

ścieżki całościowego wsparcia samorządności uczniowskiej w ramach projektu „Szkoła samorządności uczniowskiej 2.0”

Jeśli szukacie inspiracji, by Wasz samorząd uczniowski działał lepiej, jeśli chcecie wiedzieć więcej o uprawnieniach samorządu, jeśli zdarza się, że w Waszej szkole brakuje dialogu i współpracy wokół spraw ważnych w waszej społeczności szkolnej, jeśli jesteście gotowi na kilkumiesięczną przygodę z samorządnością uczniowską, **to jest coś właśnie dla Was!**

Dzięki elastycznej formule projektu będziecie mogli wybrać cele i narzędzia dostosowane do potrzeb w Waszej szkole. Do udziału zapraszamy przedstawicieli warszawskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych różnego typu. Zakwalifikujemy 6 szkół podstawowych i 6 szkół ponadpodstawowych, publicznych bądź niepublicznych, które przesyłały wypełnioną deklarację udziału podpisaną przez dyrekcję szkoły.

Do całościowego wsparcia zapraszamy szkoły, które zadeklarują:

- **powołanie 6-osobowego szkolnego zespołu projektowego**, składającego się z 2 nauczycieli (dopuszczamy możliwość udziału tylko jednego nauczyciela, jednak preferowany przez nas model to 2 nauczycieli) oraz 4 uczniów/uczennic (w tym co najmniej jeden wybrany przedstawiciel uczniów). Osoby te będą liderami działań w szkole;
- **udział członków i członkiń powyższego zespołu w 4 szkoleniach w trakcie roku szkolnego 2026/2027**, trwających po 5 godzin każde (pierwsze 3 listopada); zajęcia będą się odbywały w grupie nauczycielskiej, grupie dla uczniów szkół podstawowych i grupie dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **realizację do czerwca 2027 roku co najmniej 5 wybranych działań** (oferujemy materiały edukacyjne i wsparcie poprzez powyższe szkolenia). Razem działania te stworzą logiczny ciąg od diagnozy problemów i potrzeb w szkole, przez projektowanie i uzgadnianie rozwiązań, wdrażanie celów, po refleksję nad efektami i upowszechnianie doświadczeń.

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA:

- regularne spotkania z dyrektorem;
- szybkie e-głosowanie w wybranej sprawie;
- spacer badawczy po szkole/okolicy;
- podcast;
- szkolna/klasowa debata dotycząca wybranego problemu.

- **organizację 45-minutowego spotkania dla rady pedagogicznej z przedstawicielem Fundacji;**
- **udział rady rodziców/przedstawicieli rodziców w 2-godzinnyim spotkaniu online dla wszystkich szkół;**
- ciekawą motywację do udziału w projekcie.

W całościowym wsparciu nie mogą wziąć udziału szkoły, które uczestniczyły w „Szkole samorządności uczniowskiej” w roku szkolnym 2025/2026, ale serdecznie zapraszamy Was do udziału w pozostałych elementach projektu.

Na zgłoszenia czekamy do 20 października 2026 roku. Prosimy przysyłać wypełnione zgłoszenia na adres: joanna.rozycka@civispolonus.org.pl

Lista szkół przyjętych do projektu zostanie opublikowana 28 października na stronie <https://civispolonus.org.pl/projekty/szkola-samorzadnosc-uczniewskiej-2-0>

Wybrane do projektu szkoły otrzymają również informację drogą mailową.

Stworzyliśmy ten projekt, bo samorząd uczniowski jest ważny!

Samorządność uczniowska jest jedną z najlepszych okazji do zdobywania przez młodych ludzi pozytywnych, osobistych doświadczeń aktywności obywatelskich takich jak:

- udział w wyborach (na przedstawicieli SU);
- tworzenie prawa i reguł (poprzez opracowywanie i głosowanie w referendum regulaminu SU);
- wpływanie na decyzje dotyczące wspólnoty szkolnej poprzez wyrażanie opinii i formułowanie wniosków w sprawach szkoły (np. konsultowanie decyzji przygotowywanych przez dyrekcję, narady szkolne);
- podejmowanie oddolnych (zgodnych z diagnozą potrzeb społeczności) działań uczniowskich.

Jesteśmy przekonani, że uczniowie i uczennice z warszawskich szkół zasługują na to, by wchodzić w dorosłe życie w pełni wyposażeni w kluczowe kompetencje obywatelskie.

