



Sprawozdanie merytoryczne za rok 2024

FUNDACJA CIVIS POLONUS

**S
T
V
E
C**

Spis treści

I.	<u>Wstęp</u>	4
II.	<u>Zrealizowane projekty</u>	11
1.	<u>Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska</u>	
2.	<u>Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych</u>	
3.	<u>Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy</u>	
4.	<u>Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną</u>	
5.	<u>Współpraca międzynarodowa</u>	
6.	<u>Wsparcie młodzieży i edukacja młodych liderów</u>	
III.	<u>Szkolenia fundacji</u>	51
IV.	<u>O fundacji</u>	58

mistrz Gminy
osta Chęciny



I. Wstep

Co było dla nas ważne w 2024 roku?



W 2024 roku w Fundacji Civis Polonus kontynuowaliśmy działania na rzecz wzmocnienia zaangażowania obywatelskiego i rozwijania kultury demokratycznej, kładąc nacisk na edukację, partycypację i współpracę międzysektorową.

Skupialiśmy się m.in. na wspieraniu instytucji publicznych, placówek edukacyjnych i organizacji społecznych w budowaniu inicjatyw sprzyjających aktywności obywatelskiej. Zrealizowaliśmy szereg projektów, szkoleń, warsztatów, które miały na celu rozwój wolontariatu, wzmocnienie kompetencji społecznych młodych ludzi oraz promowanie demokratycznych i prounijnych wartości w różnych środowiskach.

Wydaliśmy 3 publikacje dotyczące samorządności uczniowskiej w szkołach branżowych, edukacji globalnej oraz roli konsultacyjnej młodzieżowych rad.

Poniżej przedstawiamy wydarzenia i projekty, które były szczególnie bliskie naszemu sercu w minionym roku.

2024 w liczbach

Projekty

18

Szkolenia

48

**Partnerzy/
Sponsorzy**

21

20-lecie Fundacji Civis Polonus



W 2024 roku świętowaliśmy 20 lat działalności Fundacji Civis Polonus! Był to dla nas ważny moment podsumowań, refleksji i celebracji dotychczasowych osiągnięć. Przez 20 lat zrealizowaliśmy kilkaset projektów, współpracowaliśmy z dziesiątkami tysięcy uczniów, nauczycieli, urzędników, przedstawicieli instytucji publicznych i młodzieżowymi działaczami.

Specjalnie na tą okazję powstał specjalny jubileuszowy logotyp Fundacji wykorzystywany w komunikacji naszych działań.

Więcej o naszej historii można przeczytać na [stronie www](#).



Sekretariat Sieci Organizacji Społecznych dla Edukacji



Sieć Organizacji Społecznych (SOS) dla Edukacji to utworzona oddolnie koalicja organizacji działająca na rzecz lepszych, bardziej demokratycznych szkół i mądrzejszej edukacji. Celem Sieci Organizacji Społecznych SOS dla Edukacji jest wzmacnianie wpływu społeczeństwa obywatelskiego na system oświaty oraz jakość i dostępność edukacji.

Aktualnie zrzesza 68 organizacji społecznych z całej Polski (ogólnopolskich i lokalnych), które reagują na problemy i bieżące wyzwania systemu oświaty, ale przede wszystkim pracują nad długofalowymi strategiami poprawy jakości polskiej edukacji.

Fundacja Civis Polonus jest członkiem koalicji od początku jej istnienia czyli od 2020 roku. W 2024 r. dzięki otrzymanemu wsparciu finansowemu Fundacji Batorego rozpoczęliśmy bliższą współpracę z zespołem SOSu. Przez najbliższe dwa lata będziemy wspierać Zespół Koordynujący Sieć w działaniach księgowych i kadrowych.

Więcej informacji [tutaj](#).

S sieć
o organizacji
S społecznych
dla edukacji

I Ogólnopolski Kongres Opiekunów Młodzieżowych Rad



Kongres Opiekunów odbył się 24 października w Warszawie i był podsumowaniem 20 lat naszej działalności w obszarze rozwoju młodzieżowych rad. Nie mogliśmy wyobrazić sobie lepszej okazji! Wydarzenie zorganizowaliśmy z myślą o dorosłych osobach (urzędnikach, samorządowcach, trenerach itp.) pracujących z młodzieżowymi radami. Ten intensywny dzień pełen dyskusji i wymiany doświadczeń dał nam przeświadczenie, że to, co robimy jest ważne i potrzebne, a osób chcących wspierać sprawczość młodych ludzi jest coraz więcej.

W Kongresie wzięło udział ponad 70 osób z całej Polski. Wśród uczestników znaleźli się pracownicy i pracowniczki urzędów gmin i miast, urzędów marszałkowskich, młodzieżowych domów kultury, szkół oraz instytucji kultury. W programie znalazły się panele dyskusyjne oraz warsztaty w grupach pozwalające na wymianę doświadczeń i znalezienie inspiracji do pracy z młodzieżą.

Więcej o wydarzeniu można przeczytać [tutaj](#).

I Ogólnopolski Kongres Opiekunów Młodzieżowych Rad





II. Zrealizowane projekty

1. Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska



Naszą misją jest zwiększanie wpływu dzieci i młodych ludzi na sprawy publiczne. Edukacja obywatelska - w tym edukacja proeuropejska i proklimatyczna - to jeden z głównych filarów naszej działalności. Realizujemy projekty dla uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek. Przestrzenią naszej działalności to przede wszystkim szkoły - w tym szkoły branżowe.

Więcej o naszych działaniach w tych obszarach przeczytasz tutaj i tutaj.

Projekty:

1. Demokracja w branżówkach – innowacyjne podejście do samorządu uczniowskiego w szkołach
2. Demokracja w branżówkach. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych
3. Edukacja obywatelska dla warszawskich profesjonalistów
4. Realny wpływ. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach
5. Zawodowcy w edukacji globalnej
6. Hackaton obywatelski
7. Warsztaty o wyborach do Parlamentu Europejskiego

Demokracja w branżówkach – innowacyjne podejście do samorządu uczniowskiego w szkołach branżowych



Okres trwania: 01.11.2022 – 30.04.2024

Odbiorcy projektu: uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG. Partnerem projektu jest Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu.

Cel projektu:

Celem projektu było budowanie kultury demokratycznej i zaangażowania obywatelskiego na poziomie lokalnym oraz rozwijanie kompetencji obywatelskich uczniów i uczennic szkół branżowych poprzez wzmocnienie demokratycznej funkcji samorządów uczniowskich (SU). W projekcie wzięło udział **6 szkół branżowych z woj. warmińsko-mazurskiego**.

Działania:

W pierwszym etapie projektu, we współpracy z badaczami z Uniwersytetu Warszawskiego, zrealizowaliśmy badanie ilościowe i jakościowe postaw i aktywności społecznej i obywatelskiej młodych ludzi uczęszczających do szkół branżowych. Ankiety wypełniło **511 uczniów i uczennic z 14 szkół branżowych**, a z **57 z nich przeprowadziliśmy wywiady pogłębione**. Na podstawie wyników badania, wydaliśmy **raport „Szkolna autokracja”** ukazujący wyzwania, z jakimi muszą sobie radzić na co dzień młodzi ludzie z branżówek.

W kolejnym etapie, wspólnie z nauczycielami-opiekunami SU oraz metodykami nauczania, **wpracowaliśmy model działania samorządu uczniowskiego dopasowany do charakterystyki i potrzeb szkół branżowych**. Omówiliśmy razem wyzwania, szanse i adekwatne metody działania. Model uwzględnia cele wychowawcze i edukacyjne, zawiera dokładne instrukcje dla opiekunów SU, uczniów i liderów, a także praktyczne materiały (karty wyborcze, plany debat itp.). W szkoleniu wzięło udział 36 uczestników: 12 nauczycielek oraz 24 uczniów, a także przedstawicielka partnera (WMODN)

W czerwcu 2023 r. odbyła się **konferencja inauguracyjna online**, na którą zaprosiliśmy m.in. pedagogów ze szkół branżowych, metodyków nauczania i inne osoby reprezentujące instytucje oświatowe. Podczas wydarzenia zaprezentowaliśmy wyniki badania, porozmawialiśmy o sytuacji edukacji obywatelskiej w szkołach branżowych, a także przedstawiliśmy model oraz założenia współpracy, tak by chętne szkoły świadomie zgłosiły się do udziału w dalszym etapie projektu.

