

FUNDACJA

CIVIS
POLONVS

Sprawozdanie merytoryczne
2009

CELE FUNDACJI

- - - - -

Fundacja stawia sobie za **CEL** rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom kreowanie świata, w którym żyją.

Dobre państwo jest wspólnotą otwartych, kompetentnych, zaangażowanych obywateli.

Otwarci to ludzie lubiący innych, wrażliwi, ufni, umiejący budować więzi międzyludzkie.

Kompetentni obywatele to tacy, którzy znają swoje uprawnienia i wiedzą jak z nich korzystać. To partnerzy administracji publicznej a nie jej petenci.

Zaangażowani, czyli wierzących w to, że ich udział w życiu wspólnoty ma sens, troszczący się o jej stan oraz przyszłość, gotowi do brania odpowiedzialności za siebie i innych.

PROJEKTY

- - - - -

Cele staramy się realizować, podejmując różnorodne działania wzmacniające potencjał jednostek jako obywateli.

Zajmujemy się rozwijaniem kompetencji społecznych, pozwalających jednostkom na współdziałanie z innymi, branie odpowiedzialności za sprawy publiczne.

Pracujemy z przedstawicielami administracji publicznej, by wspólnie kreować mechanizmy udziału obywateli w procesach decyzyjnych.

Tworzymy programy aktywnej edukacji obywatelskiej na poziomie szkół i gmin.

Młodzieżowe Rady Dzielnic



Młodzi ludzie stanowią ważną część mieszkańców Warszawy. Ważną, bo liczną i będącą przyszłością miasta. Dlatego potrzeby i pomysły młodzieży powinny być słyszalne i brane pod uwagę w podejmowaniu decyzji dotyczących życia mieszkańców stolicy.

By zapewnić stałą reprezentację młodzieży oraz możliwość systematycznego wpływania młodych ludzi na decyzje podejmowane przez władze dzielnic, a dotyczące młodzieży, powstają Młodzieżowe Rady Dzielnic.

Są to grupy ludzi zaangażowanych, chcących zrobić coś pożytecznego na rzecz swojej okolicy, krytycznie nastawione do władz lokalnych. MRD pełnią funkcję doradczą oraz konsultacyjną. Członkowie MRD podejmują różnego rodzaju działania: organizują imprezy sportowe i kulturalne o zasięgu dzielnicowym, dyskutują z przedstawicielami władz dzielnic o najważniejszych problemach młodzieży, konsultują decyzje władz lokalnych, organizują szkolne debaty poświęcone istotnym kwestiom dla młodych ludzi, wydają swoje ulotki informacyjne.

W 2009 roku Fundacja animowała pracę MRD w następujących dzielnicach: Białołęka, Wesoła, Mokotów, Żoliborz, Wola, Praga Północ, Praga Południe, Targówek.

Pracownicy Fundacji przeszkolili również Młodzieżowych Radnych z Targówka i Wesołej, którzy zaczęli pracę w 2009 roku.

Od listopada Fundacja wydaje comiesięczny Newsletter wszystkich Młodzieżowych Rad Dzielnic, dzięki któremu działania młodzieży są bardziej widoczne.

Więcej o działaniach młodzieżowych rad: www.civispolonuds.org.pl/mrd

Finansowanie:

Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Lichtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.



Urząd Miasta
Stołecznego
Warszawy

Dzielnica Praga Północ m.st. Warszawy
Dzielnica Targówek m.st. Warszawy
Dzielnica Wola m.st. Warszawy

Młodzieżowe Rady Gmin.

Projekt realizowany był od 1 października 2009 do 31 grudnia 2009 na terenie województwa mazowieckiego ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego.

Głównym celem projektu było wzmocnienie postaw obywatelskich młodzieży w mazowieckich gminach poprzez upowszechnianie idei i dobrych praktyk działania Młodzieżowych Rad Gmin.

Cel zrealizowano podejmując następujące działania:

1. Wydano i upowszechniono publikację opisującą dobre praktyki działania Młodzieżowych Rad Gmin (w nakładzie 500 egzemplarzy).
2. Szkolenie przygotowujące przedstawicieli samorządów lokalnych, radnych oraz lokalne organizacje pozarządowe do powołania na terenie swoich gmin Młodzieżowych Rad w oparciu o założenia i metodologię wypracowaną przez Fundację.

