

Dobre praktyki SU

Udział samorządu uczniowskiego
w ocenianiu pracy nauczycieli
w Technikum Budowlanym nr 5
im. Stefana Bryły w Warszawie

Od kilku lat, na wniosek dyrektora,
uczniowie i uczennice technikum
przygotowują propozycje oceny
pracy nauczycieli.

Podstawa prawna

Zgodnie z prawem dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela. Jest ona m.in. wymagana w procedurze awansu zawodowego nauczycieli. Zapraszając samorząd do udziału w ocenie nauczycieli dyrektor tego warszawskiego technikum korzysta z art. 6a ust. 5 pkt 3 Karty Nauczyciela.

Art. 6a ust. 5 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami

5. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu:

(...)

3) może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego



Procedura przygotowania propozycji oceny nauczycieli przez SU w Technikum Budowlanym nr 5

1. Każdego roku, najczęściej w czerwcu, dyrektor zwraca się do uczniów i uczennic szkoły o przedstawienie mu w ciągu 7 dni propozycji oceny nauczycieli. Dotyczy to nauczycieli przedmiotów, wychowawców, bibliotekarzy, kierownika szkolenia praktycznego, a także wicedyrektora, kiedy kończy się kadencja i ma zostać przedłużona. Dyrektor formułuje osobną prośbę w sprawie każdego nauczyciela. Zazwyczaj uczniowie i uczennice uczestniczą więc w ocenie całej kadry, nie tylko tej starającej się o awans zawodowy.
2. Opiekunka samorządu uczniowskiego zawiadamia uczniów o prośbie dyrektora poprzez Librus lub na spotkaniu.

3. Każdy uczeń lub uczennica może napisać własną propozycję oceny na Librusie (nawet jeśli dany nauczyciel ich nie uczy). Klasa może wspólnie przygotować opinię o swoim wychowawcy (taką opinię zwykle przynosi przewodniczący klasy).
4. To wszystko jest zbierane. Opiekunka SU wraz z przewodniczącym/q SU (mogą mu/jej pomagać wiceprzewodniczący) formułują na tej podstawie pisma do dyrekcji z propozycjami oceny pracy nauczyciela.

Dlaczego to jest ważne?

- Uczniowie i uczennice mogą mieć wpływ nie tylko na przestrzeń szkoły i wokół niej (np. strefy relaksu, zagospodarowanie boiska), na organizację pracy placówki (np. długość przerw), ale też na dydaktykę (np. na to, jakimi metodami pracują z nimi nauczyciele).
- Chociaż ostateczna ocena należy do dyrektora, to udział młodych w ocenianiu szkolnej kadry czyni z nich podmioty w procesie edukacji (nie są już tylko biernymi odbiorcami podlegającymi edukacji i wychowaniu). Taka prośba od dyrektora o zaproponowanie oceny to podkreślenie, że szkoła jest dla uczniów i uczennic.
- Rola opiekunki SU ogranicza się do przekazywania informacji, że dyrektor czeka na propozycje opinii, a następnie czuwania nad formą pism SU do dyrektora. Nie ingeruje w ich meritum.
- Młodzi mogą się nauczyć tworzenia oficjalnych pism, pisania w sposób nieco bardziej formalny i wyważony. SU w technikum ma swój wzór, z którego korzysta przygotowując pisma do dyrekcji w sprawie nauczycieli.
- W swojej ocenie uczniowie mogą zwrócić uwagę na kwestie, które umykają dyrektorowi (np. że dany nauczyciel jest dobrym wychowawcą, oprócz tego że uczy przedmiotu).
- Przygotowane pisma znajdują się w archiwach SU – samorząd może się pochwalić konkretną aktywnością, dorobkiem.
- Opinie SU o nauczycielach są najczęściej pozytywne lub bardzo pozytywne. Zawsze szuka się dobrych stron danego nauczyciela.