Przez kolejne miesiące (czerwiec 2023 – luty 2024) **wdrażaliśmy i testowaliśmy wypracowany wcześniej model działania SU w 6 szkołach branżowych**. Działania rozpoczęliśmy od szkolenia wstępnego dla szkolnych zespołów projektowych. Odbyły się także szkolenia dla dyrektorów i rad pedagogicznych. Następnie w szkołach zespoły projektowe uchwały regulamin SU w procesie partycypacyjnym, zbierały wśród rówieśników opinie i wnioski w sprawach szkoły (przekazane następnie dyrekcji), organizowały przejrzyste wybory do organów SU.

Ostatnim etapem było **podjęcie oddolnej inicjatywy na rzecz klimatu**. Odbyło się 13 lekcji na temat wyzwań klimatycznych, a uczniowie realizowali m.in. akcje edukacyjno – informacyjne, tworzyli szkolne ogrody, promowali posiłki wegetariańskie itp. Działania w szkołach opisaliśmy dokładniej w formie prezentacji oraz filmu, oddającego głos i perspektywę samych uczestników (uczniów, nauczycieli, dyrektorów). Opis dobrych praktyk wpleliśmy także w finalny opis modelu działania SU w branżówkach, wydany w formie publikacji w formacie PDF.

Projekt dopełniła stacjonarna **konferencja podsumowująca**, zorganizowana w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie. Wśród zaproszonych gości znalazła się m.in. Paulina Piechna-Więckiewicz – podsekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Konferencja została objęta Honorowym Patronatem ORE, a obecnych na niej było 120 osób. Podczas wydarzenia zaprezentowaliśmy dobre praktyki uczniów biorących udział w projekcie, a także wspólnie zastanawialiśmy się w jaki sposób – systemowo i lokalnie – wzmocnić konstruktywny głos uczniów i uczennic na sprawy szkoły.

W ramach projektu powstał film podsumowujący działania w szkołach - [tutaj](#)

Strona projektu - [tutaj](#)



Demokracja w branżówkach.

Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych



Okres trwania: 01.10.2023 – 31.07.2024

Odbiorcy projektu: uczniowie szkół branżowych

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany był przez Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy.

Cel projektu:

Celem projektu realizowanego w warszawskich szkołach branżowych było wzmocnienie samorządności uczniowskiej i włączenie młodych ludzi w proces podejmowania konstruktywnych działań na rzecz swojej społeczności szkolnej.

Działania:

W ramach projektu zrealizowaliśmy cykl bezpłatnych 2-godzinnych warsztatów dla uczniów i uczennic szkół branżowych z Warszawy. Do projektu przystąpiło pięć szkół branżowych z Warszawy, w sumie w 7 szkoleniach w działaniach uczestniczyło łącznie 102 uczniów. Warsztaty dotyczyły praworządności, wolności słowa, praw obywatelskich, wartości europejskich, dezinformacji, równoważonego rozwoju oraz rozwiązywania konfliktów. Pracowaliśmy metodami aktywizującymi. Podczas warsztatów wspólnie zastanawialiśmy się nad potrzebami oraz pomysłami na ciekawe, pożyteczne działania dla społeczności szkolnej. Projekt stanowił kontynuację naszych działań w szkołach branżowych, które realizujemy już od 2020 r.

Dodatkowo, bezpłatnie przeprowadziliśmy 5 spotkań szkoleniowych dla kadry pedagogicznej szkół branżowych zaangażowanych w projekt – uczestniczyło w nich 156 osób. Wspólnie zastanawialiśmy się nad tym, w jaki sposób nauczyciele/lki i dyrektorzy/rki mogą wspierać budowanie postaw odpowiedzialnego obywatelstwa wśród młodzieży, motywować uczniów i uczennice do konstruktywnego zaangażowania na rzecz społeczności szkolnej oraz lepiej organizować samorządność uczniowską w szkole branżowej.

W czerwcu 2024 r. odbyła się konferencja podsumowująca dla nauczycieli, dyrektorów i uczniów szkół branżowych pn. "Samorządność uczniów szkół i klas branżowych w Warszawie". W konferencji uczestniczyli przedstawiciele szkół branżowych, urzędnicy oraz eksperci w dziedzinie samorządności uczniowskiej.

Do udziału w konferencji zaprosiliśmy również kluczowych przedstawicieli m.st. Warszawy: Mirosława Sielatyckiego – wicedyrektora Biura Edukacji m.st. Warszawy, Warszawskiego Rzecznika Praw Uczniowskich – Damiana Jaworka oraz Koordynatorkę Zespołu Polityki Młodzieżowej miasta stołecznego Warszawa – Karolinę Dudek-Rączkę. Spotkanie było doskonałą okazją do zapoznania uczestników z dobrymi praktykami w zakresie organizacji samorządności uczniowskiej oraz do wymiany doświadczeń.

Strona projektu - [tutaj](#)

Edukacja obywatelska dla warszawskich profesjonalistów. Warsztaty o demokracji i polityce w szkołach branżowych i technikach



Okres trwania: 01.09.2024 – 30.06.2025

Odbiorcy projektu: uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy.

Cel projektu:

Projekt ma na celu wprowadzenie nowoczesnych form edukacji obywatelskiej, które pomogą młodym ludziom zrozumieć mechanizmy działania systemów demokratycznych, rolę polityki oraz jak mogą aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym. Szkoły branżowe i technika są idealnym miejscem na takie działania, ponieważ uczniowie tych placówek często są przygotowywani do pełnienia konkretnych zawodów, ale rzadziej uczestniczą w dyskusjach na temat obywatelskich obowiązków i praw. Projekt jest kontynuacją działań, jakie prowadzimy w warszawskich szkołach branżowych od 2021 r.

Działania:

W ramach projektu realizujemy bezpłatne 2-godzinne warsztaty dla uczniów szkół branżowych i techników. Warsztaty rozwijają kompetencje społeczne i obywatelskie, a także umiejętność komunikacji i współpracy w grupie.

Tematyka warsztatów obejmuje takie zagadnienia jak wolność słowa, ekologia, dezinformacja czy praworządność. Dzięki warsztatowi uczniowie i uczennice nie tylko poszerzą rozumienie idei i wartości demokracji, ale także rozwiną postawę konstruktywnego wpływania na otaczającą rzeczywistość oraz uwrażliwią się na kwestie społeczne czy środowiskowe.

Strona projektu - [tutaj](#)

Realny wpływ. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach



Okres trwania: 01.08.2023 – 30.06.2024

Odbiorcy projektu: samorządy uczniowskie i młodzieżowe rady dzielnic z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez m.st. Warszawę oraz realizowany w ramach wdrażania polityki młodzieżowej m.st. Warszawy.

Cel projektu:

Celem projektu było stworzenie przestrzeni do debaty młodych mieszkańców z decydentami (dyrekcją szkół i władzami dzielnic) i przez to do realnego wpływu młodych ludzi na szkoły i społeczności, w których żyją. W projekt zaangażowani byli przedstawiciele samorządów uczniowskich oraz młodzieżowych rad dzielnic, jak również reprezentanci szkół i urzędów dzielnic. Projekt wzmocnił funkcje konsultacyjną i doradczą samorządów uczniowskich i młodzieżowych rad dzielnic.

Działania:

Wspólnie z młodzieżą zrealizowaliśmy następujące etapy projektu:

1. Seria warsztatów (63 godziny szkoleniowe) podnoszących kompetencje w takich obszarach jak m.in.: diagnoza potrzeb, komunikacja oraz wspierających proces dialogu obywatelskiego między młodymi a decydentami i urzędnikami;
2. Działania praktyczne w szkołach i dzielnicach – każda grupa projektowa zrealizowała najpierw badanie potrzeb społeczności szkolnej/dzielnicy, a następnie podczas debaty wybrała temat przewodni do dalszej pracy. Następnie zaproszono decydentów do wspólnej pracy nad wypracowaniem i wdrożeniem wybranej zmiany. Był to kluczowy etap projektu – to właśnie wtedy dokonywały się realne zmiany w społecznościach (np. zmiana w przestrzeni szkoły, zmiana w zakresie funkcjonowania placówki itp.)
3. Praca indywidualna z dedykowanym każdemu zespołowi mentorem (ok 12 godz dla każdego zespołu); mentorzy wspierali zespoły w takich obszarach jak: komunikacja w zespole, planowanie pracy czy organizacja procesu współpracy z dorosłymi przedstawicielami szkół/dzielnic itp.