Zakres merytoryczny szkolenia obejmował:

- sposób powoływania Młodzieżowych Rad (MR)
- omówienie ordynacji wyborczej do MR
- sposób zachęcania młodzieży do aktywności w MR
- formy i zasady działalności MR
- rola szkół w pracy MR
- współpraca MR ze szkołami i samorządem gminnym
- sukcesy i trudności już istniejących MR

Finansowanie:



Projekt finansowany był ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego

Aktywizacja obywatelska młodzieży-wyzwanie dla organizacji pozarządowych

Projekt realizowany był od sierpnia 2009 do grudnia 2009 roku. Projekt współfinansowano ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

Aktywizacja obywatelska, a szczególnie zapewnienie młodym ludziom przestrzeni do podejmowania działań obywatelskich i społecznych, realizowana jest obecnie w Polsce przede wszystkim przez organizacje pozarządowe. To one są twórcami, animatorami innowacyjnych projektów, dzięki którym młodzi ludzie w swoich społecznościach mogą odgrywać rolę zaangażowanych obywateli.

Istotą projektu było stworzenie przestrzeni do współpracy pomiędzy organizacjami zajmującymi się aktywizowaniem obywatelskim młodzieży, co naszym zdaniem jest czynnikiem, który może przyczynić się do wzmocnienia i większej skuteczności działań tych organizacji, a w efekcie większego zaangażowania obywatelskiego młodzieży w Polsce. Celem ogólnym projektu było zwiększenie aktywności obywatelskiej młodzieży poprzez wzmocnienie skuteczności działań organizacji pozarządowych, zajmujących się nieformalną edukacją obywatelską młodzieży.

W ramach projektu zorganizowano ogólnopolską konferencję „Edukacja obywatelska młodzieży”. Ponadto odbyły się spotkania regionalne (jedno w każdym województwie), które umożliwiły podzielenie się swoimi doświadczeniami, nawiązanie kontaktów i pokazanie osiągnięć. Na zakończenie powstał przewodnik dobrych praktyk jako zestawienie najciekawszych projektów dotyczących edukacji obywatelskiej młodzieży zrealizowanych przez organizacje biorące udział w konferencji.

Finansowanie:



Projekt współfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

Co po terapii?

Projekt realizowany był od października 2008 roku do grudnia 2009 roku.

Projekt był zaprojektowany jako odpowiedź na problemy osób z zaburzeniami psychicznymi wychodzących z dziennych i całodobowych zakładów zdrowia psychicznego, które mają problemy z odnalezieniem się na rynku pracy tj. uzyskaniem i utrzymaniem zatrudnienia.

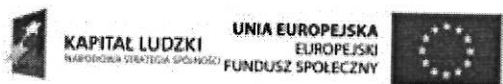
Celem projektu było kompleksowe wsparcie w powrocie na rynek pracy osób z zaburzeniami psychicznymi wychodzących z dziennych i całodobowych zakładów zdrowia psychicznego, uwzględniające konieczność przełamania barier psychologicznych, społecznych i zawodowych.

W ramach projektu odbyły się:

- Spotkania kwalifikacyjne do grup warsztatowych. W czasie tych spotkań zbadano potrzeby i deficyty każdego potencjalnego uczestnika projektu. Celem spotkań było również poznanie obszarów problemowych i tematycznych, w których klienci przejawiają braki.
- Warsztaty grupowe - cykl 12 spotkań. Każdy uczestnik projektu wziął udział w 12 warsztatach psychologicznych i edukacyjnych na temat: znajomości rynku pracy, aplikowania o pracę, pisania cv, zmniejszania lęku przed zmianą, pracy nad motywacją, autoprezentacji, zarządzania czasem, radzenia sobie ze stresem, rozwijania kompetencji społecznych, umiejętności rozwiązywania problemów.
- Indywidualne spotkania wspierające. Każdy z uczestników brał udział w spotkaniach indywidualnych z terapeutą, w czasie których wypracowywano Indywidualne Plany Działania.
- Pomoc uczestnikom we wdrażaniu w życie umiejętności nabytych podczas warsztatów grupowych. W tej fazie projektu psycholodzy wspierali beneficjentów w działaniach związanych z poszukiwaniem pracy lub innej formy aktywności zawodowej - stażu, wolontariatu.

Najważniejszym rezultatem projektu była pomoc udzielona uczestniczkom i uczestnikom w wejściu lub powrocie na rynek pracy 45 osobom po przejściu kryzysu psychicznego.