Uczniowie i uczennice czują odpowiedzialność oraz zaangażowanie uczestnicząc w czymś, co dotyczy życia i atmosfery szkoły. Wywołuje to w uczniach poczucie sprawczości, że ich głos ma znaczenie i może realnie wpływać na szkołę. Przez udział w tak istotnej sprawie jak opinia o nauczycielach (ich awansach czy przedłużeniach kadencji) uczniowie odczuwają satysfakcję, że ich opinie/zdanie jest wysłuchiwane i brane pod uwagę.

Czy przygotowanie opinii o nauczycielach do dużo pracy? Wymaga to poświęcenia większej ilości czasu na zebranie opinii oraz ustalenie, opracowanie propozycji oceny.

Martyna

przewodnicząca samorządu uczniowskiego
w Technikum Budowlanym nr 5 im. Stefana Bryły w Warszawie

O szkole

Technikum Budowlane nr 5 jest częścią Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 na warszawskiej Woli, w skład którego wchodzi też Szkoła Podstawowa nr 390 dla Dorosłych z oddziałami gimnazjalnymi, CXXVIII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna nr 48, Branżowa Szkoła I stopnia nr 66 oraz Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2. Technikum kształci techników budownictwa, techników robót wykończeniowych w budownictwie, techników architektury krajobrazu i arborystyki, techników urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Film promocyjny szkoły: <https://www.youtube.com/watch?v=W9Jpa8W1-vc&t=20s>

Więcej na <https://www.ckziu1.edu.pl/>

Wzory pism z Technikum Budowlanego nr 5 w Warszawie

Samorząd uczniowski
Technikum Budowlanego nr 5
im. prof. Stefana Bryły
w Warszawie

Warszawa,

Pan

.....
Dyrektor Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego nr 1
w Warszawie

Opinia na temat pracy Pana

W odpowiedzi na pismo Pana Dyrektora z dnia 6.06.2025 r., działając na podstawie art. 6a ust. 5a ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w związku z oceną pracy Pana, Samorząd uczniowski Technikum Budowlanego nr 5 im. prof. Stefana Bryły i Branżowej Szkoły I stopnia nr 66 proponuję ocenę pozytywną w/w nauczyciela.

Pan jest nauczycielem przedmiotu zawodowego: Jako nauczyciel jest zaangażowany w swoją pracę i szczerze oddany i życzliwy uczniom. To doskonały fachowiec, potrafiący przekazać wiedzę zarówno teoretyczną, jak i praktyczną. Bardzo dobrze potrafi zorganizować pracę zespołu klasowego.

Do każdego podchodzi indywidualnie, jest otwarty na potrzeby młodzieży i wyrozumiały, wspiera młodych ludzi w przygotowaniu do zawodu. Rozpoznaje potrzeby swoich podopiecznych i zawsze można na nim polegać zarówno w kwestiach zawodowych, jak i prywatnych. Pomaga w rozwiązywaniu problemów. Podejmuje różne inicjatywy, angażując młodzież do aktywności zawodowej i społecznej, poświęcając na to swój czas wolny, np. wraz z uczniami realizuje projekt wykonywania fryzur podopiecznym MOPS-u. Tworzy przyjazną atmosferę pracy, wspiera swoich podopiecznych i motywuje do działania, do nauki, pracy oraz pokonywania trudności.

W praktyce zawodowej Pan uczy tolerancji i szacunku wobec siebie i innych, wartościowego i skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie oraz wpaja takie wartości jak rzetelność, dyscyplina, wrażliwość, szacunek, aktywność, ambicja.

Samorząd uczniowski Technikum Budowlanego nr 5 im. prof. Stefana Bryły i Branżowej Szkoły I stopnia nr 66 pozytywnie ocenia pracę i postawę Pana

Z poważaniem

XX – przewodniczący Samorządu uczniowskiego
YY – zastępca przewodniczącego

Sporządziła:
Dorota Czarniak – opiekun samorządu

Pan

.....
Dyrektor Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego nr 1
w Warszawie

Opinia na temat pracy

W odpowiedzi na pismo Pana Dyrektora z dnia 26.08.2025 r., działając na podstawie art. 6a ust. 5a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, w związku z oceną pracy, Samorząd uczniowski Technikum Budowlanego nr 5 im. prof. Stefana Bryły proponuje ocenę pozytywną w/w nauczycielki.

