

Dobre praktyki SU

Diagnoza potrzeb i problemów
uczniów i uczennic w IV LO
im. Adama Mickiewicza
w Warszawie

W szkole odbyła się diagnoza
potrzeb i problemów, która
zaangażowała połowę uczniów
i uczennic w tej szkole
ponadpodstawowej. W jej realizację
włączono kilkudziesięciu uczniów
z trójek klasowych. Uzyskano
bogaty materiał, który
wykorzystano później
w ogólnoszkolnej debacie,
a następnie do planowania działań
samorządu uczniowskiego.

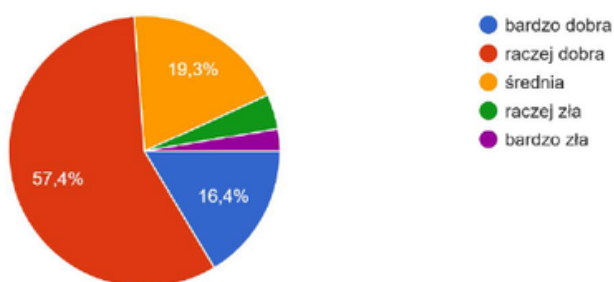
Diagnoza składała się z dwóch elementów:

1. Wszystkim uczniom udostępniono 10-punktową **ankietę online**, przygotowaną przez opiekunkę samorządu uczniowskiego na podstawie propozycji przekazanej przez Fundację na szkoleniu. Ankietę można było wypełniać przez 3 dni. Wzięło w niej udział 336 na 715 uczniów szkoły. Zadano takie pytania jak:

- jak ogólnie oceniasz atmosferę w naszej szkole?,
- co sprawia, że lubisz przychodzić do naszej szkoły?,
- jaki masz pomysł na nowe inicjatywy, akcje, wydarzenia organizowane przez samorząd uczniowski?,
- jakie tematy, problemy, sprawy powinien poruszyć SU w tym roku?

W odpowiedzi na pytanie o ogólną atmosferę w szkole, 16,4% respondentów oceniło ją bardzo dobrze, 57,4% raczej dobrze, a 19,3% jako średnią. Wśród głównych przyczyn pozytywnych ocen uczniowie i uczennice wskazywali na fajnych/lubianych ludzi i znajomych, życzliwych nauczycieli, poczucie bezpieczeństwa, brak dzwonek. Pozostałe oceny - atmosfera jest raczej zła lub bardzo zła - znalazły się w zdecydowanej mniejszości.

Pytanie 2.A. Jak ogólnie oceniasz atmosferę w naszej szkole?
336 odpowiedzi



Kategorie atmosfery: bardzo zła < raczej zła < średnia < raczej dobra < bardzo dobra.

2. Zorganizowano **spotkanie dla trójek klasowych**. W jego trakcie opiekunka SU przeprowadziła pokazową lekcję dotyczącą diagnozy – uczniowie dyskutowali w grupach najpierw o tym, co im się podoba w szkole, a potem, co chcieliby w niej zmienić. Osoby z trójek klasowych mogły się wypowiedzieć, a poprzez udział w zajęciach przygotowały się do poprowadzenia takiej lekcji w swojej klasie w trakcie godziny wychowawczej lub na lekcji edukacji obywatelskiej. Takie lekcje przeprowadzono w 14 z 24 klas istniejących w szkole. Wzięło w nich udział łącznie 361 uczniów i uczennic.

Odpowiedzi przekazano zespołowi, który koordynuje projekt w szkole. Posegregowano je na kategorie: sport, miejsce, wyposażenie, uczniowie, organizacja, żywność, pracownicy i nauczyciele oraz inne.

Czego się można nauczyć na tym przykładzie?

Dlaczego to, co się wydarzyło jest ważne?

- W diagnozie wzięła udział mniej więcej połowa uczniów szkoły.
- Grupa respondentów jest reprezentatywna – objęła różne profile i roczniki.
- Poprowadzenie lekcji przez trójki klasowe z jednej strony odciążyło zespół koordynujący diagnozę, a z drugiej strony zaangażowało w organizację tego procesu kilkadziesiąt dodatkowych osób.

Te diagnozy, które były przeprowadzane w klasach, poszły naprawdę dobrze. (...) Były tam i fajne pomysły i superspostrzeżenia. (...)

Najważniejsze, co z tego wynieśliśmy, to to, czego nasza szkolna społeczność oczekuje od samorządu i co by chciała zmienić (...). Dużo osób dało nam znać, czego potrzebuje, żeby się czuć w szkole lepiej. (...) Teraz możemy już podzielić, co możemy od razu zrobić, a co potrwa dłużej. To już jest taki solidny start, żeby zacząć robić coś naprawdę fajnego w tej szkole.

Nina, członkini Zarządu SU

Dużo było takich problemów, które się przejawiały w ankiecie wielokrotnie, a ja nigdy bym w życiu nie pomyślała o czymś takim.

Jadwiga, członkini Zarządu SU

Uważam, że było dużo treści, bogatej treści. Ja nie pamiętam, żeby w naszej szkole takie rzeczy się zadziały i to był taki duży pierwszy zryw, kiedy uczniowie mieli coś do powiedzenia (...) I chyba teraz to, co jest najważniejszego przed nami, to żeby nie zawieść tej społeczności uczniowskiej, czyli rzeczywiście, żeby dać im feedback. To powiedzieliście, takie problemy wyszły, tym się zajęliśmy, tym się nie zajmujemy.

Izabella Bnińska, opiekunka samorządu uczniowskiego

O szkole

IV Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza jest jedną z najstarszych warszawskich szkół średnich. Obecnie oferuje klasy przygotowujące do studiów medycznych, dziennikarskich, studiów na kierunkach technicznych i biznesowych. Jest też klasa z językiem łacińskim. Więcej o szkole dowiedziecie się z jej filmu promocyjnego: <https://www.youtube.com/watch?v=q-zoulZrkEQ> i na <https://www.mickiewicz.edu.pl>