Finansowanie: EFS, POKL 2007-2013 w ramach Poddziałania 7.2.1 "Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym



Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wymagający obywatel – profesjonalny urzędnik

Projekt realizowany był od października 2008 roku do grudnia 2009 roku. Współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013 w ramach Podziałania 5.2.1 „Modernizacja zarządzana w administracji samorządowej”

Celem projektu było podniesienie kwalifikacji pracowników urzędów:

- w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, motywowania pracowników, budowania zespołu, tworzenia przyjaznej atmosfery w pracy, tworzenia strategii doskonalenia i rozwoju pracowników, wspierania pracowników w tym wzmocnienia umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
- w zakresie planowania procesów inwestycyjnych, profesjonalizacji zarządzania finansowego, zarządzania projektami;
- w zakresie profesjonalizacji obsługi wymagających mieszkańców oraz komunikacji z mieszkańcami, w celu zaspokojenia oczekiwań społeczności lokalnych.

Partnerami Fundacji w realizacji projektu były: Gmina Baranów, Gmina Młodzieszyn, Gmina Izabelin, Gmina Nadarzyn, Gmina Stare Babice, Gmina Leoncin i Gmina Raszyn

W projekcie przeszkolonych zostało 239 osób, odbyły się szkolenia z 15 tematów, łącznie 1300 godzin szkoleniowych, do każdego z nich został opracowany podręcznik edukacyjny. Oprócz szkoleń dla pracowników urzędów w każdej z gmin odbyła się wizyta studyjna, a także 2 wyjazdowe szkolenia dla kadry zarządzającej. Realizacja tego projektu jest dobrym przykładem udanej współpracy samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowej.

Finansowanie:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Lokalna Grupa Edukacyjna- kształcenie lokalnych liderów w zakresie rozwoju obszarów wiejskich

- - - - -

Projekt realizowany był w partnerstwie z Fundacją U Siebie od kwietnia 2009 roku do końca listopada 2009 roku. Współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.5 "Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich".

Stworzona w ramach projektu Lokalna Grupa Edukacyjna skupiła lokalnych liderów, którzy działają na rzecz swojego środowiska i społeczności.

W projekcie wzięło udział 20 mieszkańców powiatu sokołowskiego, przede wszystkim nauczyciele, dyrektorzy szkół, rolnicy, pracownicy samorządu, przedsiębiorcy, strażacy oraz członkowie organizacji pozarządowych.

Projekt zakładał realizację 3 warsztatów:

1. Obszary wiejskie - sytuacja, problemy i wyzwania
2. Metody wspierania obszarów wiejskich- krok po kroku,
3. Od ogółu do szczegółu, czyli lokalni liderzy w akcji

oraz udział w wyjeździe studyjnym, który był okazją do zapoznania się z ciekawymi projektami realizowanymi na terenie Mazowsza, odnoszącymi się do działań na rzecz lokalnego środowiska.

W wyniku podjętych działań uczestnicy zdobyli wiedzę i narzędzia służące rozwojowi obszarów wiejskich, co w konsekwencji umożliwiło im sięganie po fundusze z UE na rzecz rozwoju swojego regionu. Co istotne, powstała silna merytorycznie grupa liderów działająca na rzecz wspólnego dobra

W ramach projektu powstał dokument o długofalowym charakterze - Strategia Działania Lokalnej Grupy Edukacyjnej.

Finansowanie:



KAPITAŁ LUDZKI
INICJATYWA STRATEGICZNA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Jak zmienia się moja stolica?

Projekt realizowany od sierpnia do grudnia 2009 roku ze środków Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy.

Celem projektu było zachęcenie młodych ludzi (gimnazjalistów i licealistów) do zagłębiania się w najbliższą okolicę, szukania miejsc i obiektów niebanalnych, ciekawych, nieznanych, „obarczonych” interesującą historią lub owianych legendami. Dzięki temu młodzi ludzie nie tylko poznali dobrze swoją dzielnicę, ale także zaczęli się z nią identyfikować, traktować jako „swoją” a miejsca, które znaleźli stały się ich miejscami. Spojrzeli też na swoją okolicę z głębszej perspektywy: historycznej, kulturowej i kulturalnej oraz społecznej. Zobaczyli jej kontrasty, problemy i zalety.

Ważnym celem projektu było także poznanie historii wybranego miejsca a przez to poznanie historii całej Warszawy, dostrzeżenie związku pomiędzy dzielnicami, które historia łączy w jedno miasto. Uczestnicy mieli za zadanie odszukać fotografię interesującego ich miejsca, wykonaną przed rokiem 1989, poznać związane z nim legendy itp. Projekt był także okazją do artystycznego wyżycie lub wypróbowania, rozwinięcia zmysłu estetycznego i twórczego.

