



Sprawozdanie
merytoryczne
za rok 2023

FUNDACJA CIVIS POLONUS

S
T
V
T
C

Spis treści

1 Wstęp

2 Zrealizowane projekty

2.1 Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska

2.2 Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych

2.3 Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy

2.4 Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną

2.5 Współpraca międzynarodowa

2.6 Wsparcie młodzieży i edukacja młodych liderów

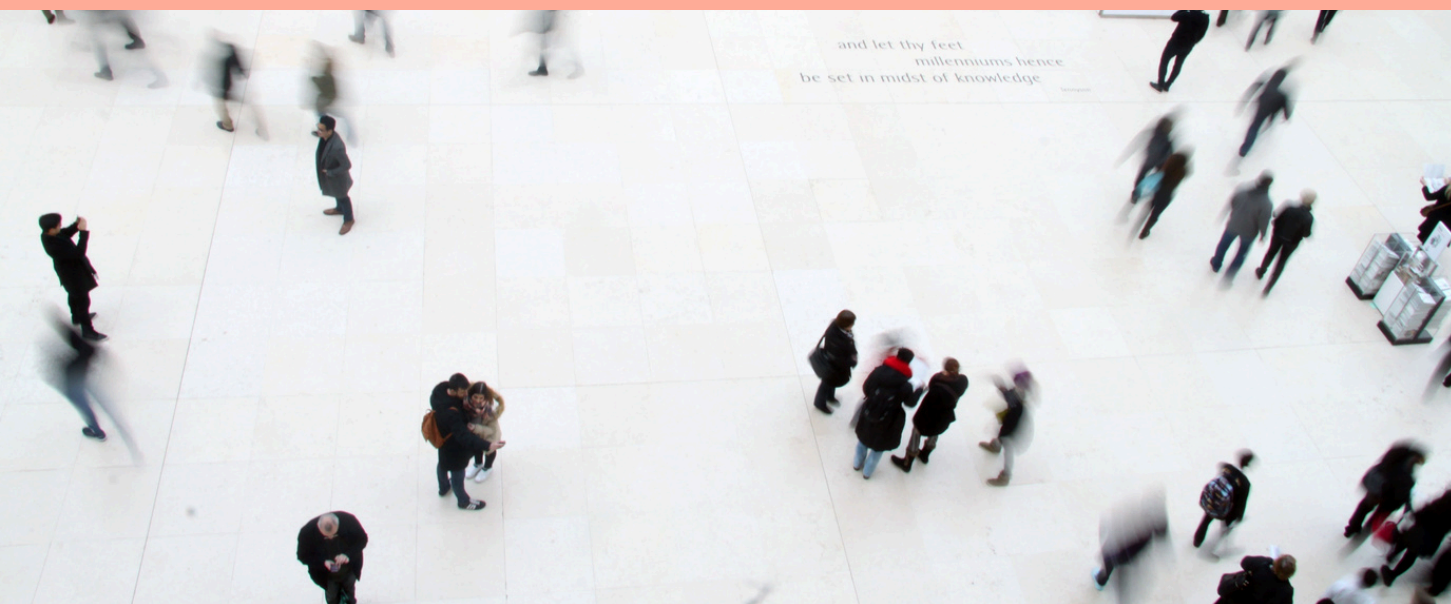
3 Szkolenia fundacji

4 O fundacji



1. Wstęp

Co było dla nas ważne w 2023 roku?



W 2023 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, skupiliśmy się na realizacji działań w zakresie edukacji obywatelskiej, współpracując z różnorodnymi grupami odbiorców – uczniami, nauczycielkami, przedstawicielami instytucji kultury, bibliotekarkami itp. Podejmowane przez nas projekty miały na celu przede wszystkim zwiększanie podmiotowości i świadomości obywatelskiej młodych ludzi (w tym członków i członkiń rad i sejmików młodzieżowych), wzmacnianie skutecznych mechanizmów samorządności uczniowskiej, rozwijanie wolontariatu w instytucjach publicznych, wspieranie młodych liderów społeczności oraz otwieranie bibliotek na mieszkańców. Postawiliśmy również na edukację klimatyczną i proeuropejską.