Zawodowcy w edukacji globalnej



Okres trwania: 01.07.2024 – 30.11.2024

Odbiorcy projektu: nauczyciele i uczniowie szkół branżowych i techników

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Cel projektu:

Celem tego projektu skierowanego do nauczycieli i uczniów szkół branżowych oraz techników, było rozwijanie świadomości globalnych współzależności i odpowiedzialności za świat wokół nas. W dobie postępującej globalizacji, edukacja zawodowa nie może ignorować tematów związanych z takimi wyzwaniami jak zmiany klimatyczne, równość społeczna czy prawa człowieka. Te zagadnienia są kluczowe dla przyszłych profesjonalistów, którzy będą funkcjonować na rynkach silnie powiązanych z globalnymi trendami.

Działania:

W ramach projektu zrealizowaliśmy:

- 3-dniowe szkolenie dla 12 nauczycieli, które wyposażyło nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne do wdrażania edukacji globalnej na swoich zajęciach. Omówiliśmy zagadnienia związane z Celami Zrównoważonego Rozwoju, a także zaprezentowaliśmy metody łączenia treści EG z przedmiotami zawodowymi.
- Lekcje z zakresu edukacji globalnej – następnie nauczyciele przeprowadzili lekcje przedmiotowe uwzględniające tematy współzależności globalnych. W sumie w lekcjach uczestniczyło ok 600 uczniów.
- Projekty uczniowskie – uczniowie i uczennice zrealizowali kampanie informacyjne, które skupiały się na wybranych zagadnieniach edukacji globalnej, takich jak: prawa człowieka, godna praca, ochrona środowiska czy odpowiedzialna konsumpcja. W działania zaangażowało się ok 60 młodych ludzi ze szkół branżowych i techników.

Stworzyliśmy także broszurę metodyczną zawierającą 55 propozycji lekcji, które łączą wymagania z podstawy programowej z zagadnieniami globalnymi. Publikacja jest narzędziem dla nauczycieli, którzy chcą wprowadzić tematy EG do swoich lekcji w sposób przemyślany i efektywny.

W działania zaangażowały się szkoły z Dąbrowki, Torunia, Gąbina, Zawiercia, Żukowa i Krosna, które wyróżniły się aktywnością i kreatywnością. Dzięki projektowi uczniowie nie tylko poszerzyli wiedzę o współczesnych wyzwaniach globalnych, ale również rozwinęli umiejętności krytycznego myślenia, współpracy i podejmowania inicjatyw społecznych. Kampanie stworzone przez młodzież zwiększyły świadomość całych społeczności szkolnych o wpływie lokalnych działań na globalne procesy. Projekt stworzył solidne podstawy do dalszej pracy nad edukacją globalną w szkołach branżowych.

Strona projektu - [tutaj](#)

Hackaton obywatelski "Dla młodych i z młodymi"



Okres trwania: 12-13.04.2024

Odbiorcy projektu: młodzież

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez program Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny. Fundacja Civis Polonus była partnerem merytorycznym wydarzenia.

Cel projektu:

Hackaton jest to specjalna formuła spotkania. Jego nazwa pochodzi od połączenia angielskich słów „hacking” (hakowanie) i „marathon” (maraton). To spotkanie, podczas którego zazwyczaj przed programist(k)ami i przedstawiciel(k)ami pokrewnych zawodów postawiony jest pewien problem do rozwiązania. Do udziału w hackathonie Aktywnych Obywateli, zamiast programistek i programistów, zostały zaproszone osoby aktywistyczne. Podczas dwudniowego wydarzenia uczestnicy i uczestniczki zajmowali się wyzwaniami, z którymi mierzy się na co dzień lokalna społeczność oraz szukali takich rozwiązań, które angażują młode osoby i wykorzystują ich potencjał. W pracy wspierali ich eksperci - zarówno doświadczeni w działaniach z młodzieżą, jak i w pracy metodą service design, czyli projektowania usług atrakcyjnych dla odbiorczyń i odbiorców.

Działania:

Hackaton odbył się w dniach 12-13 kwietnia w Krakowie i był poświęcony tematom związanym z pracą z i na rzecz młodzieży. Wzięło w nim udział 11 wyłonionych w rekrutacji zespołów. Każdy zespół miał 12 godzin na opracowanie swoich pomysłów. Zespoły, które opracowały najlepsze rozwiązania otrzymały nagrody.

Przed wydarzeniem odbyły się dwa webinaria wprowadzające dla wszystkich zainteresowanych nt. tworzenia programów wsparcia dla młodzieży oraz diagnozy potrzeb i potencjału młodzieży.

Strona projektu - [tutaj](#)

Warsztaty o wyborach do Parlamentu Europejskiego



Okres trwania: 02-05.2024

Odbiorcy projektu: młodzież

Finansowanie oraz partnerzy: Partnerem projektu było Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce.

Cel projektu:

We współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce zrealizowaliśmy projekt profrekwencyjny dla młodych wyborców przed zbliżającymi się wyborami do Parlamentu Europejskiego, które odbyły się 9 czerwca 2024 roku. Celem warsztatów było przybliżenie młodym osobom funkcjonowania instytucji unijnych, zwiększenie ich wiedzy na temat UE i zachęcenie do udziału w pierwszych w życiu wyborach do Parlamentu Europejskiego. Warsztaty były całkowicie bezpłatne i bezstronne politycznie.

Działania:

Zrealizowaliśmy 4 spotkania dla 157 osób – wszystkie odbyły się w multimedialnym centrum Europa Experience w Warszawie. W trakcie warsztatów gościliśmy m.in. uczniów i uczennice z szkół ponadpodstawowych z Warszawy czy Jastrzębia-Zdroju, a także osoby indywidualne z Krakowa, Katowic, Poznania, Mińska Mazowieckiego i innych miast. W czasie spotkań wspólnie zastanawialiśmy się, jak działa Parlament Europejski, jak unijne przepisy wpływają na życie obywateli i obywaterek UE oraz dlaczego warto zagłosować w wyborach europejskich 2024. W trakcie każdego wydarzenia odbyły się prelekcje ekspertów lub ekspertek Team Europe. Uczestnicy i uczestniczki mieli również możliwość wziąć udział w quizie wiedzy o europejskiej wspólnotce i wygrać gadżety Parlamentu Europejskiego.

Strona projektu - [tutaj](#)



2. Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych



Młodzieżowe rady są jednym z najistotniejszych narzędzi zwiększania partycypacji obywatelskiej młodych ludzi na poziomie lokalnym. Ich systematyczne i dobre działanie przyczynia się do nabywania przez młodych ludzi doświadczeń: namysłu i debaty nad problemami lokalnymi, głosowania, reprezentacji w lokalnych ciałach doradczych władz, współdecydowania o swojej społeczności oraz brania za nią współodpowiedzialności. Fundacja od 20 lat wspiera rozwój młodzieżowych rad poprzez organizację szkoleń, wydarzeń i projektów dedykowanych młodzieży działającej w radach sejmikach młodzieżowych.

Więcej o naszych działaniach w tym obszarze przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

1. Europejski Kongres Rad Młodzieżowych
2. Lepsze konsultacje z młodzieżowymi radami
3. Mazowiecka Akademia Młodzieżowego Radnego

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych



Okres trwania: 24-26 maja 2024

Odbiorcy projektu: młodzieżowi radni i radne z terenu całej Polski

Finansowanie oraz partnerzy: Kongres organizowany jest przez Komisję Europejską Przedstawicielstwo w Polsce we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce oraz Fundacją Civismus. Partnerem tej edycji kongresu był Urząd Miasta Lublina oraz Młodzieżowa Rada Miasta Lublina.

Cel projektu:

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych jest wydarzeniem edukacyjnym dla przedstawicieli/ek młodzieżowych rad i sejmików z całej Polski, skupionym wokół aktualnych tematów ważnych dla wspólnoty europejskiej (ochrona klimatu, bezpieczeństwo, wartości Unii Europejskiej itp.) Warunkiem uczestnictwa w Kongresie jest zorganizowanie przez młodzież wydarzenia edukacyjno- informacyjnego dla rówieśników, poświęconego wybranemu aspektowi UE. W 2024 roku odbyła się 4 edycja Kongresu, a jej tematem przewodnim było 20-lecie Polski w UE oraz kampania profrekwencyjna przed wyborami do Parlamentu Europejskiego.

