



# Szkolny Audyt Klimatyczny 2022

**TRANSPORT**



Teren obserwacji:

Teren przed szkołą i cała szkoła.

Metody:

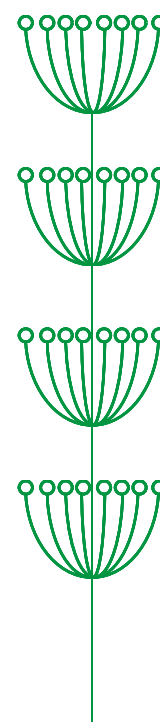
Obserwacja, analiza, wywiad

Grupa Zadaniowa:

Szkoła:

## UŻYTKOWNICY - kto transportuje się do szkoły

Wymieńcie wszystkie osoby, które mogą używać jakiegokolwiek transportu, żeby dostać się do szkoły (np. uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy, goście...?)



## POTRZEBY I NAWYKI

### - jak podróżujecie do szkoły i dlaczego właśnie w ten sposób?

Skonstruuje ankieta, w której spytacie wyżej wymienione osoby o ich sposoby dotarcia do szkoły (lub wybierzcie reprezentatywną próbę osób - poproście nauczyciela lub dr Google'a o pomoc. Pamiętajcie, że ankieta internetowa pomoże ocalić wiele drzew (ale będzie Wam też łatwiej zliczyć odpowiedzi!). Poproście o pomoc nauczyciela informatyki lub przeprowadźcie ankietę metodą wywiadu, zaznaczając odpowiedzi na jednej kartce, jak w przykładzie poniżej. Podane pytania są przykładowe, możecie ułożyć własną ankietę, jednak pamiętajcie, żeby zebrać kluczowe informacje.

Ile masz (ma Pan/i) km drogi do szkoły?

Odpowiedź

Ile czasu zajmuje ci (Panu/i) dojazd?

Odpowiedź

Jakiego środka transportu używasz zazwyczaj (używa Pan/i), żeby dostać się do szkoły?

Własnych nóg - chodzę pieszo!	
Roweru lub innego środka transportu napędzanego siłą mięśni (deskorolki, rolek, wrotek, hulajnogi...)	
Komunikacji miejskiej (autobus, tramwaj, pociąg...)	
Hulajnogi, roweru lub samochodu elektrycznego	
Samochodu	
To zależy...	

Jak często wybierasz (wybiera Pan/i) właśnie ten środek transportu?

Zawsze (np. 5 dni w tygodniu)	
Prawie zawsze (np. 4 dni w tygodniu)	
Często (np. 3 dni w tygodniu)	

Czasem (np. 2 dni w tygodniu)... Jak inaczej dostajesz się do szkoły?	
Rzadko (np. raz w tygodniu)... Jak inaczej dostajesz się do szkoły?	

