



„Szkoła samorządności uczniowskiej”
– scenariusz lekcji

Spotkanie z młodzieżowym radnym

Scenariusz do przedmiotu edukacja obywatelska dla uczniów i uczennic liceów, techników i szkół branżowych I stopnia.

Licea i technika:

Dział III. Społeczność lokalna i regionalna, wymagania szczegółowe: uczeń *opisuje ideę młodzieżowych rad gmin, miast, powiatów i sejmików wojewódzkich, wyszukuje rady działające w swojej okolicy, a także analizuje ich pracę i w miarę możliwości włącza się w ich działania.*

Szkoły branżowe I stopnia:

Dział III. Społeczność lokalna i regionalna, wymagania szczegółowe: uczeń *porównuje zadania samorządu terytorialnego (w szczególności gminy i powiatu) oraz rozumie wpływ samorządu na własne życie; wie, jak może wpłynąć na decyzje organów władzy lokalnej.*



Czas: 45 minut



Cele lekcji, czyli po zajęciach osoba ucząca się:

- zna podstawowe kompetencje młodzieżowej rady;
- lepiej rozumie kompetencje miasta/dzielnicy i lepiej rozumie rolę młodzieżowej rady w życiu lokalnym;
- ma bardziej rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi lepiej formułować pytania dotyczące aktywności publicznej;
- potrafi lepiej ocenić możliwości wpływu młodzieży na życie jej miasta/dzielnicy lub miasta/dzielnicy swojej szkoły.



Metody pracy

Rozmowa kierowana, wywiad, dyskusja, aktywne słuchanie



Formy pracy

Indywidualna, zbiorowa



Potrzebne materiały

- tablica/prezentacja;
- pytania przygotowane przez uczniów;
- ewentualnie materiały promujące działalność młodzieżowej rady.

Przed lekcją



Skontaktuj się z młodzieżową radą dzielnicy, w której jest zlokalizowana szkoła, Młodzieżową Radą m.st. Warszawy albo z konkretnym młodzieżowym radnym (np. uczniem lub uczennicą twojej szkoły). Zaproś go/ją na lekcję, precyzując cel i przebieg spotkania.

Kontakt do Młodzieżowej Rady m.st. Warszawy:

[Kontakt – Działam](#)



Kontakty do młodzieżowych rad dzielnic:

[Chcesz dołączyć do młodzieżowej rady – Działam](#)

Faza wstępna
(5 ALBO 10 MINUT W ZALEŻNOŚCI OD TEGO, CZY UCZNIOWIE MIELI JUŻ OSOBNĄ LEKCJĘ O IDEI MŁODZIEŻOWYCH RAD)



Jeśli uczniowie i uczennice wzięli już udział w lekcji o młodzieżowych radach (np. na podstawie scenariusza [Młodzieżowe rady – najważniejsze młodzieżowe ciało dialogu obywatelskiego – scenariusz lekcji edukacji obywatelskiej](#)), krótko przypomnij zawarte w nim treści.

Jeśli nie mieli takiej lekcji, możesz rozpocząć pytaniem do klasy:

- Czy słyszeliście o młodzieżowej radzie dzielnicy albo Młodzieżowej Radzie m.st. Warszawy?
- Z czym się Wam kojarzy działalność młodzieżowych rad?

Uzupełniając skojarzenia uczniów i uczennic, wyjaśnij, czym są młodzieżowe rady. Zwróć uwagę, że młodzieżowa rada jest instytucją, która zapewnia młodzieży udział w procesie podejmowania decyzji, które dotyczą ich samych, na szczeblu lokalnym.

Może powiedzieć na przykład: *Dzisiejsze zajęcia dotyczą udziału młodzieży w samorządzie lokalnym i tego, w jaki sposób młodzi ludzie mogą realnie uczestniczyć w życiu miasta lub dzielnicy. Młodzieżowe rady pełnią funkcję konsultacyjną, doradczą i inicjatywną. Reprezentują interesy młodzieży wobec władz samorządowych, opiniują projekty dotyczące młodych mieszkańców oraz pomagają władzom lepiej rozumieć potrzeby młodzieży. Dzisiaj naszym gościem będzie, który/a jest młodzieżowym radnym/młodzieżową radną dzielnicy/miasta.*

Warto podkreślić, że:

- młodzieżowe rady uczą mechanizmów działania samorządu;
- rozwijają kompetencje obywatelskie;
- pokazują, jak wygląda proces podejmowania decyzji na poziomie lokalnym;
- umożliwiają dialog między młodzieżą a władzami miasta lub dzielnicy.

Na koniec tej części ustalcie zasady spotkania z gościem np. czy najpierw radny/radna robi krótki wstęp, a potem będą pytania, czy też od razu młodzi mogą zadawać pytania; ustalcie reguły, że słuchamy się nawzajem, nie przeszkadzamy innym w zadawaniu pytań, traktujemy się z szacunkiem. Można je spisać na tablicy.

Zgodnie z ustaleniami radny/radna wygłasza wprowadzenie lub od razu młodzież może zadawać swoje pytania. Jeśli uczniowie i uczennice nie mają pomysłów na pytania lub zbyt długo pytają o te same zagadnienia, możesz ich naprowadzić lub zmienić temat, korzystając z poniższych pytań. Najlepiej, żeby w rozmowie zostały poruszone wszystkie albo większość poniższych bloków pytań.