Ponadto, podjęliśmy szereg działań rzeczniczych, dzieląc się naszym doświadczeniem w ramach koalicji organizacji społecznych SOS dla Edukacji oraz podczas wystąpień medialnych i spotkań z decydentami. Wydaliśmy 5 publikacji, w tym – szczególnie dla nas ważny – raport z badań praktyk edukacji obywatelskiej i demokracji szkolnej w szkołach branżowych pierwszego stopnia w województwie warmińsko-mazurskim zatytułowany “Szkolna autokracja”.

2023 rok był dla nas rekordowy jeśli chodzi o ilość zorganizowanych szkoleń. Powiększyliśmy nasz zespół trenerski o nowe osoby, doświadczone w obszarze rad młodzieżowych i działalności społecznej. Do zespołu fundacji dołączyła także doradczyni zarządu ds. finansowych.

Poniżej przedstawiamy wydarzenia i projekty, które były szczególnie bliskie naszemu sercu w minionym roku.

2023 w liczbach

Projekty

16

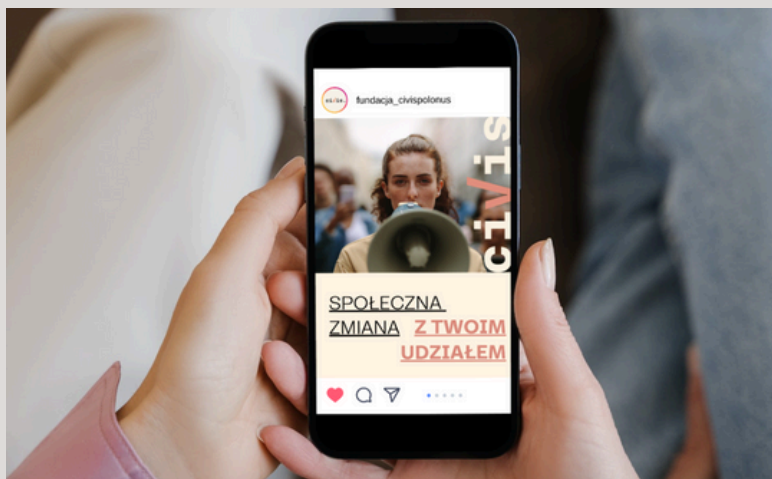
Szkolenia

82

Partnerzy

45

Nowa strona internetowa i komunikacja fundacji



W 2023 roku zakończyliśmy prace nad stworzeniem nowej identyfikacji wizualnej fundacji. We współpracy z firmą Openform z Krakowa odświeżyliśmy nasze logo i uruchomiliśmy nową stronę internetową. Był to duży i angażujący kreatywny proces, który wymagał od nas przemyślenia na nowo sposobu komunikacji, prezentacji naszych dotychczasowych osiągnięć i zgromadzonych materiałów.

By dotrzeć do naszych najmłodszych odbiorców, został uruchomiony profil fundacji na Instagramie (zobacz [tutaj](#)). Profil na Facebooku osiągnął pod koniec roku 4 tysiące obserwujących odbiorców. Dodatkowo, dzięki nowo zakupionemu programowi do wysyłki mailingowej, poprawiliśmy jakość i zasięg wysyłanych przez nas newsletterów.

Na kanale Spotify powstał również nowy podcast fundacji o nazwie "Projekt Obywatel. Rozmowy Civisa". Dotychczas ukazało się 5 odcinków skupiających się na tematyce młodzieżowych rad. W 2024 roku planujemy publikację kolejnych odcinków z udziałem ciekawych gości. Podcasty można odsłuchać [tutaj](#).