Działania:

Do 1. etapu rekrutacji zgłosiło się 241 osób, w 2. etapie radni z 78 miejscowości zorganizowało w sumie aż 173 wydarzeń wokół tematów przewodnich EKRM. Komisja rekrutacyjna wybrała spośród nich 108 uczestników, a finalnie w IV EKRM wzięło udział 87 uczestników oraz 15 uczestników jako organizatorów wydarzenia.

W trakcie trwania EKRM zostały zorganizowane 12 warsztatów, 2 sesje pogłębiające, 8 sesji plenarnych oraz zorganizowano stoiska 7 różnych organizacji. Dodatkowo zaprezentowano inspiracje w postaci plakatów dobrych praktyk młodzieżowych rad gmin. Wystąpiło i/lub prowadziło spotkania i warsztaty aż 23 prelegentów.

Tematyka sesji plenarnych dotyczyła m.in. wartości europejskich oraz aktualnych wyzwań, przed jakimi stoi UE (dezinformacja, bezpieczeństwo geopolityczne, wojna w Ukrainie itp.).

Podczas warsztatów młodzi dyskutowali m.in. o tym, w jakim kierunku powinna rozwijać się Unia, dlaczego udział w wyborach do PE jest ważny oraz czym jest polityka młodzieżowa i jak inspirować władze do jej tworzenia. Spotkania miały także wymiar praktyczny - omawiano sposoby na integrację i wzajemną współpracę młodzieżowych rad, wymieniano się doświadczeniami w zakresie ich skutecznej działalności. Odbył się także warsztat dla dziewczyn na temat rozwijania umiejętności liderkich.

Podczas Kongresu swoją ofertę zaprezentowali na stoiskach Program Równać Szanse, Stowarzyszenie Rozprawy o Europie, Europe Direct Kielce, Fundacja Centrum Europy Lokalnej, Młodzieżowy Sejmik Województwa Świętokrzyskiego, Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce oraz Fundacja Impuls.

Strona wydarzenia - [tutaj](#)

Oficjalny kanał na Facebooku - [tutaj](#)

Więcej informacji na stronie mlodziezowarada.pl - [tutaj](#).



Lepsze konsultacje z młodzieżowymi radami

Monitoring i upowszechnienie wiedzy o praktycznym realizowaniu praworządności i dobrego rządzenia



Okres trwania: 01.07.2024 - 31.03.2025

Odbiorcy projektu: urzędnicy samorządowi zajmujący się konsultacjami społecznymi oraz współpracą z radami młodzieżowymi, młodzieżowi radni

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach Projektu „Building Bridges - Civic Capital in Local Communities”, realizowanego ze środków programu CERV finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Obywatele, Rów-ność, Prawa i Wartości” na lata 2021 – 2027.

Liderem projektu jest Fundacja Think Tank Miasto, Fundacja Civis Polonus pełni rolę partnera projektu.

Cel projektu:

Głównym celem projektu jest monitorowanie i analiza sposobu prowadzenia konsultacji w mazowieckich gminach oraz opracowanie narzędzi i rekomendacji, które umożliwią bardziej efektywne włączanie młodzieży w lokalne procesy decyzyjne. Działania te wspierają rozwój demokratycznych standardów dialogu społecznego, kładąc nacisk na wzmocnienie roli młodzieżowych rad w reprezentacji interesów młodych obywateli. Poza działaniami badawczymi, w ramach projektu realizujemy również szkolenia oraz kampanię informacyjną na temat Karty Praw Podstawowych UE.

Projekt jest realizowany w gminach na terenie woj. mazowieckiego (z wyłączeniem Warszawy) i stanowi działanie pilotażowe. Na jego podstawie zostaną wypracowane narzędzia i rekomendacje przydatne w kolejnych województwach Polski.

Działania:

W ramach projektu wspólnie z liderem, Fundacją Think Tank Miasto, opracowaliśmy narzędzia monitorujące, za pomocą których przeanalizowaliśmy następnie procesy konsultacyjne w 68 mazowieckich gminach. Zidentyfikowaliśmy bariery w angażowaniu młodzieżowych rad w procesy decyzyjne na poziomie lokalnym. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie wywiadów telefonicznych z przedstawicielami samorządów oraz obserwacja spotkań konsultacyjnych w celu oceny skuteczności działań partycypacyjnych w mazowieckich gminach. Przygotowaliśmy raport z monitoringu zawierający rekomendacje dla gmin.

Kolejnym etapem realizowanym w 2025 roku będzie przeprowadzenie warsztatu dla urzędników i młodzieżowych radnych poświęconego aktywnemu włączaniu młodzieżowych rad w procesy decyzyjne gmin. Zebrane wyniki badań oraz wypracowane standardy i rekomendacje zaprezentujemy podczas seminarium podsumowującego.

Strona projektu - [tutaj](#)

Mazowiecka Akademia Młodzieżowego Radnego



Okres trwania: 01.09.2024 – 15.12.2024

Odbiorcy projektu: młodzieżowi radni i radne z woj. mazowieckiego

Finansowanie oraz partnerzy: Zadanie publiczne finansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego. Mazowiecką Konferencję Młodzieżowych Rad organizujemy we współpracy z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Mazowieckiego na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego.

Cel projektu:

Celem naszych działań było wzmocnienie kompetencji społeczno-obywatelskich radnych Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego oraz wsparcie ich w pełnieniu powierzonych im funkcji w taki sposób, by mogli być zaufanym partnerem dla władz publicznych.

Działania:

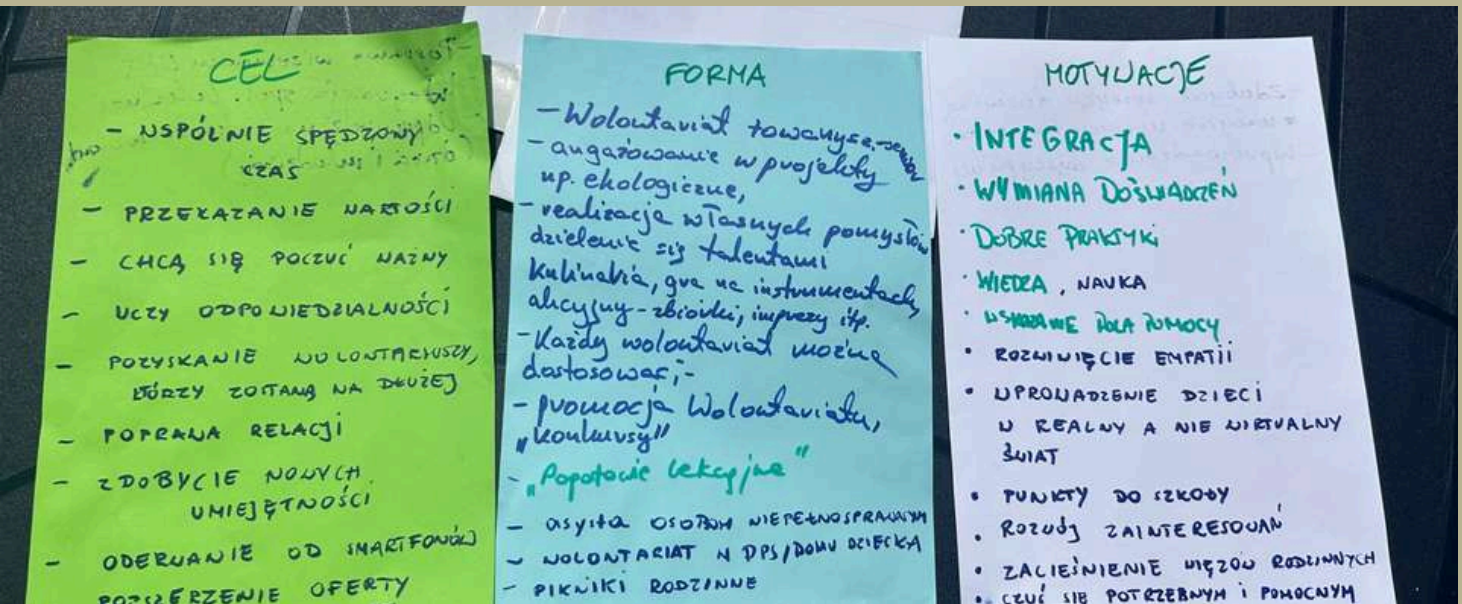
W ramach projektu zrealizowaliśmy 2-dniowe spotkanie szkoleniowe dla młodych działaczy oraz II Konferencję dla Młodzieżowych Rad z Mazowsza. W wydarzeniu, zorganizowanym 20 listopada 2024 r. w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie, wzięło udział prawie 170 osób z 33 mazowieckich miejscowości. W programie znalazły się warsztaty sieciujące, wykłady nt. dialogu młodych ludzi z władzami oraz funkcji doradczo-konsultacyjnej młodzieżowych rad oraz panele dyskusyjne. Swoją wiedzę i inspiracjami podzielili się z młodzieżą m.in.: Paulina Piechna-Więckiewicz – Wiceministra Edukacji Narodowej, Prof. dr hab. inż. Maria Mrówczyńska – Wiceministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Sara Michalska – Pełnomocniczka Marszałka Województwa Mazowieckiego do spraw współpracy z organizacjami pozarządowym, dr hab. Konrad Janowski – Rektor Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej, dr Tomasz Płudowski – Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych, a także przedstawiciele Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego oraz eksperci Fundacji Civis Polonus. Spotkanie domknął wykład Prezeski Zarządu Fundacji, Joanny Pietrasik pt. Jak nie zgubić istoty działania młodzieżowych rad i skutecznie współpracować z samorządem?

