

F U N D A C J A

CIVIS
POLONUS

Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Fundacji Civis Polonus
w 2010 roku.

Warszawa, 30 czerwca 2011 roku.

Wstęp

Fundacja Civis Polonus swoją misję realizuje w ramach czterech obszarów aktywności. Zostały one zdefiniowane na podstawie charakterystyki grup odbiorców do których skierowane są poszczególne projekty oraz specyfiki problemów, na które one odpowiadają.

1) Szkoła – przestrzeń edukacji obywatelskiej

Projekty skierowane do uczniów, nauczycieli, dyrekcji oraz kadry zarządzającej oświatą.

Uważamy, że szkoła to miejsce, w którym powinna być nie tylko przekazywana wiedza przedmiotowa, ale również nabywane umiejętności i informacje konieczne do autentycznego pełnienia roli obywatela. Staramy się pomóc nauczycielom w podejmowaniu działań wzmacniających kompetencje społeczno-obywatelskie uczniów.

2) Młodzież – aktywni obywatele w życiu publicznym

Projekty skierowane do młodzieży, a także władz odpowiedzialnych za animowanie aktywności społecznej młodych ludzi.

Uważamy, że nastoletni obywatele mogą być wartościowymi partnerami dla władz samorządowych i innych instytucji publicznych. Współpraca między nimi powinna przede wszystkim opierać się na konsultowaniu decyzji władz dotyczących spraw ważnych dla młodzieży (jak np. sportu, kultury, programów spędzania czasu wolnego w trakcie wakacji itp.). W tych obszarach młodzi obywatele są ekspertami, którzy mogą wspomóc urzędy w efektywnym i dobrym administrowaniu. Płaszczyzną dla wymiany opinii i wspólnej pracy dorosłych i młodych przedstawicieli mieszkańców miast i wsi są animowane przez nas Młodzieżowe Rady Gmin (Dzielnic).

Podejmujemy również szereg innych działań aktywizujących i pomagających młodzieży wpływać na sferę publiczną.

3) Obywatele – partnerzy administracji publicznej

Projekty skierowane do urzędów administracji publicznej.

Uważamy, że administrację i obywateli powinno łączyć wzajemne zaufanie i partnerskie relacje. Konieczne do tego jest podnoszenie kompetencji urzędników oraz uświadamianie obywatelom ich praw i obowiązków. Staramy się wspierać te dwie strony w budowaniu wzajemnych relacji. Wspólnie z urzędami między innymi opracowujemy i wdrażamy procedury usprawniające i podnoszące jakość ich pracy, a z lokalnymi liderami przeprowadzamy szkolenia z zakresu rozwoju lokalnego.

4) NGO – na rzecz edukacji obywatelskiej

Jest to nasz najnowszy obszar aktywności, który w niniejszym sprawozdaniu został nazwany „Pozostałe”. Od roku 2011 obejmować będzie działania, które podejmować będziemy wobec organizacji pozarządowych zajmujących się edukacją obywatelską. Dzięki zdobywanemu przez lata doświadczeniu oraz wypracowanej wiedzy jesteśmy obecnie w stanie dostarczyć specjalistyczne wsparcie innym organizacjom pozarządowym. Pragniemy wspólnie z nimi rozwijać i prowadzić edukację obywatelską.

1. Szkoła – przestrzeń edukacji obywatelskiej

1.1 Z Małej Szkoły w Wielki Świat

Termin: Projekt rozpoczął się 1 grudnia 2009 roku i będzie trwał do października 2013 roku. Fundacja Civis Polonus stała się partnerem projektu w kwietniu 2010 roku.

Lider projektu: Federacja Inicjatyw Oświatowych

Partnerzy:

- Fundacją Wspierania Aktywności Lokalnej Fala
- Fundacją Partnerstwo dla Środowiska
- Fundacją Civis Polonus
- Szkołą Wyższą Przymierza Rodzin

Cel projektu:

Dzięki realizacji projektu uczniowie tzw. Małych Szkół podniosą swoje kompetencje:

- matematyczne i naukowo-techniczne;
- społeczne i obywatelskie;
- umiejętności uczenia się.