Nagroda im. Janusza Korczaka dla Programu Równać Szanse



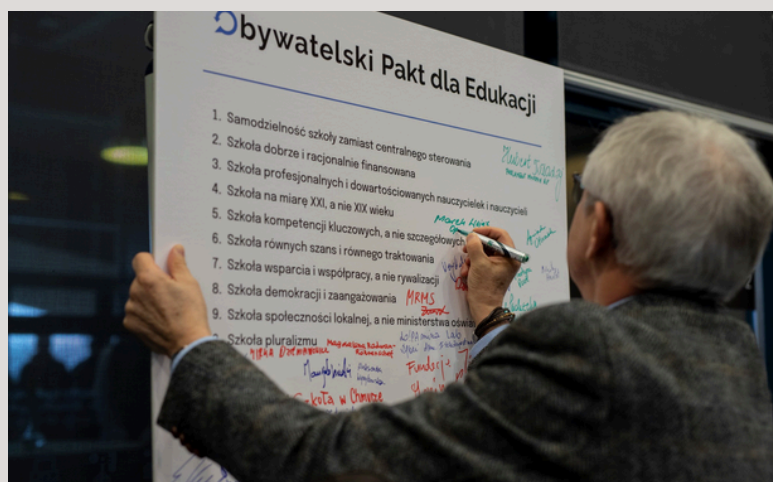
Nagroda im. Janusza Korczaka przyznawana jest od 2022 roku przez Uczelnię Korczaka. Celem Nagrody jest promowanie idei Janusza Korczaka oraz wspieranie zmian w edukacji poprzez nagradzanie instytucji i osób, które kierują się wartościami korczakowskimi i wdrażają je w życie, tworzą nowoczesne i odważne rozwiązania edukacyjne, konsekwentnie wspierają podmiotowość i prawa dziecka oraz dbają o ochronę tych praw, wspierają dzieci i rodziny w trudnych sytuacjach albo tworzą środowiska przyjazne szczęśliwemu dzieciństwu.

Gala Nagrody im. Janusza Korczaka odbyła się 18 maja 2023 roku w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Program Równać Szanse otrzymał nagrodę w kategorii instytucje i organizacje. Było to nie tylko wyjątkowe docenienie pracy zespołu Równać Szanse, ale także potwierdzenie, że jako fundacja podążamy właściwą drogą.

Więcej informacji na [stronie organizatora](#) oraz na [stronie Programu Równać Szanse](#).

Równać
szanse

Obywatelski Pakt dla Edukacji i działania rzecznicze



W lutym 2023 r. podpisaliśmy Obywatelski Pakt dla Edukacji, wypracowany z innymi organizacjami zrzeszonymi w SOS – Sieci Organizacji Społecznych dla Edukacji. Nasza fundacja od samego początku aktywnie włączyła się w ten proces. Pakt przedstawia postulaty i rekomendacje dotyczące niezbędnych zmian w polskiej szkole, tak by odpowiadała na wyzwania XXI wieku. Jego treść można znaleźć tutaj.

W 2023 r. uczestniczyliśmy również w dwóch szczytach edukacyjnych organizowanych przez SOS dla Edukacji. I Szczyt dla Edukacji odbył się 27 stycznia 2023 r. w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Zgromadził 180 przedstawicielek i przedstawicieli wszystkich środowisk zainteresowanych naprawą edukacji: nauczycielek i nauczycieli, samorządów lokalnych, młodych ludzi i rodziców, środowisk akademickich i prawniczych, związków zawodowych, organizacji społecznych, parlamentarnych ugrupowań politycznych. Debata miała wymiar międzypokoleniowy – uczestniczyło w niej ponad 30 uczniów i uczennic. Na Szczyt Edukacyjny przyjechały osoby z różnych stron Polski – z metropolii, małych miast i wsi. Wszystkie te perspektywy znalazły swoje odbicie w rozmowach i zgłaszanych propozycjach. Efektem podjętej pracy było opracowanie 10 rozwiązań na pierwsze 100 dni rządów, które podpisały wszystkie ugrupowania Paktu Senackiego.

II Szczyt odbył się 23 listopada. Przy jednym stole znów usiedli przedstawiciele środowisk szkolnych, organizacji społecznych oraz władz samorządowych, władz centralnych i podległych im instytucji. Tematem przewodnim była naprawa polskiej szkoły w kontekście nowego porządku po wyborach parlamentarnych.

