



# Szkolny Audyt Klimatyczny 2022

WODA



Teren obserwacji:

Cała szkoła z wyłączeniem kuchni/stołówki i sal warsztatowych.  
Nie zapomnijcie o pokoju nauczycielskim i sekretariacie!

Metody:

Obserwacja, analiza, wywiad

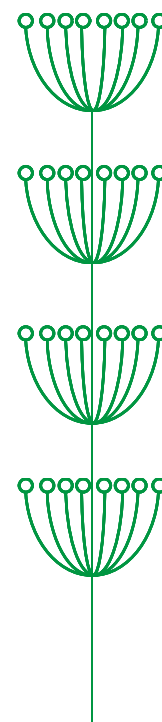
Grupa Zadaniowa:

Szkoła:

## UŻYTKOWNICY - kto korzysta z wody w szkole?

Wymieńcie wszystkie grupy osób, które korzystają z wody w Waszej szkole (np. uczniowie, nauczyciele, pracownicy (jacy konkretnie?), rodzice, goście (pojedyncze osoby, ale też np. szkółki, które wynajmują boisko w Waszej szkole - one też przecież korzystają ze szkolnej infrastruktury).

Zastanówcie się i oszacujcie, jak często te osoby bywają w szkole i w jakim stopniu korzystają one z wody? Np. wśród pracowników szkoły z wody z pewnością korzysta ekipa sprzątająca. Ile razy w ciągu tygodnia myte są podłogi? Ile razy wymieniana woda w wiadrze? Dopytajcie o szczegóły ekipy sprzątającej. W przypadku gości - ile razy przychodzą oni w ciągu tygodnia np. na dodatkowe zajęcia? W jaki sposób korzystają oni z wody (toalety? prysznice?).

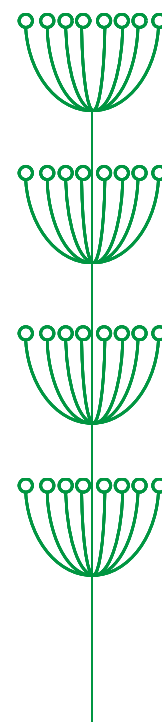


## POTRZEBY I NAWYKI - po co oraz w jaki sposób korzystamy z wody?

Wymieńcie wszystkie cele, do których może być używana woda w Waszej szkole (np. do mycia rąk, do sprzątnia, do podlewania roślin, do nawadniania terenu ogródka, do systemów wentylacyjnych/klimatyzacyjnych/grzewczych, do picia, do mycia gąbek...).

Omińcie gotowanie i całą kuchnię, którą ma w agendzie grupa JEDZENIE, oraz sale warsztatowe, którymi zajmuje się grupa POMOCE NAUKOWE.