Wzmocnieniu ulegnie również potencjał wychowawczo-dydaktycznych Małych Szkół.

Adresaci: uczniowie klas I-VI Małych Szkół oraz ich nauczyciele i dyrektorzy.

Opis:

Małe Szkoły zostały założone przez wspólnoty wiejskiej, które zagrożone były likwidacją szkół na swoim terytorium. Prowadzone są one nie przez samorządy terytorialne lecz stowarzyszenia założone przez rodziców. Od 10 lat Federacja Inicjatyw Oświatowych stara się je wspierać. Dlatego też postanowiono zrealizować projekt, który pomoże podnieść kompetencje uczniów i nauczycieli Małych Szkół. Zadaniem Fundacji Civis Polonus jest dostarczenie eksperckiego wsparcia w zakresie kompetencji społeczno-obywatelskich.

W ramach projektu w 2010 roku:

- Powstały materiały edukacyjne i scenariusze zajęć do pracy projektowej.
- Opracowano scenariusze dotyczące kompetencji społeczno-obywatelskich dla uczniów klas I-III i IV-VI. W pakietach materiałów edukacyjnych znajdują się krótsze scenariusze dla klas I-III (16-godzinne) oraz dłuższe (20-godzinne) dla klas IV-VI. Istotnym elementem scenariuszy jest część dotycząca oceniania kształtującego.
- Eksperti Fundacji brali udział w seminariach wojewódzkich (październik-grudzień 2010) oraz monitorowali przebieg realizacji projektów w Małych Szkołach poprzez dziennik na platformie moodle.

Finansowanie: Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.3.4. Zwyciężył w konkursie Ministerstwa Edukacji Narodowej "Ponadregionalne programy rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości".



2. Młodzież – aktywni obywatele w życiu publicznym

2.1. Młodzieżowy przewodnik po Pradze Północ - wielokulturowa Praga wczoraj i dziś

Termin: Projekt rozpoczął się 1 kwietnia 2010 roku, a zakończył 10 września 2010

Cel projektu:

Projekt zaznajomił uczącą się na Pradze Północ młodzież z historycznym i wielokulturowym dziedzictwem dzielnicy. W szczególności pomógł w:

- Zbudowaniu wśród praskiej młodzieży świadomości wspólnego dziedzictwa kulturowego Pragi,
- Przybliżeniu specyficznego charakteru dzielnicy
- Promocji dzielnicy

Adresaci: Członkowie Młodzieżowej Rady Dzielnicy Praga Północ; uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych w dzielnicy Praga Północ m. st. Warszawy.

Opis:

Uczestnicy projektu z pomocą opiekuna i grafika przygotowali tekst przewodnika po wielokulturowej Pradze Północ, wykonali do niego zdjęcia oraz opracowali plan tras. Przewodnik został wydany w ilości 1000 egzemplarzy i rozdyskrebowany po praskich szkołach.

Finansowanie: Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

2.2. Młodzież debatuje o Warszawie_2010

Termin: Projekt rozpoczął się 23 marca, a zakończył 30 czerwca 2010

Cel projektu:

Projekt miał ułatwić młodzieży włączenie się do współdecydowania o sprawach lokalnych. Ważne było uświadomienie samorządowcom, nauczycielom i samej młodzieży dlaczego ważne jest jej udział w procesie podejmowania decyzji związanych, w szczególności z edukacją prawną i lokalną.

Adresaci: W debatach poza młodzieżą udział wzięli urzędnicy Urzędu m. st. Warszawy oraz warszawscy nauczyciele.

Opis:

Zorganizowane zostały trzy debaty, podczas których młodzież, nauczyciele, urzędnicy rozmawiali na temat roli młodzieży w Warszawie, edukacji prawnej młodzieży w Warszawie oraz edukacji lokalnej.