1. Przedstawienie gościa – pytania przybliżające sylwetkę i motywacje gościa

- Skąd jesteś i do jakiej szkoły chodzisz?
- Jak zainteresowałeś/łaś się działalnością społeczną/samorządową?
- Dlaczego zdecydowałeś/łaś się kandydować?
- Ile lat jesteś radnym/radną?
- Ile czasu zajmuje Ci działalność w radzie?

Cel tego bloku pytań: oswojenie uczniów z gościem i pokazanie, że aktywność w samorządzie lokalnym jest dostępna dla różnych młodych ludzi.

2. Jak zostać radnym? – wybory i kampania

- Jak wygląda kampania wyborcza do młodzieżowej rady?
- Kto może kandydować?
- Kto wybiera radnych i jak (według jakiej ordynacji)?
- Czy trudno było zdobyć głosy?
- Co najbardziej pomaga w wygraniu wyborów?
- Czy trzeba mieć dużą wiedzę o dzielnicy/mieście, żeby zostać radnym?
- Czy bardziej liczy się wiedza, czy zaangażowanie w lokalne sprawy?
- Czy nowi radni są w jakiś sposób przygotowywani do sprawowania swojej funkcji, np. czy wyjaśnia się im, jak działa dzielnica/miasto, jaka ma być ich rola?

Cel tego bloku pytań: pokazanie mechanizmów demokratycznych w skali młodzieżowej rady i zachęcenie uczniów do aktywności obywatelskiej.

3. Kompetencje i codzienna działalność rady

Możesz krótko wprowadzić ten blok: *Młodzieżowa rada reprezentuje głos młodzieży, opiniuje projekty dotyczące młodych mieszkańców oraz organizuje inicjatywy społeczne i edukacyjne. Porozmawiajmy teraz o konkretnych przykładach jej działalności.*

- Czym konkretnie zajmuje się rada na co dzień np. jakie dokumenty teraz konsultujecie albo ostatnio konsultowaliście?
- Jakie projekty udało się zrealizować w tej albo w poprzedniej kadencji?
- Czy jako radni macie poczucie, że możecie realnie wpływać na decyzje władz dzielnicy/miasta?
- Gdzie i jak odbywają się spotkania rady?
- Jak wyglądają posiedzenia?
- Czy odbywają się dyskusje i głosowania?
- Jak wygląda współpraca z dorosłymi radnymi i urzędnikami; czy jesteście traktowani poważnie?
- Jak poznajecie, jakie potrzeby ma młodzież w dzielnicy/mieście?
- Czy naprawdę czujesz wpływ na funkcjonowanie miasta lub dzielnicy?

Cel tego bloku pytań: ukazanie praktycznego funkcjonowania samorządu młodzieży.

4. Rola opiekuna młodzieżowej rady

Możesz wprowadzić temat mówiąc, że młodzieżowa rada ma zawsze swojego opiekuna/opiekunkę, który ma wspierać młodzieżowych radnych.

- Jaką rolę pełni opiekun rady? Czy to on ostatecznie podejmuje decyzje w imieniu rady?
- Na ile rada jest samodzielna w podejmowaniu decyzji i w swoich inicjatywach?
- W czym opiekun pomaga najbardziej?
- Czy pomaga w kontaktach z urzędem?
- Jak wygląda współpraca między radnymi a opiekunem?

Cel tego bloku pytań: pokazanie, że radni mogą liczyć na wsparcie dorosłych, a jednocześnie zachowują samodzielność decyzji.

Podsumowanie i refleksja

5 MINUT

Poinformuj, że spotkanie zbliża się do końca. Ostatnie pytania, podsumowujące możesz zadać samodzielnie.

Propozycje pytań końcowych:

- Co jest największym plusem bycia radnym?
- Co Ci dało bycie radnym?
- Jakie są minusy?
- Czy spełniły się Twoje oczekiwania związane z aktywnością w radzie?

Po uzyskaniu odpowiedzi podziękuj gościowi za udział, uczniom i uczennicom za pytania. Możesz sformułować najważniejsze wnioski ze spotkania np. każdy z Was może zostać młodzieżowym radnym/radną i zaangażować się w funkcjonowanie miasta/dzielnicy.

O FUNDACJI CIVIS POLONUS

Nasza misja

Jesteśmy niezależną organizacją społeczną. Od 2004 roku naszą misją jest rozwijanie kompetencji obywatelskich pozwalających każdej osobie – niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy zasobów – na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Wierzymy w społeczną zmianę z Twoim udziałem.

Co robimy?

Naszą misję realizujemy przede wszystkim poprzez kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad oraz współpracę i dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami i pracownikami instytucji kultury oraz organizacjami pozarządowymi.

Szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań.

KONTAKT

fundacja@civispolonus.org.pl
<https://www.facebook.com/fundacjacivis/>
<https://civispolonus.org.pl/>
<https://civispolonus.org.pl/materialy>

AUTORKA: Olga Napiontek

ILUSTRACJE, SKŁAD:  RZECZYPOBRAZKOWE