



Jakie są problemy i potrzeby w naszej szkole?

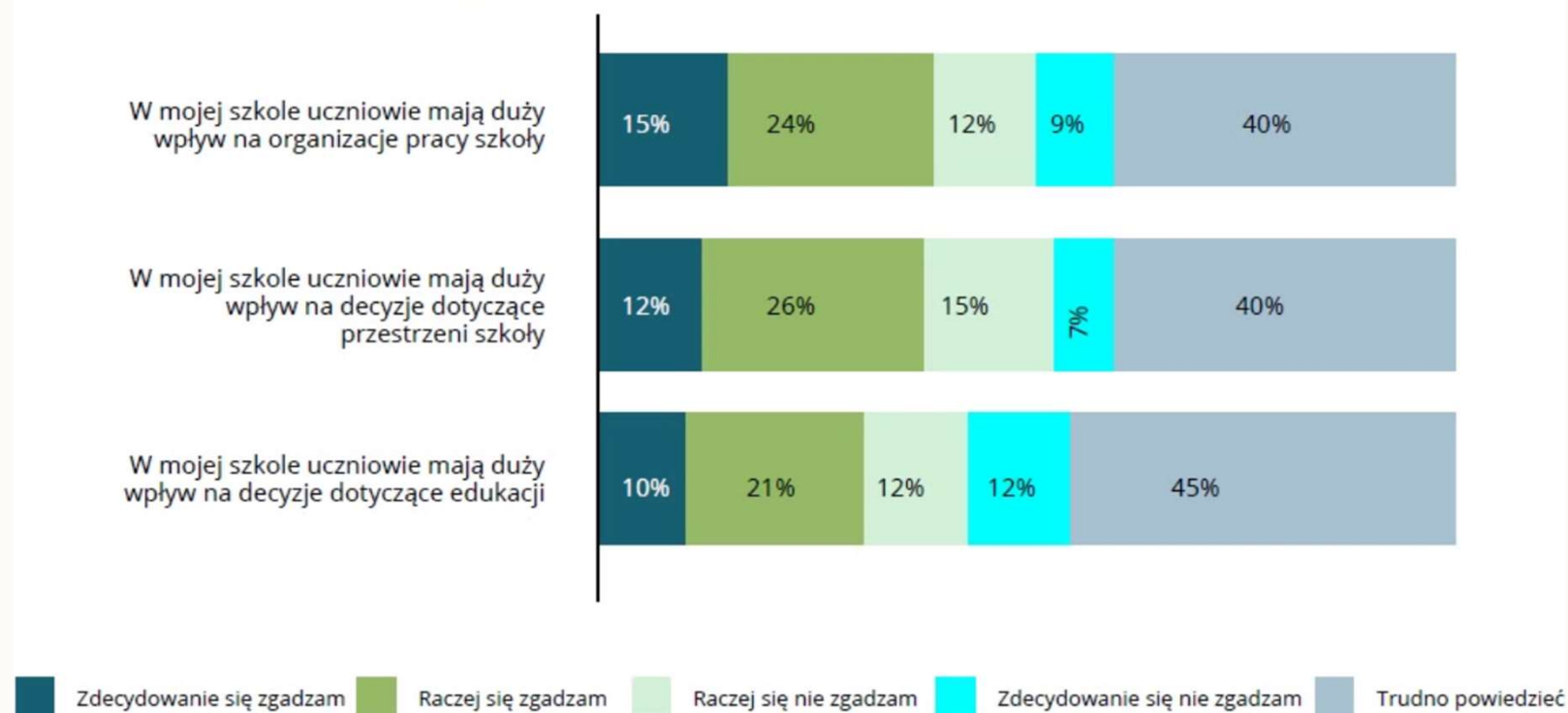
Załącznik do scenariusza zajęć

Po zajęciach potrafię

1. Rozpoznać główne potrzeby i problemy społeczności szkolnej.
2. Wypracować propozycje rozwiązań poprzez kreatywną pracę zespołową z zastosowaniem różnych perspektyw (marzyciela, realisty, krytyka).
3. Angażować się w demokratyczne podejmowanie decyzji.

Wpływ osób uczących się na szkołę. Jak jest u nas?

Wykres Poczucie wpływu na szkolne sprawy



P.Sadura, M. Cwalina, Szkolna autokracja. Raport z badań praktyk edukacji obywatelskiej i demokratycznej szkołach branżowych pierwszego stopnia w województwie warmińsko-mazurskim, Fundacja Civis Polonus, 2024, s. 23

Praca w grupach

Zidentyfikuj problemy

Zastanówcie się nad problemami i potrzebami naszej społeczności szkolnej.

Uogólnij problemy

Szukajmy kwestii dotyczących większości, a nie tylko jednostek.

Otwartość na pomysły

Bądźmy otwarci na pomysły innych i szanujmy każdą opinię.



Wybór jednej propozycji

Spośród wszystkich propozycji każda grupa wybiera 1 problem/potrzebę, którą uważa za najważniejszą do rozwiązania.

Wybór najważniejszego problemu/potrzeby

Wybór najważniejszego problemu

Głosowanie

Każda osoba ucząca się dysponuje trzema głosami, które może dowolnie przyznać.