Finansowanie: Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy

2.3. Debata o edukacji politycznej młodzieży

Termin: 17 października 2010

Cel projektu:

Projekt kontynuował ideę poprzednich projektów: „Młodzież debatuje o Warszawie” (2009 r.) oraz „Debaty o Warszawie” (2010 r.). Nadrzędnym celem było zatem dalsze poszerzanie przestrzeni, która służyłaby młodzieży w wyrażaniu opinii i w jej aktywizacji w dążeniu do rozwoju dialogu społecznego. Ważne jest bowiem by młodzi ludzie mieli wpływ na decyzje, które często podejmowane są w ich imieniu.

Adresaci: Młodzież, przedstawiciele władz samorządowych i centralnych, politycy, działacze organizacji pozarządowych, publicyści oraz przedstawiciele środowisk naukowych.

Opis:

Punktem centralnym tego przedsięwzięcia była konferencja pt. „Edukacja obywatelska młodzieży”. Na jej początku zaprezentowano podstawowe zagadnienia związane z edukacją polityczną z perspektywy krajowej i zagranicznej. Następnie starano się odpowiedzieć na pytanie jaką formę powinna tego typu edukacja przybrać. Na koniec zastanowiono się co już zostało zrobione w obszarze edukacji politycznej, a co jeszcze przed nami.

Finansowanie: Projekt został zrealizowany z środków własnych Fundacji Civis Polonus

2.4. Młodzieżowa Rada Dzielnicy Wola

Termin: Projekt rozpoczął się 8 czerwca, a zakończył 1 grudnia 2010 roku.

Cel projektu: Rozwój młodzieżowych rad dzielnic ma pomóc w zainteresowaniu młodych ludzi sprawami publicznymi, rozwojem społeczeństwa obywatelskiego na poziomie lokalnym. Celem projektu był wzmocnienie podmiotowości uczniów szkół zlokalizowanych na warszawskiej Woli.

Adresaci: uczniowie szkół zlokalizowanych w dzielnicy Wola m. st. Warszawy, w szczególności młodzieżowi radni dzielnicy Wola.

Opis: Młodzi ludzie stanowią ważną część mieszkańców Warszawy. Ważną, bo liczną i będącą przyszłością miasta. Dlatego potrzeby i pomysły młodzieży powinny być słyszalne i brane pod uwagę w podejmowaniu decyzji dotyczących życia mieszkańców stolicy.

By zapewnić stałą reprezentację młodzieży oraz możliwość systematycznego wpływania młodych ludzi na decyzje podejmowane przez władze dzielnic, a dotyczące młodzieży, powstają Młodzieżowe Rady Dzielnic.

W ramach projektu zrealizowano:

1. Wybory Młodzieżowej Rady Dzielnicy
2. Szkolenie i uroczyste obrady młodzieżowych radnych
3. Animacje prac Młodzieżowej Rady Dzielnicy

Finansowanie: Przedsięwzięcie finansowanie było przez Miasto Stołeczne Warszawa dzielnicę Wola.

3. Obywatele – partnerzy administracji publicznej

3.1. Baranów i Leoncin dobrze rządzone

Termin: Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2010 roku, a zakończy 31 stycznia 2011 roku.

Lider projektu: Fundacja Civis Polonus

Partnerzy projektu:

- Gmina Baranów
- Gmina Leoncin

Cel projektu:

Dzięki projektowi poprawi się jakość zarządzania w gminie Baranów i Leoncin. Usprawnieniu ulegnie proces:

- wydawania decyzji administracyjnych,
- przeprowadzania konsultacji społecznych,
- badania satysfakcji mieszkańców z usług urzędów gmin,
- ewaluacji strategii rozwoju gminy.

Zadaniem projektu jest również stworzenie podstaw dla bardziej partnerskiej relacji urząd – obywatel. Z pomocą narzędzi, stworzonych specjalnie dla potrzeb tych dwóch gmin, urzędnicy będą mogli w wyższym niż dotychczas stopniu dostosowywać sposób pracy urzędu do potrzeb wspólnoty lokalnej.