Ponadto, pod koniec roku, 21 grudnia w Ministerstwie Edukacji odbyło się spotkanie organizacji społecznych z Ministerką Edukacji Barbarą Nowacką i kierownictwem resortu. Na spotkaniu był obecny członek Rady Fundatorów Fundacji Civis Polonus, Piotr Sienkiewicz. Rozmawialiśmy m.in. o wyzwaniach stojących przed systemem edukacji, w tym związanych z reformą podstawy programowej, koniecznością weryfikacją modelu kształcenia nauczycieli i stworzenia systemu ich wsparcia. Przedstawiliśmy pomysły na to, w jaki sposób rozwiązywać najbardziej palące problemy oświaty i jak zapobiegać kolejnym możliwym kryzysom. Zwróciliśmy także uwagę na konieczność wzmocnienia statusu edukacji obywatelskiej i praw uczniowskich.

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych



W dniach 26–28 maja odbył się w Lublinie już trzeci organizowany przez nas Europejski Kongres Rad Młodzieżowych. Głównym celem kongresu jest zainteresowanie młodych obywateli aktywnie działających w młodzieżowych radach i młodzieżowych sejmikach tematyką europejską, popularyzacja wiedzy o unijnych instytucjach, priorytetach i projektach, wzbudzenie refleksji poprzez dyskusje na wybrane tematy dotyczące kierunków rozwoju Unii Europejskiej, a także zachęcenie młodych do jeszcze większej proeuropejskiej aktywności w swoich społecznościach.

Kongres organizowany jest przez fundację we współpracy z Komisją Europejską Przedstawicielstwo w Polsce i Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce. Edycję 2023 wsparł Urząd Miasta Lublina oraz Młodzieżowa Rada Lublina. W 2023 roku Lublin dzierżył tytuł Europejskiej Stolicy Młodzieży, dlatego szczególnie ważne było dla nas zorganizowanie wydarzenia właśnie w tym mieście.

Więcej o kongresie piszemy na stronie 23.

Krajowy Kongres Współpracy Lokalnej



Fundacja Civis Polonus była oficjalnym partnerem merytorycznym I. Krajowego Kongresu Współpracy Lokalnej organizowanego przez Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej w dniach 19-20 września 2023 r. w Warszawie.

Podczas dwóch dni ponad 300 uczestniczek i uczestników z całej Polski dyskutowało o tym, jak współpracować, by tworzyć nowe, lepsze społeczeństwo obywatelskie. W trakcie Kongresu uczestniczki i uczestnicy mogli między innymi wziąć udział w trzech panelach dyskusyjnych poświęconych ochronie praw obywatelskich, działaniom strażniczym i współpracy trzeciego sektora z samorządem. Drugi dzień Kongresu poświęcony był na sesje warsztatowe, podczas których rozmawiano o aktywizacji obywatelskiej młodzieży, współpracy z instytucjami oświatowymi, aktywizacji seniorów czy sposobach komunikacji w organizacjach pozarządowych.

W czasie wydarzenia nasza prezeska Joanna Pietrasik opowiadała o metodach angażowania społecznego młodych ludzi oraz poprowadziła warsztat o aktywizacji obywatelskiej młodego pokolenia.

Więcej informacji na [stronie wydarzenia](#) oraz [tutaj](#).



2. Zrealizowane projekty

2.1 Edukacja obywatelska i samorządność uczniowska



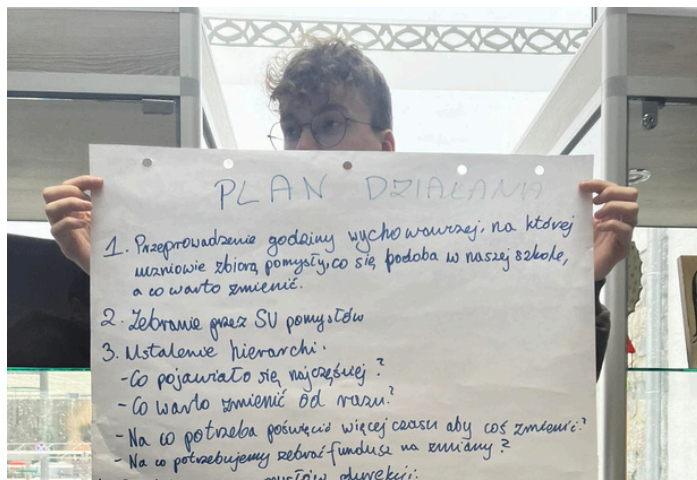
Naszą misją jest zwiększanie wpływu dzieci i młodych ludzi na sprawy publiczne. Edukacja obywatelska - w tym edukacja proeuropejska i proklimatyczna - to jeden z głównych filarów naszej działalności. Realizujemy projekty dla uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek. Przestrzenią naszej działalności to przede wszystkim szkoły - w tym szkoły branżowe.