Projekt realizowany jest przez Fundację Civis Polonus i współfinansowany przez Urząd m.st Warszawy

Działająca od 2004 roku Fundacja Civis Polonus stawia sobie za cel rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Dobre państwo jest wspólnotą otwartych, kompetentnych i zaangażowanych obywateli, więc podejmujemy różnorodne działania wzmacniające nasz obywatelski potencjał. Od wielu lat rozwijamy samorządność uczniowską w Warszawie, w Polsce i w Ukrainie. Choć na co dzień zajmujemy się tworzeniem i wdrażaniem projektów, doceniamy wagę zabierania głosu i rzecznictwa na rzecz edukacji obywatelskiej w Polsce.

<http://civispolonus.org.pl>

Nasze materiały edukacyjne: <https://civispolonus.org.pl/materialy>

Główni trenerzy w ramach projektu

OLGA NAPIONTEK – doktorka socjologii, współtwórczyni nowej podstawy programowej przedmiotu edukacja obywatelska dla szkół ponadpodstawowych. Edukacją obywatelską zajmuje się na różne sposoby: jest autorką badań i artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego; trenerką projektującą i prowadzącą warsztaty dla nauczycieli, bibliotekarzy, urzędników i młodych ludzi (ponad 1200 godzin szkoleniowych); twórczynią i kierowniczką projektów Fundacji Civis Polonus, umożliwiających znaczące uczestnictwo obywatelskie dzieciom, młodzieży oraz dorosłym. Tworzy projekty na rzecz lepszej edukacji obywatelskiej w szkołach, a szczególnie samorządności uczniowskiej i edukacji o samorządzie lokalnym. Prowadzi działania rzecznicze kierowane do władz samorządowych na rzecz prowadzenia edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym. Główna ekspertka ds. edukacji obywatelskiej w Obywatelskim Think Tanku w ramach sieci SOS dla Edukacji.

PIOTR SIENKIEWICZ – edukator, wicedyrektor szkoły podstawowej, nauczyciel dyplomowany (historia, wos), opiekun samorządu uczniowskiego. Jest autorem poradników i scenariuszy zajęć dla uczniów i nauczycieli z zakresu edukacji obywatelskiej, europejskiej i globalnej. W projekcie systemowym MEN „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” opracował całościowy poradnik dla uczniów z zakresu wspierania współpracy w szkole. Wchodził w skład zespołu ekspertów IBE – PIB opracowujących nową podstawę programową z edukacji obywatelskiej dla szkół podstawowych. Współpracował z Fundacją Uniwersytet Dzieci tworząc jeden z pierwszych w Polsce modeli wdrażania budżetu partycypacyjnego w szkole (projekt pt. „Nasza Kasa”). Jest autorem innowacji społecznej pn. „Kurs na relację” (inkubator Popojutrze 2.0.), która otrzymała wyróżnienie od oceniających innowacje ekspertów. Absolwent Instytutu Nauk Politycznych UW, Międzywydziałowych Studiów Wschodniosłowiańskich UW oraz studiów z zakresu terapii pedagogicznej Akademii Pedagogiki Specjalnej.

O FUNDACJI CIVIS POLONUS

Nasza misja

Działamy na rzecz partycypacji, która buduje zaufanie między instytucjami, a ich odbiorcami.

Co robimy?

Od ponad 20 lat pomagamy instytucjom publicznym – gminom, szkołom, bibliotekom, instytucjom kultury – włączać mieszkańców, zwłaszcza młodych, w podejmowanie decyzji. Szkolimy młodzieżowe rady i samorządy uczniowskie, prowadzimy programy dla bibliotek i wolontariatu w instytucjach kultury, a ostatnio prowadziliśmy ogólnopolski dialog z młodzieżą do Krajowej Strategii Młodzieżowej.

KONTAKT

fundacja@civispolonus.org.pl
<https://www.facebook.com/fundacjacivis/>
<https://civispolonus.org.pl/>
<https://civispolonus.org.pl/materialy>

ILUSTRACJE, SKŁAD:  RZECZYOBRAZKOWE



projekt współfinansuje
miasto stołeczne
Warszawa

civis.

Projekt "Szkoła samorządności uczniowskiej 2.0" wdraża politykę młodzieżową m.st. Warszawy