Adresaci: Urzędy gmin Baranów i Leoncin

Opis:

Projekt zasada się na czterech podstawowych zadaniach polegających na usprawnieniu:

- wydawania decyzji administracyjnych,
- przeprowadzaniu konsultacji społecznych,
- badaniu satysfakcji mieszkańców z usług urzędów gmin,
- ewaluacji strategii rozwoju gmin.

W ramach każdego z zadań urzędnicy odbywają szkolenie z danej dziedziny. Po jego zakończeniu rozpoczną oni opracowywanie procedur mających usprawnić ich pracę w obrębie każdego z czterech wymienionych obszarów. Asystować im będzie przy tym doświadczony doradca, który wesprze merytorycznie urzędników. Tak przygotowane rozwiązania usprawniające i podwyższające jakość funkcjonowania urzędów będą stopniowo wdrażane w życie.

W 2010 roku zostało częściowo zrealizowane zadania pierwsze:

- Przeprowadzono szkolenie dotyczące wydawania decyzji administracyjnych
- Rozpoczęto opracowywanie procedury wydawania decyzji administracyjnych

Finansowanie: Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 5.2.1. Zwyciężył w konkursie Ministerstwa Spraw

Wewnętrznych i Administracji "Modernizacja zarządzania w administracji samorządowej".



3.2. Lokalna Grupa Edukacyjna- kształcenie lokalnych liderów w Gminie Stare Babice

Termin: Projekt rozpoczął się 1 stycznia, a zakończył 31 sierpnia 2010 roku.

Cel projektu:

Projekt przygotował lokalnych liderów do współpracy z środowiskiem społecznym, gospodarczym i publicznym na rzecz rozwoju gminy. W szczególności zdobyli oni wiedzę i umiejętności potrzebne do:

- opracowywania i wdrażania koncepcji i sposobów rozwoju lokalnego,
- do zdobycia a następnie wykorzystania wsparcia ze środków UE,
- realizacji programu LEADER.

Adresaci: Projekt skierowany był do przedstawicieli samorządu terytorialnego, sołtysów i sołtysek, nauczycieli, członkiń Kół Gospodyń Wiejskich, przedstawicieli organizacji społecznych oraz przedsiębiorców i rolników

Opis:

W ramach projektu odbyły się trzy warsztaty oraz jeden wyjazd studyjny. Tematyka warsztatów obejmowała:

Podstawowe informacje związanych z wsparciem dla rolnictwa i obszarów wiejskich (m.in. polska polityka wobec obszarów wiejskich 2007-2013; Wspólna polityka Rolna)

Metody wspierania obszarów wiejskich. Uczestnicy poznali dobre przykłady projektów w UE i Polsce; nauczyli się jak aplikować o środki z UE; poznali program LEADER+ jako metodę rozwoju lokalnego.

Wspólne wypracowanie wizji i celów rozwoju regionu stanowiących podstawę dla przyszłej strategii rozwoju regionu. Przygotowano plan działań grupy na czas po zakończeniu realizacji projektu

Podczas wyjazdu studyjnego uczestnicy dowiedzieli się jak w praktyce wdrażane są projekty zrównoważonego rozwoju lokalnego.

Finansowanie: Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.5. Zwyciężył w konkursie Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych "Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich".

4. Pozostałe



4.1. Program profilaktyki agresji – Zapobieganie przemocy wśród dzieci i młodzieży

Termin: Projekt rozpoczął się 1 lutego, a zakończył 31 lipca 2010 roku.

Cel projektu: Projekt służył profilaktyce zachowań agresywnych wśród młodzieży. W szczególności celem projektu była pomoc w:

- zmniejszeniu ilości zachowań agresywnych wśród dzieci biorących udział w projekcie;
- zmniejszeniu liczby przejawów patologii społecznej i dysfunkcji panującej w rodzinach, szkołach oraz środowiskach rówieśniczych;
- poprawie jakości komunikacji w rodzinie i grupach rówieśniczych;
- poprawie relacji emocjonalnych w rodzinach (rodzic - dziecko);
- zmianie stylu wychowania dzieci;
- podjęciu prób zmiany niekorzystnych sytuacji życiowych;
- nabyciu przez dzieci umiejętności pomagających w odparciu presji grupy w sytuacji namawiania do zażycia środka odurzającego;
- opanowaniu przez dzieci warsztatu redukującego agresję i złość;
- przygotowaniu pracowników placówek zajmujących się wychowaniem i edukacją dzieci i młodzieży do pracy z młodzieżą prezentującą zachowania agresywne

Adresaci: nauczyciele, rodzice i dzieci z miasta stołecznego Warszawy.