Więcej o naszych działaniach w tych obszarach przeczytasz tutaj i tutaj.

Projekty:

- Demokracja w branżówkach – innowacyjne podejście do samorządu uczniowskiego w szkołach branżowych
- Demokracja i społeczeństwo: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych
- Diagnozujemy, projektujemy, zmieniamy. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach.
- Realny wpływ. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach
- Aktywny samorząd. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych
- Czas Działań Wspólnie. Poznaj Unię Europejską!

Demokracja w branżówkach – innowacyjne podejście do samorządu uczniowskiego w szkołach branżowych



Okres trwania: 01.11.2022 – 30.04.2024

Odbiorcy projektu: uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG. Partnerem projektu jest Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu.

Cel projektu:

Celem projektu jest budowanie kultury demokratycznej i zaangażowania obywatelskiego na poziomie lokalnym oraz rozwijanie kompetencji obywatelskich uczniów i uczennic szkół branżowych poprzez wzmocnienie demokratycznej funkcji samorządów uczniowskich (SU). W projekcie bierze udział 6 szkół branżowych z woj. warmińsko-mazurskiego.

Działania:

W ramach projektu opracowujemy innowacyjny model działania samorządu uczniowskiego w szkołach branżowych i wspieramy szkoły w ich wdrażaniu. W pierwszym etapie projektu zbadaliśmy postawy młodzieży (500 osób) ze szkół branżowych I. stopnia z województwa warmińsko-mazurskiego dotyczące aktywności społecznej i obywatelskiej. Wyniki opublikowaliśmy w raporcie oraz na konferencji inauguracyjnej projekt, która odbyła się w czerwcu 2023 r. Następnie podczas szkoleń przygotowaliśmy szkolne zespoły projektowe (członkowie samorządów uczniowskich wraz z opiekunami) do podjęcia działań w szkołach – uchwalenia regulaminu SU, organizacji wyborów do SU oraz podjęcia inicjatyw oddolnych dotyczących klimatu i ekologii. Spotkaliśmy się także z dyrektorami szkół, by efektywniej wprowadzać zmiany w szkołach.

Strona projektu - tutaj

Demokracja i społeczeństwo: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych



Okres trwania: 02.10.2022 – 30.06.2023

Odbiorcy projektu: uczniowie

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany był przez Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy.

Cel projektu:

Celem projektu było zwiększenie kompetencji młodych ludzi ze szkół branżowych w zakresie rozumienia demokratycznych wartości i ich praktycznego znaczenia dla codziennego życia, a także rozumienia przez uczniów i uczennice mechanizmów, które obowiązują w życiu społecznym.

Działania:

W ramach projektu zrealizowaliśmy cykl bezpłatnych 2-godzinnych warsztatów dla 150 uczniów i uczennic szkół branżowych z Warszawy. Warsztaty dotyczyły praworządności, samorządu warszawskiego, wolności słowa, praw obywatelskich i ich egzekwowania, wartości europejskich, dezinformacji i fake newsów, ekologii i zrównoważonego rozwoju oraz rozwiązywania konfliktów.

Działanie było kontynuacją projektu „Demokracja: wartości i praktyka. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych” prowadzonego w roku szkolnym 2021/2022, dzięki któremu nie tylko zyskaliśmy lepszy ogląd sytuacji w warszawskich szkołach branżowych, ale również lepiej poznaliśmy potrzeby i deficyty uczniów branżówek. W ramach projektu powstały 4 nowe scenariusze zajęć przygotowane specjalnie z myślą o uczniach szkół branżowych.