Rola Marzyciela, Realisty i Krytyka

Marzyciel

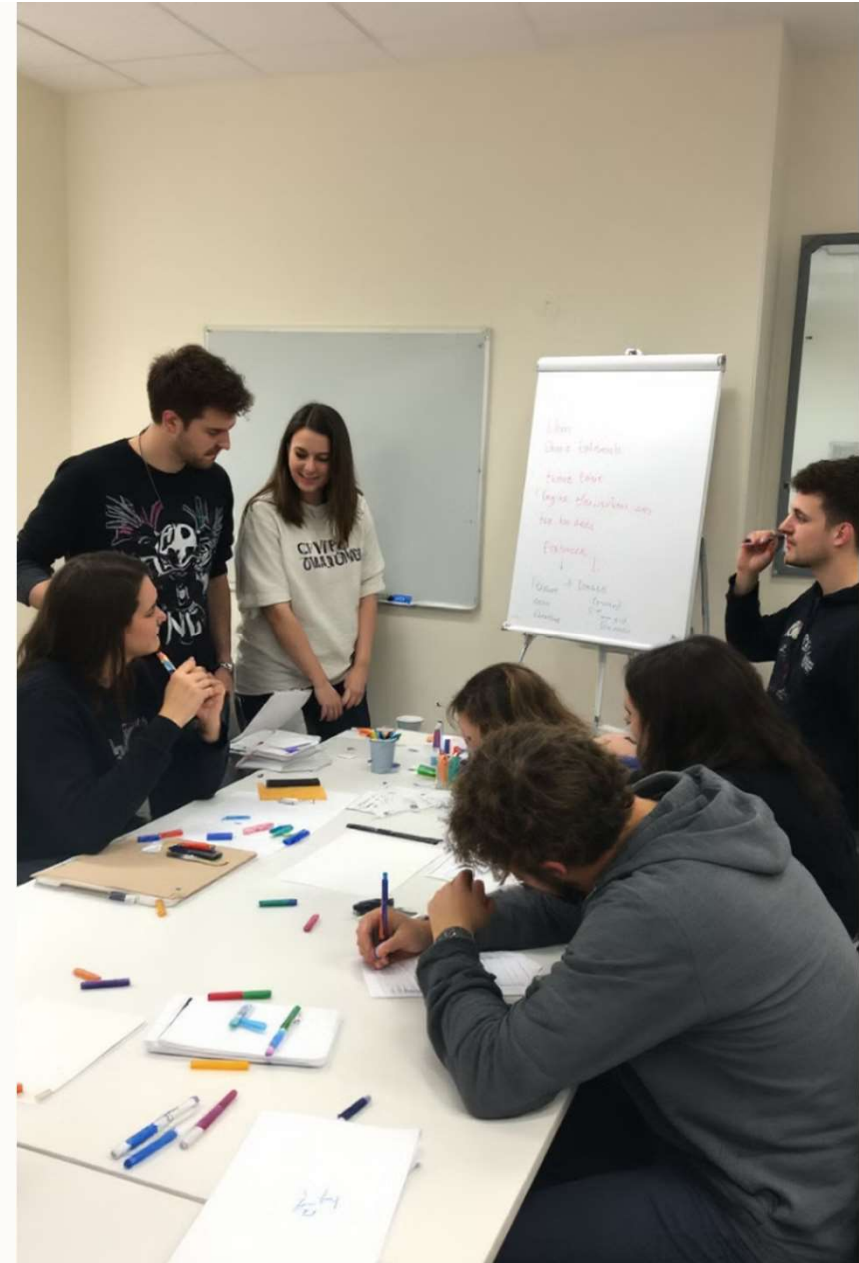
Generuj kreatywne rozwiązania problemu, bez ograniczeń.

Realista

Oceń wykonalność rozwiązań i zaproponuj udoskonalenia.

Krytyk

Wskaż potencjalne trudności i zaproponuj poprawki.



Pracujemy metodą Walta Disneya

Po zakończeniu fazy "Marzyciela" grupy zamieniają się swoimi pomysłami (i flipami).

Każda grupa analizuje rozwiązania poprzedniej jako *Realista*, oceniając ich wykonalność i proponując udoskonalenia.

Następnie ponownie następuje wymiana rozwiązań, a grupy wcielają się w rolę *Krytyka*, wskazując potencjalne trudności i proponując poprawki.

Flipy wracają do autorów pomysłu (marzycieli). Ci opracowują końcowe rozwiązanie, które ich zdaniem jest najlepsze i najbardziej realistyczne.

Prezentujemy rozwiązania

Prezentacja

Grupy prezentują swoje propozycje na forum klasy.

Głosowanie

Uczniowie wybierają najbardziej realną do wykonania propozycję.



Refleksja

- Czego dowiedzieliście się o naszej szkole?
- Jakie znaczenie ma wspólna praca nad rozwiązaniem problemów?
- Jak pracowało się Wam metodą Walta Disneya? Jakie widzicie jej zastosowanie?



Autor: Piotr Sienkiewicz
Fundacja Civis Polonus
Warszawa, 2025 r.

Prezentacja jest częścią scenariusza o tym samym tytule. Materiały powstały w ramach projektu „Włączamy rodziców do współpracy ze szkołą”, realizowanego przez Fundację Civis Polonus w partnerstwie z organizacją Unikalna Kraina ze Zmerynki.

Projekt współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA – Przemiany w Regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

INFORMACJA PRAWNA

Scenariusz „Jakie są potrzeby i problemy w naszej szkole?” jest dostępny na licencji Creative Commons „Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe” (CC BY-NC 4.0),

co oznacza możliwość korzystania z tych utworów na warunkach licencji dostępnej na stronie

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Civis Polonus.

Utwór powstał w ramach projektu „Włączamy rodziców do współpracy na rzecz szkoły”,

realizowanego przez Fundację Civis Polonus przy wykorzystaniu środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Zezwala się na dowolne wykorzystanie treści – pod warunkiem zachowania niniejszej informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, posiadaczach praw oraz o projekcie „Włączamy rodziców do współpracy na rzecz szkoły”.

Treść licencji jest dostępna na stronie <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>.