Strona projektu - [tutaj](#)

Galeria zdjęć - [tutaj](#)



3. Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy



Wolontariat jest jednym ze skutecznych sposobów na integrację społeczną i budowanie odpowiedzialnej wspólnoty, która utożsamia się z miejscem, w którym żyje. Wolontariat w warszawskich instytucjach publicznych w ramach miejskiego programu Ochotnicy Warszawscy rozwijamy już od 2017 roku. Z roku na roku powiększamy grono odbiorców o kolejne placówki.

Więcej o naszych działaniach w tym zakresie przeczytasz na [naszej stronie](#) oraz na [stronie programu](#).

Projekty:

1. Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach
2. Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej
3. Program rozwoju wolontariatu w teatrach
4. Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego
5. Program rozwoju wolontariatu pracowniczego w warszawskich instytucjach miejskich

Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach



Okres trwania: 01.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja wspiera rozwój wolontariatu w bibliotekach od 2017 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, sieciowanie koordynatorów wolontariatu i wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W tegorocznej edycji programu wzięło udział 9 bibliotek z dzielnic: Białołęka, Bielany, Ochota, Praga-Północ, Praga-Południe, Śródmieście, Targówek, Ursynów, Wola. Każda z bibliotek miała okazję skorzystać z indywidualnych konsultacji, podczas których analizowaliśmy potrzeby i możliwości instytucji, przygotowywaliśmy pracowników do współpracy z wolontariuszami oraz przedstawialiśmy zasady organizacji wolontariatu. Odbyły się także 3 fora edukacyjne dla koordynatorów wolontariatu – była to okazja do wymiany doświadczeń i pogłębiania wiedzy na temat współpracy z wolontariuszami. Zrealizowaliśmy także 4 szkolenia grupowe. Szczególny nacisk położyliśmy na takie zagadnienia jak: rola wolontariatu w misji instytucji kultury, sposoby promocji wolontariatu w bibliotekach, dobre praktyki dotyczące współpracy z wolontariuszami, metody angażowania wolontariuszy w okresie wakacyjnym, współpraca ze szkolnymi kołami wolontariatu czy standardy współpracy z młodzieżą i seniorami. Ponadto powstała Sieć Mentorów wolontariatu bibliotecznego, w której znalazło się 8 doświadczonych koordynatorek wolontariatu z warszawskich bibliotek. Ich zadaniem jest wspieranie bibliotek w rozwijaniu projektów wolontariackich oraz dzielenie się dobrymi praktykami. Dodatkowo, każda biblioteka biorąca udział w programie dostaje także kwotę 1000 zł do dyspozycji na działania związane z promocją i wdrażaniem wolontariatu. W ramach Ochothników w 2024 roku koordynatorkom wolontariatu udało się zrekrutować ok. 650 nowych wolontariuszy/szek, którzy w sumie wsparli biblioteki przez ponad 19 440 godzin. Wartość ich pracy oszacowano na imponującą kwotę 546 264 zł.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej



Okres trwania: 01.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu: ośrodki pomocy społecznej z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w OPS-ach od 2022 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu. Dzięki wolontariatowi OPS-y stają się nie tylko miejscem pomocy dla osób w trudnych sytuacjach życiowych, ale także przestrzenią, w której rozwijają się lokalne inicjatywy.

Działania:

W programie w 2024 r. wzięło udział 18 OPS-ów z terenu Warszawy. W minionym roku odbyły się 3 fora edukacyjne, które stanowiły przestrzeń do wymiany wiedzy, doświadczeń i inspiracji wśród koordynatorów i koordynatorek zaangażowanych w rozwój wolontariatu. 1. forum koncentrowało się na omówieniu bieżącego stanu współpracy z wolontariuszami w każdym z ośrodków oraz standardów wolontariatu młodzieżowego. 2. forum poświęciliśmy tematyce wolontariatu rodzinnego i międzypokoleniowego. Koordynatorzy i koordynatorki wspólnie wypracowywali standardy organizacji tego rodzaju wolontariatu, który angażuje całe rodziny do wspólnego działania. 3. forum poświęcone było rozwijaniu wolontariatu senioralnego. Dyskutowaliśmy m.in. o roli osób starszych w działaniach społecznych, ich potencjale oraz możliwościach wsparcia i aktywizacji. Uczestnicy wymieniali się pomysłami na włączanie seniorów w różnorodne inicjatywy, uwzględniając ich potrzeby, doświadczenie życiowe oraz unikalne umiejętności. Omówiliśmy także wyzwania, jakie mogą pojawiać się w organizacji takiego wolontariatu. Uczestnicy szkolenia otrzymali ponadto wsparcie finansowe w kwocie 3000 zł na działania związane z rozwijaniem wolontariatu w swojej placówce. W 2024 roku w warszawskich OPSach działało 936 wolontariuszy i wolontariuszek, którzy przepracowali łącznie ponad 29 tysięcy godzin. Wartość rynkowa wykonanej przez nich pracy wynosi blisko 1 278 376 zł.

Program rozwoju wolontariatu w teatrach



Okres trwania: 01.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu: teatry publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

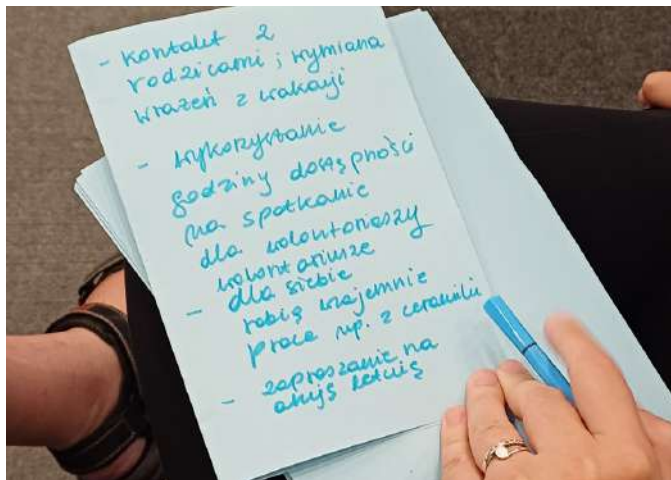
Głównym celem programu było przygotowanie teatrów do współpracy z wolontariuszami oraz realizacja pierwszych pilotażowych projektów wolontariackich. Program rozpoczął się w 2023 roku, w 2024 r. stanowił 2 rok współpracy. W czasie dwuletniego programu rozwoju wolontariatu opracowane zostały indywidualne modele wolontariatu w instytucjach, a pracownicy teatrów przeszkoleni do pełnienia roli koordynatorów wolontariatu.