Strona projektu - [tutaj](#)

Diagnostujemy, projektujemy, zmieniamy. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach.



Okres trwania: 15.12.2022 – 30.06.2023

Odbiorcy projektu: samorządy uczniowskie i młodzieżowe rady dzielnic z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt jest realizowany we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej i finansowany przez Miasto Stołeczne Warszawa.

Cel projektu:

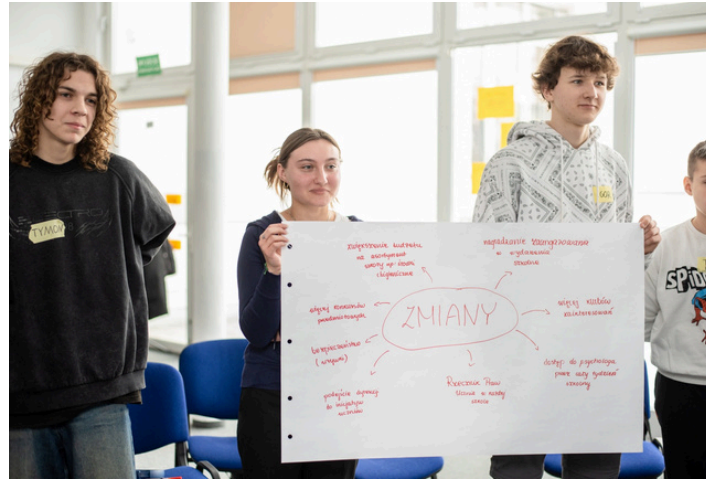
Projekt służył wzmocnieniu uczestnictwa młodzieży w kształtowaniu i współdecydowaniu o szkole i dzielnicy. Nadrzędnym celem projektu było stworzenie przestrzeni do dialogu i realnego wpływu młodych ludzi na społeczności, w których żyją, poprzez wdrożenie sprawdzonych mechanizmów dialogu obywatelskiego.

Działania:

W projekcie wzięły udział 3 młodzieżowe rady i 3 samorządy uczniowskie. Przeprowadziliśmy 40-godzinny cykl szkoleniowy, który przygotował uczestników do podjęcia działań w szkołach i dzielnicach. Uczniowie, korzystając z takich narzędzi badawczych jak ankiety, debaty, wywiady itp., opracowali diagnozę potrzeb swoich społeczności lokalnych, który posłużył jako punkt wyjścia do dalszych dyskusji z decydentami.

W dalszej kolejności, młodzież zorganizowała spotkania z władzami szkół i dzielnic, podczas których zaprezentowała swoje wnioski i uargumentowała wybór przewodniego tematu projektu. Podczas spotkań pracowano głównie metodą world cafe, a po dyskusjach przeprowadzono głosowanie, by ustalić priorytetowe kwestie. Ostatnim – kluczowym – elementem tego działania była wspólna praca młodych uczestników z decydentami nad możliwymi rozwiązaniami i wdrożeniem zmian w szkołach i dzielnicach. Jako podsumowanie projektu, uczniowie przygotowali serię podcastów, w których opowiadają o swoich działaniach. Pod koniec odbyła się konferencja kończąca projekt, na której zaprezentowano wyniki prac.

Realny wpływ. Wzmocnienie dialogu obywatelskiego w warszawskich szkołach i dzielnicach



Okres trwania: 01.08.2023 – 30.06.2024

Odbiorcy projektu: samorządy uczniowskie i młodzieżowe rady dzielnic z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez m.st. Warszawę oraz realizowany w ramach wdrażania polityki młodzieżowej m.st. Warszawy.

Cel projektu:

Projekt stanowi kontynuację pilotażowego projektu "Diagnostujemy, projektujemy, zmieniamy", realizowanego w roku szkolnym 2022/23. Celem projektu jest tworzenie przestrzeni do debaty młodych mieszkańców z decydentami (dyrekcją szkół i władzami dzielnic) i przez to do realnego wpływu młodych ludzi na szkoły i społeczności, w których żyją.