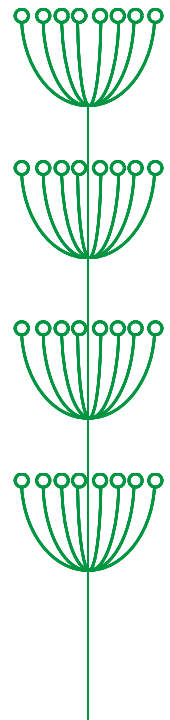
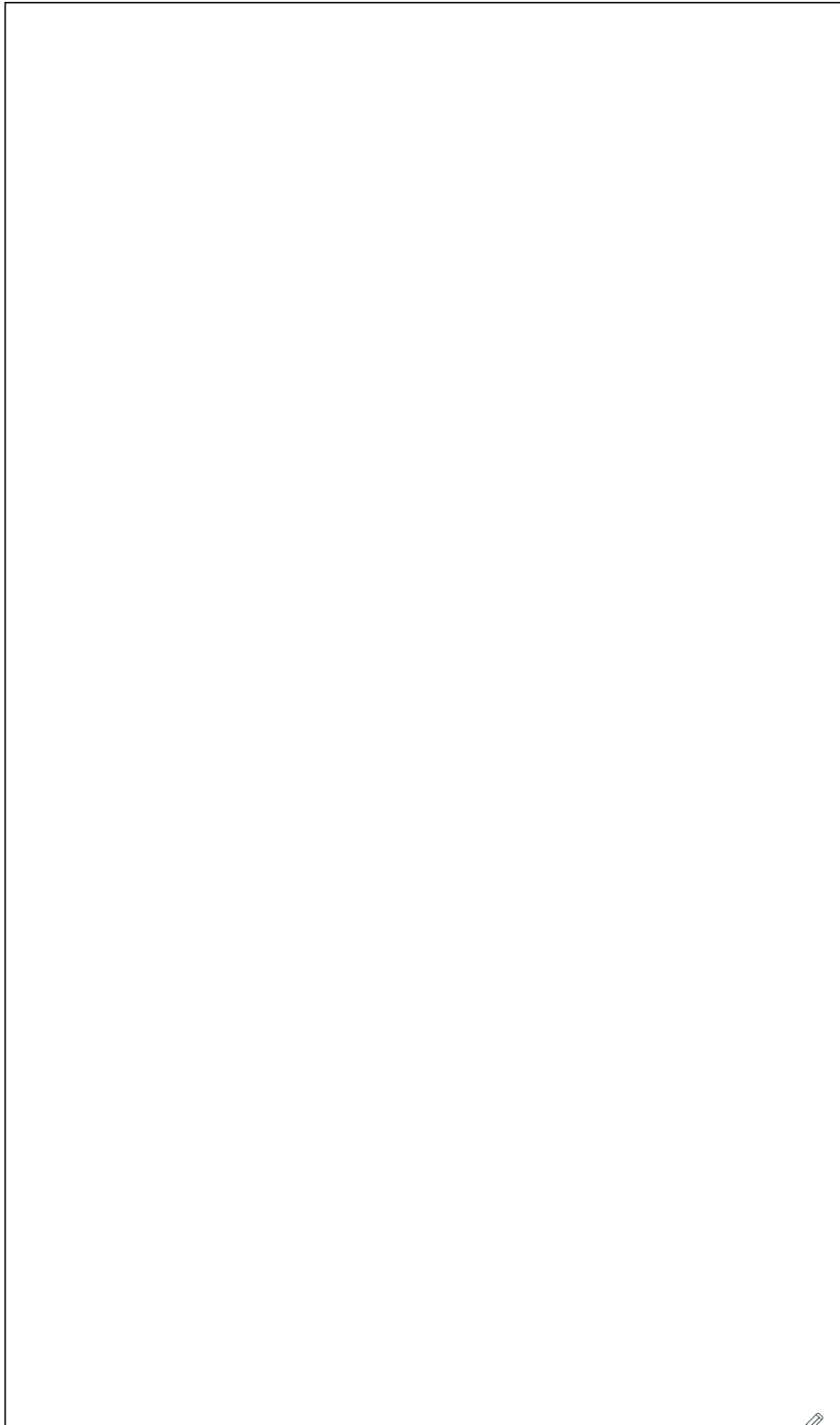
Pytanie otwarte: dlaczego wybierasz właśnie tę opcję?

**Odpowiedź**

Jeśli podróżujesz do szkoły samochodem...	
Czy kurs do szkoły wykonywany jest specjalnie, czy „po drodze” (np. do pracy rodziców)?	
W ile osób zwykle podróżujecie?	
W skali od 1 do 3, czy samochód jest ekologiczny, średnio czy bardzo szkodliwy dla środowiska (poproś o pomoc rodzica) ...?	
Czy zdarza Ci się zabierać z kimś/podwozić kogoś, kto mieszka niedaleko?	
Tak, wielokrotnie lub zawsze	
Tak, sporadycznie	
Nie, choć czasem się zdarzyło	
Wcale	

## INFRASTRUKTURA

Czy przy szkole łatwo jest zaparkować? Czy są dostępne stojaki na rowery? Czy jest gdzie zostawić hulajnogę? Czy parkingi/miejsca są monitorowane? Czy są szafki, w których można schować rolki? Czy jest miejsce, w którym można zostawić „ekwipunek z podróży” ;-)  
(np. parasolkę, pelerynę, mokre ubranie...)? Czy niedaleko szkoły znajduje się może punkt wypożyczenia rowerów/hulajnóg? Poczyńcie konieczne obserwacje.



## ZADANIE RACHUNKOWE\*

\* Znajdźcie osobę, która mieszka najdalej od szkoły. Niełatwe zadanie? Spróbujcie! Obliczcie i porównajcie potrzebny jej czas i koszt dojazdu samochodem i rowerem.

\*\* Obliczcie w klasie (w grupie), ile macie łącznie kilometrów do szkoły, a następnie oszacujcie, jaki jest koszt paliwa potrzebnego do przejechania takiego odcinka. Ile byłoby to tygodniowo, ile miesięcznie, a ile rocznie? Ile możecie zaoszczędzić, wybierając komunikację miejską? Porównajcie wynik z cenami biletów dla całej grupy.