Działania:

W programie wzięło udział 9 teatrów: Teatr Ateneum, Teatr Lalek Guliwer, Teatr Muzyczny ROMA, Nowy Teatr, Teatr Rampa, TR Warszawa, Teatr Studio, Teatr Współczesny oraz Teatr Żydowski. W trakcie szkoleń grupowych, połączonych z wizytami studyjnymi w instytucjach, gdzie funkcjonuje dobrze rozwinięty wolontariat, uczestnicy doskonalili model współpracy z wolontariuszami, wymieniali dobre praktyki z innymi koordynatorami wolontariatu oraz opracowywali indywidualne plany działania swoich teatrów. Ponadto, fundacja zapewniała indywidualne wsparcie trenerskie dla każdego teatru. Każda placówka biorąca udział w programie otrzymała również kwotę 3000 zł do dyspozycji na działania związane z promocją i wdrażaniem wolontariatu. W ciągu dwóch lat trwania programu udało się teatrom zrekrutować ok 200 wolontariuszy, którzy w sumie przepracowali ponad 2500 godzin – m.in. przygotowując i prowadząc zajęcia edukacyjne dla dzieci, tworząc relacje z wydarzeń w mediach społecznościowych, obsługując widownię ze szczególnymi potrzebami, wspierając instytucję w porządkowaniu dokumentów oraz zbieraniu informacji, pomagając w dziale produkcji przy szyciu kostiumów czy podczas castingów przy organizacji punktu rejestracji kandydatów. Ochotnicy zgłaszali się również do pomocy przy licytacji rekwizytów teatralnych, planowaniu scenografii i kostiumów na przedstawienia, rozwożenia programów festiwalowych, a także do sprzątnięcia grobów, którymi opiekuje się Teatr Żydowski.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego



Okres trwania: 01.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu: placówki wychowania pozaszkolnego z terenu warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego m.st. Warszawy od 2022 r. Głównym celem działań jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W 2024 roku w ramach Ochothników Warszawskich zorganizowaliśmy Fora edukacyjne dla koordynatorów wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego połączone ze spotkaniami z dyrektorami PWPów oraz z wizytami studyjnymi w warszawskich instytucjach lub organizacjach pozarządowych. Fora były kontynuacją naszych działań edukacyjno-szkoleniowych i bazowały na doświadczeniach z poprzednich edycji programu. Ponadto, przygotowaliśmy rekomendacje działań wzmacniających wolontariat w ww. instytucjach. Pracownicy PWPów chcą w kolejnych miesiącach pracować nad rozwijaniem dobrostanu młodzieży oraz kadr placówek, nad włączaniem w pracę wolontariacką uczniów z niepełnosprawnościami, a także planują organizację szkoleń dla rodziców z obsługi elektronicznych aplikacji edukacyjnych, muzycznych, plastycznych.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu pracowniczego w warszawskich instytucjach miejskich



Okres trwania: 05.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu:

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Głównym celem programu jest wymiana doświadczeń oraz przekazanie wiedzy na temat współpracy instytucji publicznych z sektorem prywatnym i rozwijanie wolontariatu pracowniczego w Warszawie. W 2024 r. odbył się pierwszy cykl szkoleń w tym zakresie realizowany przez Fundację Civis Polonus.

Działania:

W ramach projektu zrealizowaliśmy 2 szkolenia grupowe na temat organizacji wolontariatu pracowniczego oraz 15 spotkań indywidualnych z pracownikami instytucji miejskich.

Podczas szkoleń uczestnicy i uczestniczki dowiedzieli się m.in.:

- czym jest wolontariat pracowniczy,
- jakie są formalno-prawne aspekty wolontariatu pracowniczego,
- jakie są możliwe formy współpracy z wolontariatem pracowniczym (np. wolontariat grupowy/akcyjny, indywidualny/długoterminowy itp.)
- jak przygotować się do współpracy z sektorem prywatnym (w tym: jak przygotować budżet akcji wolontariatu pracowniczego i jak planować jej koszty),
- jakie są dobre praktyki wolontariatu pracowniczego.

Ponadto, przeprowadziliśmy wywiad nt. rozwijania wolontariatu pracowniczego z pracowniczką Centrum Aktywności Międzypokoleniowej „Nowolipie” – jednostki miejskiej, która zajmuje się aktywizacją społeczną seniorów, integracją międzypokoleniową oraz budowaniem wizerunku miasta przyjaznego i dostępnego dla osób w każdym wieku

– [**zobacz tutaj**](#)

Strona projektu - [tutaj](#)



4. Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną



Z doświadczenia wiemy, że dobrze zarządzane biblioteki mogą być świetnymi przestrzeniami działań kulturalnych, społecznych i obywatelskich. Właśnie dlatego wspieramy bibliotekarki i bibliotekarzy oraz społeczności lokalne w działaniach, które sprawiają, że biblioteki stają się tzw. "trzecim miejscem" czyli ważną przestrzenią – obok rodziny i aktywności zawodowej – do rozwoju, odpoczynku, zdobywania wiedzy i wymiany doświadczeń.

Więcej o naszych działaniach w zakresie współpracy z bibliotekami przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

1. Program BLISKO Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0)
2. Moja biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej



Okres trwania: 01.2024- 12.2024

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne, społeczność lokalna

Finansowanie oraz partnerzy: Program BLISKO realizowany jest przez Narodowe Centrum Kultury w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0) – Kierunek interwencji 4.1.

Cel projektu:

Celem naszych działań w ramach programu BLISKO jest zapewnienie wsparcia merytorycznego dla zespołów bibliotek realizujących projekty dla swoich społeczności lokalnych. Jest to **największy program dedykowany bibliotekom i rozwojowi czytelnictwa w Polsce**. W ramach programu Fundacja Civis Polonus organizuje spotkania wprowadzające i podsumowujące, szkolenia oraz wsparcie tutorskie dla zespołów bibliotek w kluczowych obszarach BLISKO, jakimi są:

- rozwijanie lokalnych partnerstw, w których wiodącym podmiotem jest biblioteka jako przestrzeń do spotkań, wspólnej pracy, działalności twórczej, promowania aktywności czytelniczej oraz odpoczynku i integracji społeczności;
- wzmacnianie kompetencji pracowników bibliotek, pozwalających na rozpoznanie potrzeb i potencjału kulturowego członków lokalnych społeczności, a w konsekwencji na efektywną z nimi współpracę i inicjowanie działań kulturalnych wokół bibliotek;
- wymiana doświadczeń z innymi beneficjentami w skali kraju;
- włączanie nowych środowisk w działalność bibliotek i aktywizacji społeczności lokalnych.

Działania:

W 2024 r. pracowaliśmy z **94** beneficjentami z całego kraju. 14 współpracujących z nami tutorów zrealizowało w sumie **566** godzin szkoleń. Wspieraliśmy biblioteki za pomocą szkoleń indywidualnych oraz dwóch 3-dniowych szkoleń organizowanych w Radziejowicach (jedno wprowadzające dla naboru BLISKO 2024-2025, a jedno podsumowujące dla naboru 2023-2024). Ponadto, opracowaliśmy katalog **20** dobrych praktyk bibliotek biorących udział w projekcie (zobacz [tutaj](#))

Moja biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej



Okres trwania: 01.12.2023 – 30.06.2024

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne z miejscowości do 50 tysięcy mieszkańców, społeczność lokalna, w tym młodzież

Finansowanie oraz partnerzy: projekt finansowany przez Komisję Europejską – Przedstawicielstwo w Polsce.

Cel projektu:

Celem projektu było wsparcie mieszanek i mieszkańców z miejscowości do 50 tys. mieszkańców w świadomym uczestnictwie w europejskich sprawach publicznych oraz rozwój bibliotek jako miejsca informacji i spotkań o Unii Europejskiej.

Projekt był okazją do promocji 20-lecia Polski w UE oraz wyborów do Parlamentu Europejskiego w czerwcu 2024 roku.

Działania:

W działaniach wzięło udział 12 bibliotek ze wschodnich regionów Polski. Projekt rozpoczęliśmy od 3-dniowego szkolenia w Warszawie, podczas którego spotkaliśmy się m.in. z ekspertami ds. unijnych. Następnie każda biblioteka zorganizowała u siebie tzw. kącik europejski z książkami, gramami i broszurami dotyczącymi UE.

Kolejnym etapem była organizacja spotkań dla mieszkańców w bibliotekach – w sumie odbyło się ich 35. Na wielu z nich obecni byli zaproszeni eksperci sieci Team Europe. Mieszkańcy rozmawiali m.in. o zadaniach instytucji unijnych, wyborach do parlamentu europejskiego, dezinformacji i bezpieczeństwie oraz prawach kobiet. Spotkania były też świetną okazją do podsumowań i przyjrzenia się temu, co zmieniło się w Polsce i poszczególnych miejscowościach przez okres członkostwa Polski w UE. Ponadto, każda biblioteka przeprowadziła lekcję biblioteczną dla uczniów – w sumie wzięły w nich udział 240 młode osoby.