Opis:

W ramach projektu przeprowadzono warsztaty dla rodziców oparte na terapii behawioralno-poznawczej. Rodzice (opiekunowie) nauczyli się jak modyfikować swoje postępowanie by móc świadomie i skutecznie zmieniać trudne lub agresywne zachowania dziecka. Dzięki temu uzyskali wiedzę pozwalającą radzić sobie z poczuciem bezradności.

Finansowanie: Przedsięwzięcie finansowanie było przez Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

5. Informacje finansowe

Projekty realizowane w 2010 roku

Lp.	Nazwa projektu	Wartość dotacji w roku 2010
1.	Z Małej Szkoły w Wielki Świat	138 213,98 zł
2.	Młodzieżowy Przewodnik po Pradze Północ – wielokulturowa Praga wczoraj i dziś	10 000,00 zł
3.	Młodzież debatuje o Warszawie_2010	20 000,00 zł
4.	Młodzieżowa Rada Dzielnicy Wola	18 260,00 zł
5.	Baranów i Leoncin dobrze rządzone	103 429,25 zł
6.	Wymagający obywatel – profesjonalny urzędnik	239 658,19 zł
7.	Lokalna grupa edukacyjna – kształcenie lokalnych liderów w gminie Stare Babice	48 898,11 zł
8.	Program profilaktyki agresji – zapobieganie przemocy wśród dzieci i młodzieży	10 000,00 zł
Razem		588 459,53 zł

Uwaga: W projekcie Wymagający obywatel – profesjonalny urzędnik zakończyliśmy działania merytoryczne w roku 2009, jednakże finansowanie projektu zakończyło się w roku 2010.



Od kwietnia 2011 roku Prezesem Zarządu Fundacji Civis Polonus jest Olga Napiontek. Jednocześnie z pracy w Fundacji zrezygnowała Monika Szaniawska pełniąca funkcje Prezesa Zarządu Fundacji.

Olga Napiontek – Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus, doktorantka w Instytucie Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego. Studiowała socjologię na Uniwersytetach w Warszawie i w Bielefeld (Niemcy). Autorka badań i artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego. Współpracuje z Instytutem Spraw Publicznych. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej.



Joanna Pietrasik – Wice Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus. Z wykształcenia politolożka (Instytut Stosunków Międzynarodowych UW) oraz etnolożka (Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UW). Stypendystka Fundacji im Heinricha Boella. Posiada wieloletnie doświadczenie we współpracy z organizacjami pozarządowymi: Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacją Wspomagania Wsi, Stowarzyszeniem BORIS. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej, z uprawnieniem do prowadzenia działań edukacyjnych w dziedzinie praw człowieka. Absolwentka Szkoły Trenerów Organizacji Pozarządowych (STOP). Tutorka w Programie "Liderzy PAFW".



Monika Szaniawska - Prezeska Zarządu Fundacji Civis Polonus, absolwentka Wydziału Zarządzania UW i Wydziału Psychologii UW. Przygotowuje doktorat na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Jest psychoterapeutą poznawczo-behawioralną, współautorką programów profilaktycznych. Pracuję też w Centrum CBT jako trener i wykładowca. Prowadzi szkolenia, poszerzające wiedzę i rozwijające umiejętności, konieczne w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i wychowawcami. Prowadzi warsztaty dla nauczycieli, psychologów i rodziców na temat pracy z dzieckiem z zespołem ADHD i zaburzeniami zachowania. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej-Behawioralnej. Absolwentka Szkoły Trenerów Stowarzyszenia OPTA.