Przebieg projektu:

1. Promocja i akcja informacyjna (powstał projekt plakatu)
2. oczekiwanie na zgłoszenia prace uczestników
3. Zebranie jury i ocena prac
4. Skład publikacji, w której znalazły się prace większości uczestników wraz z ich opisami
5. Spotkanie z uczestnikami i wręczenie nagród książkowych oraz prezentacja publikacji
6. Warsztaty fotograficzne dla zwycięzców



Urząd Miasta
Stołecznego
Warszawy

Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy

Młodzież debatuje o Warszawie

- - - - -

Projekt realizowany był od września do grudnia 2009 roku ze środków Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy.

Projekt miał na celu zainteresowanie młodych ludzi uczestnictwem w życiu społecznym. Młodzi obywatele często nie zdają sobie sprawy z tego, jak wiele mogą wnieść do debaty publicznej. Nie wiedzą, że ich głos się liczy a oni sami mają ogromny wpływ na to, co dzieje się w ich otoczeniu. Niekiedy powodem takiego myślenia są postawy urzędników – zamknięcie na obywateli i niechęć do zmian. W myśl projektu debaty o Warszawie miały przyczynić się do zmiany takiego wizerunku młodzieży i władz samorządowych.

Celem projektu było także nawiązanie kontaktu między młodymi mieszkańcami Warszawy a przedstawicielami Urzędu Miasta, wymiana myśli i poglądów. Podczas debat można było porozmawiać o wszystkim a przede wszystkim o sytuacji miasta i jego poszczególnych dzielnic, ich problemach i radościach a także zastanowić się nad możliwością zmian.

Projekt adresowany był także do urzędników i władz miejskich: by spojrzeli na młodych obywateli jako na równych partnerów w dialogu o zmianach na lepsze, by przekonali się, że to właśnie zdanie młodych jest najbardziej trafne a konsultacja z tymi, których dotyczą decyzje zapadające „na górze” podnosi poziom i efektywność pracy urzędu. Debata będzie też swego rodzaju informacją zwrotną, dotyczącą działań samorządu. W trakcie realizacji projektu zostało przeprowadzone trzy debaty, w których uczestniczyła młodzież przygotowująca spotkania, przedstawiciele miasta (na każdej debacie był obecny wice – prezydent Warszawy) zajmujący się interesującą młodzież dziedziną oraz eksperci niezależni. Młodzież debatowała na temat wolności w szkole, kulturze oraz o prawach człowieka w Warszawie.

W ramach projektu przeprowadzono:

- 6 – godzinny warsztat przygotowujący i integracyjny dla młodzieży
- 9, 4 – godzinnych spotkań dla młodzieży przygotowujących do każdej debaty (3 przed każdą debatą)
- 3 debaty

Finansowanie:



Urząd Miasta
Stołecznego
Warszawy

Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy

„Młodzieżowy przewodnik po Białołęce ”

Projekt realizowany był od lipca do sierpnia 2009 roku ze środków Biura Edukacji m.st. Warszawy w ramach akcji „Lato w mieście”.

Najważniejszym celem projektu było wzmocnienie identyfikacji gimnazjalistów i licealistów Białołęki z miejscem, w którym mieszkają i jego dziedzictwem kulturowym poprzez wydanie przewodnika po Białołęce zrobionego przez młodych ludzi i dla młodych.

W trakcie wakacji młodzieżowi radni z Białołęki i ich przyjaciele przygotowali młodzieżowy przewodnik po dzielnicy. W trakcie wycieczek zostało zrobionych kilkaset zdjęć, których część zamieszczonych zostało w przewodniku. Inne można zobaczyć na stronie internetowej fundacji. Na 50 stronach przewodnika znaleźć można informacje dot. historii dzielnicy, ciekawych miejsc na zwiedzenie lub spędzenie wolnego czasu. Część przewodnika stanowi kalendarz, w którym zamieszczony został m.in. program ośrodka kultury. Przewodnik zawiera także mapę Białołęki z zaznaczonymi ważnymi miejscami w dzielnicy oraz plan lekcji. Przewodnik został przygotowany, a następnie wydany w ilości 500 egz. ramach realizacji projektu „Młodzieżowy przewodnik po Białołęce” finansowanego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy w ramach akcji „Lato w mieście”. Na początku roku szkolnego przewodnik został dostarczony do białołęckich gimnazjów i liceum.

Finansowanie:



Urząd Miasta
Stołecznego
Warszawy

Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy

LUDZIE

Fundacja Civis Polonus została powołana przez Tomasza Masnego, Jacka Kowalskiego, Jacka Królikowskiego i Cezarego Trutkowskiego. Fundatorzy stanowią organ nadzorczy Fundacji - Radę Fundatorów.