Każda biblioteka otrzymała wsparcie merytoryczne (spotkania online z mentorami), finansowe (na zakup materiałów o tematyce unijnej oraz realizację spotkań), a także scenariusze lekcji i fiszki dotyczące spotkań z mieszkańcami na następujące tematy:

- 20 lat Polski/mojej miejscowości w Unii Europejskiej
- Instytucje unijne i zaangażowanie obywatelskie
- Osobiste szanse rozwojowe dzięki Unii Europejskiej
- Bezpieczeństwo klimatyczne
- Unia Europejska i bezpieczeństwo w kontekście geopolitycznym
- Dezinformacja – jak działa i jak się przed nią chronić

Strona projektu - [tutaj](#)



5. Współpraca międzynarodowa



Oprócz działań lokalnych realizowanych w kraju, fundacja rozwija również współpracę międzynarodową z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz tworzenia zaangażowanego społeczeństwa obywatelskiego. W 2024 roku kontynuowaliśmy działania związane z rozwojem samorządności uczniowskiej w Ukrainie, które realizujemy już od 2017 roku.

Projekty:

1. Włączamy rodziców do współpracy na rzecz szkoły (RITA)

Włączamy rodziców do współpracy na rzecz szkoły (RITA)



Okres trwania: 01.09.2024 – 28.02.2025

Odbiorcy projektu: nauczycielki, metodyczki nauczania, a także uczniowie i uczennice ukraińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach Programu RITA – Przemiany w regionie, finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Partnerem projektu jest organizacja pozarządowa „Unikalna Kraina” ze Żmerynki. Projekt realizujemy również we współpracy z Centrum Inicjatyw Oświatowych ze Lwowa, Odeską Szkołą Partycypacji Obywatelskiej Dzieci i Dorosłych oraz Centrum Edukacyjno-Metodycznym Kształcenia Zawodowego w Obwodzie Dniepropietrowskim.

Cel projektu:

Celem projektu jest rozwój koalicji osób i instytucji na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie poprzez podjęcie działań na rzecz demokratyzacji szkół.

Projekt jest logiczną kontynuacją działań, jakie Fundacja Civis Polonus prowadzi na rzecz rozwoju samorządności uczniowskiej w Ukrainie od 2016 r. i bazuje na rezultatach i produktach poprzednich 5 projektów. W ramach projektu pracowaliśmy nad lepszą współpracą samorządu uczniowskiego z rodzicami oraz szerzej nad sposobami na pobudzenie konstruktywnej aktywności rodziców na rzecz społeczności szkolnych.

Działania:

W ramach projektu pracujemy nad lepszą współpracą samorządu uczniowskiego z rodzicami oraz szerzej nad sposobami na pobudzenie konstruktywnej aktywności rodziców na rzecz społeczności szkolnych.

We wrześniu 2024 r. zorganizowaliśmy w Warszawie 4-dniową wizytę studyjną dla 8 osób z różnych części Ukrainy (metodyczek nauczania i przedstawicielek organizacji edukacyjnych), z którymi wymieniliśmy się doświadczeniami i pomysłami na włączanie rodziców do współpracy ze szkołami.

Była to okazja do omówienia polskich i ukraińskich uwarunkowań prawnych w zakresie angażowania rodziców w życie szkoły, dyskusję na temat polskich i ukraińskich dobrych praktyk oraz spotkania z nauczycielami i dyrektorami oraz aktywnymi rodzicami z warszawskich szkół (m.in. z przedstawicielkami koalicji SOS dla Edukacji, Stowarzyszenia Rodzice w Edukacji oraz Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń).

Ponadto, opracowaliśmy scenariusze warsztatów dla nauczycieli. Z ich pomocą uczestniczki wizyty studyjnej przeprowadziły następnie w różnych częściach Ukrainy **19** warsztatów, w których wzięło udział **305** nauczycieli.

Ostatnim etapem projektu będzie opracowanie publikacji dotyczącej współpracy szkoły z rodzicami oraz scenariuszy zajęć dotyczących samorządności uczniowskiej.

Strona projektu - [tutaj](#)





6. Wsparcie młodzieży i edukacja młodych liderów



Fundacja Civis Polonus jest realizatorem Programu Równać Szanse od 2021 roku. Jest to jeden z najdłużej działających w kraju programów grantowych wspierających młodzież z małych miejscowości, dzięki któremu mogą oni poznać swoje możliwości i uwierzyć sobie, podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność, lepiej poznać i zrozumieć społeczność, w której żyją oraz nawiązać relacje i współpracę zarówno z rówieśnikami, jak i dorosłymi.

Z oferty mogą korzystać organizacje pozarządowe, domy kultury, Koła Gospodyń Wiejskich, biblioteki oraz ochotnicze straże pożarne z miejscowości do 20 tysięcy mieszkańców. Złożone projekty mają za zadanie kształtować wśród młodzieży w wieku 13-19 lat postawy aktywności i otwartości, a także zachęcają do działań na rzecz własnego otoczenia.

W ramach Równać Szanse realizowane są również szkolenia dla koordynatorów projektów, służące podnoszeniu kwalifikacji i prowadzeniu projektu z aktywnym udziałem młodzieży.

Projekty:

1. Program Równać Szanse

Program Równać Szanse



Okres trwania: 01.2024 - 12.2024

Odbiorcy projektu: młodzież z miejscowości do 20 tys. mieszkańców, społeczność lokalna, opiekunowie młodzieży, a także biblioteki, koła gospodyń wiejskich, domy kultury, ochotnicze straże pożarne

Finansowanie oraz partnerzy: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

Cel projektu:

Misją Równać Szanse jest wyrównanie szans młodych ludzi na dobry start w dorosłe życie. Od 2001 roku Program wspiera ciekawe inicjatywy społeczne młodzieży z małych miejscowości, poprzez podnoszenie ich społecznych i emocjonalnych kompetencji. W ramach Równać Szanse przyznawane są dotacje, z których mogą korzystać organizacje pozarządowe, domy kultury, Koła Gospodyń Wiejskich, biblioteki i ochotnicze straże pożarne z miejscowości do 20 tysięcy mieszkańców. Realizowane projekty mają na celu kształtowanie wśród młodzieży w wieku 13-19 lat postawy aktywności i otwartości, a także zachęcenie do działań społecznych na rzecz własnego otoczenia. Na ofertę RSZ składają się również szkolenia dla koordynatorów projektów, służące podnoszeniu kwalifikacji i prowadzeniu projektu z aktywnym udziałem młodzieży. Filary Programu Równać Szanse:

1. Projekt Równać Szanse jest projektem społecznym.
2. Projekt Równać Szanse realizuje cele rozwojowe.
3. W projekcie Równać Szanse młodzi ludzie mają przestrzeń do samodzielnego działania.
4. W projekcie Równać Szanse koordynator towarzyszy młodym ludziom w jego realizacji.

Działania:

W 2024 odbyła się 24. edycja Programu, czwarta realizowana w Fundacji Civis Polonus. W jej ramach zrealizowaliśmy: Konkurs Małe Granty, Konkurs Projekty Młodzieżowych Liderów, Konkurs 35. Rok Wolności oraz. Letnią Szkołę Młodzieżowych Liderów. W ramach przeprowadzonych konkursów nadeszło w sumie **379 wniosków**, a zrealizowano **127 dotacji na łączną kwotę 1 379 974 zł.** W działaniach, których beneficjentami jest młodzież wzięło udział bezpośrednio **1 689 osób.** Odbiorcami działań realizowanych przez młodzież było niemal **35 015 osób** z ich środowiska lokalnego (młodych i dorosłych).

- W ramach konkursu **Małe Granty** nadesłano 352 wnioski, a finalnie zrealizowane zostały **104** 6-miesięczne projekty młodzieżowe; w sumie wzięło w nich udział **1513** młodych ludzi.
- Na Konkurs **Projekty Młodzieżowych Liderów** nadesłano 8 wniosków, finalnie zrealizowano cztery projekty; w sumie uczestniczyło w nich **40** młodych osób.
- W Konkursie **35. Rok Wolności** o dofinansowanie mogły ubiegać się organizacje pozarządowe, biblioteki, domy kultury lub Koła Gospodyń Wiejskich, które otrzymały co najmniej jedną dotację Programu Równać Szanse od 2001 r. Na konkurs złożono 19 wniosków. Dotację otrzymało 11 projektów, a wzięło w nich udział **136** uczestników_czek.
- W **Letniej Szkole Młodzieżowych Liderów** wzięło udział **25** młodych liderów i liderek rekomendowanych na szkolenie z projektów zrealizowanych w ramach Konkursów Duże i Małe Granty Równać Szanse 2022.