Pani, jako wzorowo wypełnia swoje obowiązki zarówno wobec uczniów, jak i ich rodziców. Widać szczere zainteresowanie sprawami szkolnej społeczności, otwartość, skuteczność komunikowania, umiejętność konfrontacji i mediacji, konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad oraz dyplomatyczne i skuteczne rozwiązywanie problemów na różnych płaszczyznach i w różnych relacjach.

Pani doskonale łączy funkcję z rolą Jest zaangażowana w swoją pracę, wymagająca, konsekwentna, ale życzliwa wobec uczniów i pozytywnie nastawiona do każdego.

Pani do każdego podchodzi indywidualnie, natychmiast reaguje w przypadku trudności, pomagając znaleźć rozwiązanie problemu, stawia konkretne cele i granice, motywuje do działania, do nauki, pracy oraz pokonywania trudności. Zachęca do udziału w konkursach, projektach, współorganizuje aktywności edukacyjne, kulturalne, sportowe, poświęcając na to swój czas wolny i dbając o rozwój uczniów.

W pracy pedagogicznej Pani uczy tolerancji i szacunku wobec siebie i innych, wewnętrznej dyscypliny, wartościowego i skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie oraz wpaja takie wartości jak wrażliwość, empatia, aktywność, ambicja.

Na stanowisku wykazuje duże umiejętności zarządzania placówką oświatową.

Samorząd uczniowski Technikum Budowlanego nr 5 im. prof. Stefana Bryły pozytywnie ocenia pracę i postawę Pani

Z poważaniem

XX – przewodniczący Samorządu uczniowskiego
YY – zastępca przewodniczącego

Sporządziła:

Dorota Czarniak – opiekun samorządu

Dodatkowe inspiracje od Fundacji Civis Polonus

Dobre praktyki SU - Diagnoza potrzeb i problemów uczniów i uczennic XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcezy Żmichowskiej w Warszawie

Dobre praktyki SU - Diagnoza potrzeb i problemów uczniów i uczennic w IV LO im. Adama Mickiewicza w Warszawie

Dobre praktyki SU - Debata stolikowa World Café na temat szkolnych potrzeb i problemów w IV LO im. Adama Mickiewicza w Warszawie

Dobre praktyki SU - Debata stolikowa World Café na temat szkolnych problemów w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych nr 1 w Warszawie

Dobre praktyki SU - Debata stolikowa World Café na temat szkolnych problemów w CLXVI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi w Warszawie

Dobre praktyki SU - Od lekcji o regulaminie SU do prac nad szkolnym regulaminem w CLXVI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi w Warszawie

Dobre praktyki SU - Pokój samorządu uczniowskiego w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Eugeniusza Pijanowskiego w Warszawie

Dobre praktyki SU - Praca opiekuna samorządu uczniowskiego w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Warszawie

Dobre praktyki edukacji obywatelskiej - Praca w grupach z wieloma tablicami ściennymi w CLXVI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi w Warszawie

Inne nasze publikacje znajdziesz na:

<https://civispolonus.org.pl/materialy>

O Fundacji Civis Polonus

Nasza misja

Jesteśmy niezależną organizacją społeczną. Od 2004 roku naszą misją jest rozwijanie kompetencji obywatelskich pozwalających każdej osobie – niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy zasobów – na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Wierzymy w społeczną zmianę z Twoim udziałem.

Co robimy?

Naszą misję realizujemy przede wszystkim poprzez kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad oraz współpracę i dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami, pracownikami instytucji kultury oraz organizacjami pozarządowymi.

Szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań.

Kontakt

fundacja@civispolonus.org.pl

<https://www.facebook.com/fundacijacivis/>

<https://civispolonus.org.pl/>

civis.