Zarząd Fundacji:



Monika Szaniawska - Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus, absolwentka Wydziału Zarządzania UW i Wydziału Psychologii UW. Przygotowuje doktorat na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Jest psychoterapeutką poznawczo-behawioralną, współautorką programów profilaktycznych i aktywizujących. Pracuje też jako terapeuta w Centrum Psychoterapii Szpitala Nowowiejskiego przy II Klinice Psychiatrycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, gdzie prowadzi terapię grupową oraz konsultacje indywidualne. Prowadzi szkolenia, poszerzające wiedzę i rozwijające umiejętności, konieczne w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i wychowawcami. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej-Behawioralnej. Absolwentka Szkoły Trenerów Stowarzyszenia OPTA.



Joanna Pietrasik – Wice Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus. Z wykształcenia politolożka (Instytut Stosunków Międzynarodowych UW) oraz etnolożka (Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UW). Stypendystka Fundacji im Heinricha Boella. Posiada wieloletnie doświadczenie we współpracy z organizacjami pozarządowymi: Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacją Wspomagania Wsi, Stowarzyszeniem BORIS. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej, z uprawnieniem do prowadzenia działań edukacyjnych w dziedzinie praw człowieka. Absolwentka Szkoły Trenerów Organizacji Pozarządowych (STOP). Tutorka w Programie "Liderzy PAFW".



Olga Napiontek – Wice Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus, doktorantka w Instytucie Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego. Studiowała socjologię na Uniwersytetach w Warszawie i w Bielefeld (Niemcy). Autorka badań i artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego. Współpracuje z Instytutem Spraw Publicznych. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej.

Zespół Fundacji:



Małgorzata Grabarek - absolwentka Wydziału Nauk Politycznych i Socjologii Uniwersytetu w Granadzie, obecnie studentka Instytutu Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. W Fundacji zajmuje się koordynacją projektów dotyczących edukacji obywatelskiej młodzieży.



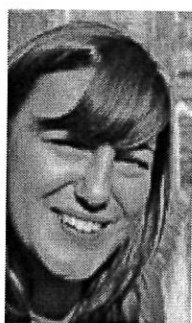
Urszula Herbich - historyk, zajmuje się historią Afryki Wschodniej oraz historią Powstania Warszawskiego. Wolontariuszka w Muzeum Powstania Warszawskiego. W fundacji zajmuje się koordynowaniem projektów.



Karolina Janczykowska - studentka ostatniego roku administracji na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Interesuje się tematyką Trzeciego Sektora, była wolontariuszką i stażystką w kilku organizacjach pozarządowych. Lubi literaturę, surrealizm w każdej postaci, politykę i koncerty rockowe. W fundacji pracuje przy projekcie "Wymagający obywatel - profesjonalny urzędnik".



Katarzyna Leśko - Absolwentka Wydziału Pedagogicznego oraz Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. W fundacji zajmuje się koordynowaniem projektów i animowaniem Młodzieżowych Rad Dzielnic.



Karolina Pucek - Studentka Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych na Uniwersytecie Warszawskim. W ramach programu Erasmus studiowała w Belgii na Ghent University, od tego momentu uwielbia jeździć na rowerze, a od zawsze ćwiczyć jogę. W Fundacji pracuje przy projekcie Lokalna Grupa Edukacyjna, zrealizowanym w powiecie sokołowskim, a od stycznia 2010 w gminie Stare Babice.



Magdalena Chrzczonowicz - koordynatorka projektów: konkursu fotograficznego dla młodzieży „Jak zmienia się moja stolica” i debat młodzieży z samorządem „Młodzież debatuje o Warszawie”. Studentka w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Warszawskim, animatorka młodzieżowa i działaczka społeczna. Współpracuje z kilkoma organizacjami pozarządowymi, prowadząc warsztaty dla młodzieży (tematyka: samorząd uczniowski, ekologia, edukacja globalna, filmoznawcze, wielokulturowe, kultura żydowska, debaty) lub koordynując projekty. Prowadzi terenowe badania społeczne (tematyka: m.in. domy kultury, przedsiębiorczość społeczna) oraz ewaluację.

KONTAKT

Fundacja Civis Polonus

Biuro: ul. Kredytowa 4 m. 18

Tel: 022 4988858, 0505002964, 0512033678, 0501870475

e-mail: fundacja@civispolonus.org.pl

NIP 525-21-03-104

Regon 013215791

Konto: Bank Millennium 42 1160 2202 0000 0000 3424 6480

www.civispolonus.org.pl