W 2024 r. po raz 3. zorganizowano również kilkugodzinne wydarzenie online **Gotowi na Przyszłość**. Tegoroczna edycja była poświęcona tematowi sprawczości młodzieży. Do współpracy udało się pozyskać szereg partnerów, w tym Fundację Unaweza Martyny Wojciechowskiej oraz nowego partnera medialnego – Grupę Iberion, która stała się głównym producentem wydarzenia. Patronatem honorowym Gotowych objęła Rzeczniczka Praw Dziecka oraz UNICEF Polska. Dodatkowo po wydarzeniu zorganizowano 4 wydarzenia towarzyszące w formie webinarów. Łącznie zasięgi wydarzenia to blisko 150 000 odbiorców w różnych kanałach transmisji wydarzenia.

W trakcie edycji 2024 łącznie odbyły się **szkolenia** zarówno stacjonarne jak i w formacie online. Łącznie odbyło się 11 sesji szkoleniowych, w których uczestniczyło 190 osób oraz 7 webinarów promocyjnych, które na żywo obejrzało ponad 1160 osób, a także 2 webinaria w ramach Gotowych na Przyszłość, które łącznie obejrzało na żywo ponad 1300 osób.

Oferowaliśmy także szkolenia oraz doradztwo merytoryczne i finansowe z zakresu zarządzania projektem. Przeprowadzono sesje szkoleniowe dla przedstawicieli organizacji, które otrzymały dotacje w konkursach.

Ponadto, opracowaliśmy **koncepte e-learningu** dla beneficjentów Programu.

Strona projektu - [tutaj](#)



I Ogólnopolski Kongres Opiekunów Młodzieżowych Rad



III. Szkolenia fundacji

III. Szkolenia fundacji



W Civis lubimy dzielić się naszą wiedzą i doświadczeniem. Podczas szkoleń przedstawiamy konkretne rozwiązania i narzędzia przydatne w budowaniu dialogu społecznego.

Wspieramy m.in. nauczycieli, bibliotekarzy, samorządy lokalne i młodzieżowe rady w rozwijaniu zaangażowania obywatelskiego, tworzeniu polityki młodzieżowej, rozwoju wolontariatu i realizacji projektów społecznych. Nasz zespół trenerski stale rozwija swoje kompetencje i poddaje się regularnej superwizji.

W 2024 roku przeprowadziliśmy w sumie **48 szkoleń, w tym jednodniowe duże wydarzenie - Kongres Opiekunów Młodzieżowych Rad. Ze szkoleń skorzystało **1400 osób** - uczniów, nauczycieli, urzędników, władz samorządowych, opiekunów młodzieżowych rad i samorządów uczniowskich.**

Więcej o naszych szkoleniach przeczytasz [tutaj](#).



W 2024 roku zrealizowaliśmy 2 otwarte darmowe webinaria inspiracyjne:

- **Jak wejść w nowy rok szkolny z samorządem uczniowskim?** - webinarium odbyło się 30 września 2024, obecnych było 120 osób (nauczycieli, opiekunów SU, dyrektorów itd.),
- **Jak i dlaczego warto tworzyć i rozwijać młodzieżowe rady?** - webinarium odbyło się 26 września, obecnych było 60 osób (opiekunów młodzieżowych rad, samorządowców, radnych, przedstawicieli organizacji społecznych itd.).

Szkolenia na zamówienie



Przez 12 miesięcy nasz zespół trenerski przeprowadził 46 szkoleń i spotkań dla młodzieży, urzędników, pracowników instytucji kultury, nauczycieli itp. Współpracowaliśmy z 25 gminami i instytucjami.

W sumie w mijającym roku pracowaliśmy z 835 młodymi osobami, z 40 młodzieżowymi radami oraz 500 dorosłymi wspierającymi młodzież.

W ramach naszej oferty szkoleniowej rozwijaliśmy m.in następujące formaty szkoleniowe dopasowane do potrzeb danej społeczności:

1. Spotkania informacyjne dla młodzieży, na których wyjaśniamy, w jaki sposób młodzież może wpływać na swoje środowisko lokalne i jak w ten obszar działalności wpisuje się działalność młodzieżowej rady;
2. Aktywizacja i integracja młodzieżowych rad - to szkolenie, które ma na celu rozwój kompetencji liderkich młodzieżowych radnych; podczas takiego spotkania uczymy, jak współpracować ze środowiskiem lokalnym, wspieramy w integracji i efektywnej pracy w grupie, tłumaczymy zawłości prawn-administracyjne, pomagamy w organizacji codziennej pracy młodzieżowej rady oraz pokazujemy dobre przykłady działalności młodzieżowych rad;
3. Wizyty studyjne dla młodzieżowych liderów - jest to okazja do wymiany doświadczeń, dyskusji na łączące uczestników tematy, nawiązania wartościowych i cennych na przyszłość kontaktów czy wreszcie zainspirowania się pomysłami innych;



4. Wsparcie w realizacji projektów i polityk młodzieżowych – jest to propozycja skierowana przede wszystkim dla władz gmin i powiatów, które chciałyby wspierać działania młodzieży; w trakcie takiego procesu pomagamy w organizacji i prowadzeniu **debat i narad młodzieżowych, konsultacji społecznych, przygotowaniu petycji i inicjatyw uchwałodawczych**, prowadzimy szkolenia i spotkania informacyjne dla uczniów i uczennic w szkołach nt. **narzędzi i sposobów obywatelskiego zaangażowania młodzieży**, oferujemy wsparcie eksperckie w obszarze działań na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałania skutkom zmiany klimatu – m.in. poprzez realizację **szkolnych audytów klimatycznych i gminnej narady klimatycznej** itp;

5. Szkolenia dla opiekunów rad młodzieżowych – szkolenie to ma na celu m.in. poznanie sposobów na inspirowanie i motywowanie młodych ludzi, sieciowanie i wymianę doświadczeń opiekunów/ek młodzieżowych, poznanie wszelkich niezbędnych aspektów formalno-prawnych działalności samorządów uczniowskich i młodzieżowych rad itp;

6. Szkolenia dla pracowników instytucji publicznych – są to szkolenia dla pracowników/czek instytucji kultury którzy chcą stworzyć bardziej atrakcyjną ofertę i lepiej współpracować ze społecznością lokalną. W czasie szkoleń rozmawiamy m.in. o tym jak tworzyć ofertę skierowaną do młodzieży, jak rozwinąć wolontariat, otworzyć swoją placówkę na większą współpracę z mieszkańcami itp.

7. Szkolenia dla opiekunów samorządów uczniowskich i wolontariatu szkolnego – szkolenia dla nauczycieli/lek chcących rozwijać podmiotowość młodych ludzi oraz ich zaangażowanie na poziomie szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz ochrony klimatu i zmniejszenia oddziaływania szkół na środowisko.

Opinie o szkoleniach

Szkolenie przeprowadzone przez Civis dla naszej młodzieżowej rady powiatu było fenomenalne! Prowadzący - rewelacja! Tego było nam trzeba! Młodzież również wyglądała na zadowoloną i żywo zainteresowaną szkoleniem. Jestem przekonana, że jeszcze nieraz skorzystamy z oferty fundacji.



Justyna Machut

Starostwo Powiatowe w Kartuzach

Podobała mi się formuła spotkania - połączenie warsztatów z wykładami, nieprzeładowany program, który pozwolił poznać innych uczestników na przerwach na kawę. Miałem możliwość, by posłuchać ciekawych ludzi i zapoznać się ze spojrzeniem młodych osób, co było dla mnie otwierające.



**Uczestnik Kongresu Opiekunów
Młodzieżowych Rad**

Wspaniałe pomysły, konkretnie potraktowany temat. Oby więcej takich spotkań!



**Uczestniczka szkolenia otwartego
dla opiekunów wolontariatu szkolnego**



IV. O fundaciji

IV. O fundacji



Nasza misja

Jesteśmy niezależną organizacją społeczną. Od 2004 roku naszą misją jest rozwijanie kompetencji obywatelskich pozwalających każdej osobie – niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy zasobów – na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Wierzymy w społeczną zmianę w Twoim udziale.

Co robimy?

Naszą misję realizujemy przede wszystkim poprzez kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad oraz współpracę i dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami i pracownikami instytucji kultury i organizacjami pozarządowymi.

Szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań.

Kontakt



fundacja@civispolonus.org.pl



<https://www.facebook.com/fundacjaivis/>



<https://civispolonus.org.pl/>



[fundacja_civispolonus](https://www.instagram.com/fundacja_civispolonus)



civis.