświadamianie obywatelom ich praw i obowiązków.

Wierzimy, że dzięki tym działaniom dostęp do dobrej administracji stanie się powszechny, a lokalne wspólnoty będą coraz lepiej zarządzane. Staramy się wspierać obie strony w budowaniu wzajemnych relacji. Wspólnie z urzędami opracowujemy i wdrażamy procedury usprawniające i podnoszące jakość ich pracy. Z lokalnymi liderami pracujemy na rzecz rozwoju lokalnego oraz wzmocniamy ich kompetencje merytoryczne, społeczne i przywódcze.



Baranów i Leoncin Dobrze Rządzone

Wcielenie w życie idei dobrego rządzenia, czyli podejmowanie decyzji dotyczących społeczności w dialogu z mieszkańcami, jest dla urzędów nieuchronne. Te jednostki samorządu, które pierwsze otworzą się na poważną komunikację z obywatelami, będą mogły lepiej planować swój rozwój, czyniąc go tym samym ciągłym i trwałym.

Projekt „Baranów i Leoncin dobrze rządzone” kontynuuje wcześniejsze działania Fundacji skierowane na wdrażanie idei dobrego rządzenia w małych gminach. Poprzednia edycja miała charakter szkoleniowy. Brały w nim udział gminy z województwa mazowieckiego: Baranów, Młodzieszyn, Izabelin, Nadarzyn, Stare Babice, Leoncin i Raszyn.

Obecny projekt został rozbudowany o komponent mający na celu opracowanie i wdrożenie procedur usprawniających pracę urzędów.

Zadanie I: Został zakończony etap opracowywania i wdrażania procedur usprawniających proces wydawania decyzji administracyjnych.

Zadanie II: W kwietniu zostało zorganizowane szkolenie. Do maja zakończono etap opracowywania procedur, a do grudnia wdrażania.

Zadanie III: W czerwcu zorganizowano szkolenie. Do końca września zakończono etap opracowywania, a do końca stycznia 2012 roku wdrażania procedur.

Zadanie IV: W maju zorganizowano szkolenie. Do połowy października zakończono etap opracowywania procedur, a do stycznia 2012 wdrażania.

Finansowanie: Projekt współfinansowany ze środków unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



LEPSZA WSPÓŁPRACA NGO W EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Edukacja obywatelska, a szczególnie zapewnienie przestrzeni do podejmowania działań obywatelskich i społecznych, realizowana jest obecnie w Polsce nie przez instytucje publiczne, takie jak szkoły, urzędy gmin, domu kultury ale przede wszystkim przez organizacje pozarządowe. To one są twórcami, animatorami innowacyjnych projektów, dzięki którym ludzie w swoich społecznościach mogą odgrywać rolę zaangażowanych obywateli.

Dlatego też zwiększenie aktywności obywatelskiej, przygotowanie mieszkańców do świadomego i aktywnego obywatelstwa, w dużym stopniu zależy od skuteczności, profesjonalizmu i zasięgu działań organizacji pozarządowych.

Wierzymy, że siła oddziaływania organizacji pozarządowych zależy od wspólnej dyskusji o celach i formach działań NGO, podejmowania wspólnych działań oraz dbania o obecność edukacji obywatelskiej w debacie publicznej.



VI Ogólnopolskie Forum Inicjatyw Pozarządowych/ sesja o edukacji obywatelskiej

Fundacja była gospodarzem sesję poświęconej wyzwaniom, jakie stoją przed edukacją obywatelską w Polsce. Przybyło na nią przeszło 50 przedstawicieli organizacji pozarządowych z całej Polski. Wspólnie z Podsekretarzem Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Mirosławem Sielatyckim, Wiceprezeską Zarządu Centrum Edukacji Obywatelskiej Alicją Pacewicz, przedstawicielką Fundacji TechSoup Panią Anna Kuliberda, Kierownikiem Programu Społeczeństwa Obywatelskiego w Instytucie Spraw Publicznych dr. Grzegorzem Makowskim oraz pracownikiem Instytutu Socjologii UW dr Przemysławem Sadurą zastanawialiśmy się nad kierunkami działań organizacji pozarządowych zajmujących się edukacją obywatelską, w kontekście takich wyzwań jak:

- **Dobre rządzenie:** włączenie do procesu decyzyjnego mechanizmów partycypacyjnych oznacza konieczność przygotowywania obywateli do: interesowania się procesami decyzyjnymi, konsultowania, opiniowania, debatowania.
- **Upodmiotowienie wspólnot lokalnych:** na poziomie lokalnym wiele zadań publicznych może być realizowanych przez oddolne działania mieszkańców. Rolą edukacji obywatelskiej jest przygotowanie ich do tych działań.
- **Demokratyzacja szkoły:** szkoła jako instytucja publiczna swoim działaniami kształtuje wyobrażenie młodych ludzi na temat relacji państwo – jednostka. Sposób działania szkoły może w istotny sposób rozwijać kompetencje obywatelskie.
- **Aktywność obywatelska a nowe media:** nowe media stają się ważną przestrzenią debaty o sprawach publicznych i aktywności obywatelskiej. W jaki sposób mogą to wykorzystać NGOsy?
- **Nieformalna edukacja obywatelska:** czyli podejmowanie wysiłków ukierunkowanych na kształcenie postaw i upowszechnianie zachowań, sprzyjających współpracy na rzecz dobra społeczeństwa i jego instytucji (np. państwa, prawa, etc.), przez podmioty nie będące częścią systemu oświaty i których głównym obszarem działalności nie jest edukacja.