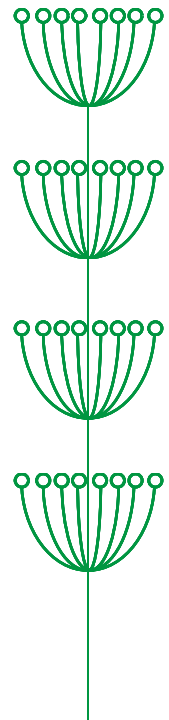
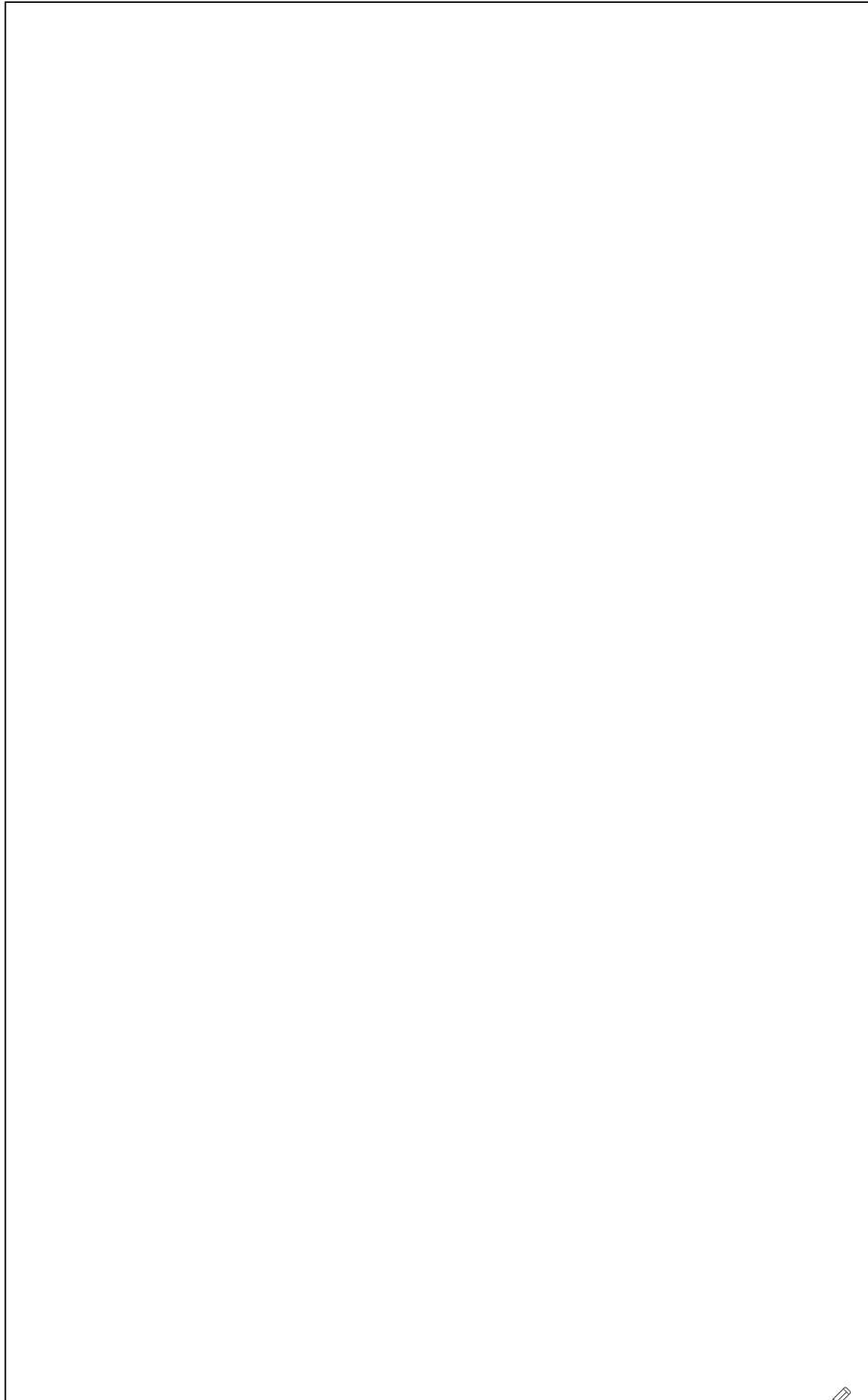
Przyjrzyjcie się także sposobom działania/pracy osób korzystających w Waszej szkole z wody i opiszcie swoje obserwacje. Zwróćcie szczególną uwagę na takie rzeczy, jak ilość używanej wody (np. do czego i ile jej używają, czy zakręcają krany, jaki jest średni czas brania prysznicą po WF-ie, w jaki sposób ogrodnicy dbają o zieleni?). Zapytajcie kogoś z ekipy sprzątajacej o sposoby korzystania z wody.



## WODA PITNA

Czy w szkole dostępna jest woda do picia? Czy są to źródła podłączone do instalacji wodnej, dystrybutorzy z dużymi baniakami, butelki...? Opiszcie każdą opcję ze szczegółami: ile jest źródełek i jakie; ile dystrybutorów i jakie, ile baniaków/butelek zamawianych jest w ciągu tygodnia/miesiąca?

Nie zapomnijcie o pokoju nauczycielskim i pomieszczeniach biurowych!  
Tam często również ukrywają się duże zasoby wody!



## ZADANIE RACHUNKOWE\*

\* Policzcie (lub oszacujcie), ile razy dziennie korzysta się z jednej toalety, a dokładniej – ile razy spuszczana jest w niej woda w ciągu jednego dnia. Następnie oszacujcie zużycie wody we wszystkich toaletach.

Sprawdźcie, ile litrów wody ma zbiornik nad toaletą. Czy słuźka ma dwa przyciski czy jeden? W przypadku dwóch przycisków - sprawdźcie, ile wody zużywane jest w przypadku każdego z przycisków. Następnie policzcie, ile litrów wody można zaoszczędzić, pamiętając, by przyciskać większy przycisk tylko wtedy, gdy rzeczywiście potrzeba.

\*\* Czy uda się Wam zdobyć zestawienie rachunków za wodę w szkolnej księgowości? Jeśli tak, w zależności od zdobytych informacji spróbujcie wyciągnąć z nich ciekawe wnioski: jak rozkładają się opłaty w ciągu roku? W których miesiącach wzrasta zużycie? Od czego może to zależeć? Jak wygląda zestawienie rok do roku? Czy o czymś to mówi? Poproście o pomoc nauczyciela.