6.2 Zespół



Dagmara Kędzierska - studentka polityki społecznej w Instytucie Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego; współpracę z Fundacją zaczęła, odbywając praktykę zawodową, w ramach której organizowała debatę „Edukacja polityczna młodzieży”; obecnie pracuje przy projekcie „Targi pracy i kariery w Sokołowie Podlaskim”; poza Fundacją Pełnomocnik Zarządu ds. Informacji i Promocji w Samorządzie Studentów IPS;



Urszula Herbich - historyk, zajmuje się historią Afryki Wschodniej oraz historią Powstania Warszawskiego. Wolontariuszka w Muzeum Powstania Warszawskiego. W fundacji zajmuje się koordynowaniem projektów.



Marcin Mitzner - student Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Warszawskim. Od sześciu lat związany z trzecim sektorem. Pierwsze kroki stawał w Centrum Edukacji Obywatelskiej. Przez prawie dwa lata pełnił funkcje przewodniczącego w zreaktywowanym Niezależnym Zrzeszeniu Studentów UW. Animator i edukator między innymi w Forum Dialogu Między Narodami i Domu Spotkań z Historią. Interesuje się edukacją nieformalną oraz grami miejskimi, które hobbistycznie i profesjonalnie organizuje w czasie wolnym od pracy w Fundacji. Koordynuje projekt "Rozegraj Unię - debaty o Prezydencji w bibliotekach publicznych".



Michał Owczarek - Student politologii na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Od 14 roku życia zaangażowany w życie społeczne małego miasta pod Łodzią - Łasku.

Tam w 2007 roku założył nieformalną grupę młodzieżową Łaskie Forum Młodzieżowe Aktywni, która działa po dziś dzień. Koordynator ponad 20 lokalnych projektów, uczestnik wielu szkoleń krajowych i międzynarodowych (m.in. Portugalia, Rosja, Litwa, Niemcy, Malta, Islandia, Belgia), wymian młodzieżowych, wolontariatów. Zajmuje się zagadnieniem polityki młodzieżowej i Młodzieżowymi Radami. Trener grup młodzieżowych metodami edukacji pozaformalnej.

W Fundacji odpowiedzialny za projekty młodzieżowe, program "Młodzież w działaniu", regionalny koordynator Eurodesk Polska, animator Młodzieżowych Rad Dzielnic.



Karolina Pucek - Studentka Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych na Uniwersytecie Warszawskim. W ramach programu Erasmus studiowała w Belgii na Ghent University, od tego momentu uwielbia jeździć na rowerze, a od zawsze ćwiczyć jogę. W Fundacji pracuje przy projekcie Lokalna Grupa Edukacyjna, zrealizowanym w powiecie sokołowskim, a od stycznia 2010 w gminie Stare Babice.

Piotr Sienkiewicz - Absolwent Instytutu Nauk Politycznych oraz Międzywydziałowych Studiów Wschodniosłowiańskich UW. Dotychczasowe doświadczenie zawodowe zdobywał w administracji publicznej i agencji reklamowej.

W Fundacji zajmuje się koordynacją projektu „Baranów i Leoncin dobrze rządzone”. Pracuje również w szkole podstawowej na warszawskim Bemowie, w której stara się zainteresować młodych obywateli historią i wiedzą o społeczeństwie.



Karol Szyszko - student politologii na WDiNP Uniwersytetu Warszawskiego; absolwent LXXVI LO im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie, w latach 2008–2009 członek Młodzieżowej Rady Dzielnicy Praga Północ; uczestnik szkoleń i warsztatów poświęconych obywatelskiemu wychowaniu młodzieży. W fundacji zajmuje się projektami młodzieżowymi m.in. Młodzieżową Radą Dzielnicy Białołęka.

Dane Fundacji:

Adres korespondencyjny

ul. Warecka 8 lok 85
00-040 Warszawa
Tel./fax. 22 827 52 49
Tel. kom. 509 725 536
www.civispolonus.org.pl
fundacja@civispolonus.org.pl

Adres siedziby

ul. Bellottiego 5 lok 47
01-022 Warszawa
KRS: 0000190972
REGON: 013215791
NIP: 525-21-03-104