Gra miejska Franza Fiszera

Gra miejska była wydarzeniem otwierającym Tydzień Obywatelski, który rozpoczynał VI Ogólnopolskie Forum Inicjatyw Pozarządowych w Warszawie. Gra promowała całość wydarzenia oraz przekazywała w atrakcyjnej formie wiedzę na temat organizacji pozarządowych Warszawy dwudziestolecia międzywojennego.

Fabula gry zbudowana została dookoła postaci Franciszka Fiszera – legendy salonów i kawiarni dwudziestolecia międzywojennego. Franciszek lub Franz był spirytus movens wielu inicjatyw – inspirował twórców i społeczników do nowych działań. W grze był narratorem, prowadzącym uczestników po jej świecie. 150 graczy stykało się ze znanymi postaciami tego okresu oraz organizacjami, które odegrały istotną rolę w budowie niepodległej Polski.

Closing the Empowerment Gap through Citizenship Education

Konferencja Networking European Citizenship Education, Warszawa listopad 2011



Workshop 8: Urban games – a playful Access to Citizenship Education

Parallel to the indoor workshop session we had the opportunity to participate in an "Urban Game for Citizenship Education". The goal of this workshop was to show the usefulness of urban games as a method of teaching democratic values, and how such a method can support the access of educationally disadvantaged groups to citizenship education.

Divided into two groups - with and without a GPS tool - we took part in a game devoted to the so called "second circulation" of leaflets, books and periodicals, that were one of the fundament of polish anti-communism movement "Solidarność". The texts were published and disseminated beyond the reach of communist censorship and state distribution enterprises. Only guided by some hints - and facing quite a few challenges - we had to find different flats in the Praga district, where we got each paper, the master copy for the leaflet, and finally could multiply it (learn more from the attached factsheet).

In the later discussions participants said this method would by a good means to help students not just to understand but to emphathize history by re-enacting a very concrete and exemplary action: to understand the mechanisms of repression as well as those of opposition, and the great risks normal people took by supporting the Solidarność movement. However, it was remarked that despite general usefulness of GPS for Urban Games, in this case it was more authentic without it.

The project was designed and realised by Olga Napiontek & Marcin Mitzner from Civis Polonus Foundation (Poland), Katarzyna Lorenc, an alumna of the fellowship programme "Shaping Europe - Civic Education in Action" (Poland) and Mateusz Fałkowski from the Max-Weber-Kolleg of Erfurt University (Germany).

<http://blog.nece.eu/>

Eurodesk Polska. Regionalny Punkt Informacyjny

Eurodesk to program dla młodzieży, osób pracujących z młodzieżą i organizacji młodzieżowych, wspierany – finansowo i merytorycznie - przez Komisję Europejską i Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach programu “Młodzież w działaniu”.

Regionalny Punkt Informacji w Fundacji Civis Polonus swoje działania rozpoczął pod koniec 2010 roku. Jako regionalny punkt od początku działalności elementy związane z istnieniem Eurodesku włączaliśmy w nasze działania, projekty i szkolenia. Zaangażowaliśmy się również w indywidualne spotkania z młodzieżą zainteresowaną rozszerzeniem swoich zainteresowań z wykorzystaniem zasobów wiedzy Eurodesku.

O sieci Eurodesk oraz możliwościach jakie oferuje informujemy każdą grupę młodzieżową, która bierze udział w szkoleniach organizowanych przez Fundację. W skład grup wchodzi młodzieżowe rady dzielnic w Warszawie, aktywna młodzież z Sokołowa Podlaskiego, uczestnicy projektu „35-lecie Komitetu Obrony Robotników” – warsztaty edukacyjne dla licealistów, uczestnicy projektu „European Youth Week 2011 – Warsaw do it!”, szkolenia dla Samorządów Szkolnych. W czasie warsztatów staramy się zagospodarować program tak, aby w każdym z nich przeznaczyć chwilę na zapoznanie młodzieży z narzędziami Eurodesku oraz obszarami jakimi się zajmuje. Nasze spotkania w większości sprofilowane są na promocję wolontariatu europejskiego jako ciekawego doświadczenia dla każdego młodego Europejczyka. Rocznie Fundacja prowadzi kilkadziesiąt cyklicznych spotkań z młodzieżą.

Eurowolontariat – ciekawy start w dorosłe życie

RPIE Fundacja Civis Polonus została zakwalifikowana do udziału w projekcie szkoleń dla licealistów o możliwości rozpoczęcia swojego dorosłego życia poprzez wolontariat. W naszych spotkaniach wzięło udział 228 uczniów z terenu województwa mazowieckiego. Spotkania były zawsze bardzo żywe i wzbudzały ogromne zainteresowanie. Otrzymaaliśmy kilka zapytań o możliwości wyjazdów na workcampy oraz wolontariaty. Licealiści dzięki spotkaniom włączali się w różne tematycznie związane projekty np. Europejski Tydzień Młodzieży.

W ramach sieci dostarczyliśmy informację o możliwościach dla młodzieży ponad tysiącu osób.

Punkt Eurodesk Polska Fundacji Civis Polonus jest działaniem niekomercyjnym i działa na podstawie wolontariatu.