Działania:

W ramach działań projektu zaprosiliśmy młodych ludzi do:

- przeprowadzenia diagnozy potrzeb społeczności szkolnej i dzielnicowej i wyboru przewodniego tematu działania,
- udziału w serii warsztatów (63 godziny szkoleniowe) podnoszących kompetencje w takich obszarach jak m.in.: diagnoza potrzeb, komunikacja oraz wspierających proces dialogu obywatelskiego między młodymi a decydentami i urzędnikami,
- pracy z dedykowanym każdemu zespołowi mentorem (w sumie 6 mentorów)

W 2023 roku zrealizowaliśmy rekrutację do projektu oraz przeprowadziliśmy 3 spotkania szkoleniowe dla uczestników/czek.

Strona projektu - [tutaj](#)

Aktywny samorząd. Warsztaty dla uczniów warszawskich szkół branżowych



Okres trwania: 01.10.2023 - 31.07.2024

Odbiorcy projektu: uczniowie i uczennice oraz nauczyciele i dyrektorzy szkół branżowych z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt realizowany dzięki dotacji Biura Edukacji m.st. Warszawy.

Cel projektu:

Celem projektu realizowanego w 5 warszawskich szkołach branżowych jest wzmocnienie samorządności uczniowskiej i włączenie młodych ludzi w proces podejmowania konstruktywnych działań na rzecz swojej społeczności szkolnej. Zależy nam, by zaangażować zdecydowaną większość uczniów, dzięki czemu samorządem uczniowskim będą rzeczywiście (zgodnie z prawem) wszyscy uczniowie danej szkoły.

Działania:

W ramach projektu szkoły otrzymają wsparcie w animowaniu działań samorządu uczniowskiego, wdrażając model działania SU opracowany przez fundację z myślą o specyfice działania szkół branżowych. Efekty działań szkół będą upowszechniane w skali ogólnopolskiej. W każdej szkole powołamy Szkolny Zespół Projektowy (SZP), składający się z przynajmniej 1 nauczyciela i 4 przedstawicieli SU. Rolą Zespołu będzie inicjowanie i koordynowanie działań na rzecz wzmocnienia samorządności uczniowskiej w szkołach, opisanych powyżej. Przez 7 miesięcy trwania projektu będziemy wspierać działania samorządu uczniowskiego, wdrażając nasz model działania SU, obejmujący: uchwalanie regulaminu SU w procesie partycypacyjnym, wyrażanie opinii i wniosków w sprawach szkoły oraz podejmowanie oddolnych inicjatyw na rzecz klimatu. W 2023 roku zrealizowaliśmy rekrutację do projektu oraz spotkanie wprowadzające dla uczestników i uczestniczek.

Strona projektu - [tutaj](#)

Czas Działań Wspólnie. Poznaj Unię Europejską!



Okres trwania: 10.2022 – 02.2023

Odbiorcy projektu: uczniowie szkół ponadpodstawowych, studenci

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany przez Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce. Partnerem projektu była społeczność Wspólnie.eu

Cel projektu:

Celem projektu była edukacja młodych osób na temat możliwości kariery zawodowej, jaką oferują instytucje Unii Europejskiej. W trakcie spotkań przekazywaliśmy informacje na temat zasad rekrutacji do instytucji unijnych oraz pokazywaliśmy jak wygląda praca w strukturach unijnych, jakich kompetencji wymaga, a także jakie są zalety i wyzwania pracy w międzynarodowym środowisku.

Działania:

W ramach projektu zrealizowaliśmy 4 spotkania online pod wspólnym hasłem "Kariera w instytucjach UE". Poświęcone one były pracy tłumaczy, ekspertów/ek ds. komunikacji, doradców/czyn politycznych i analityków/czek Parlamentu Europejskiego oraz prawników/czek i juryslingwistów/ek. W spotkaniach wzięło udział w sumie ok. 400 osób. Na każdym spotkaniu przedstawiono platformę „Wspólnie.eu” oraz działania Biura Parlamentu Europejskiego w Polsce. Prelegenci dzielili się historią swojej ścieżki zawodowej, kulisami codziennej pracy oraz wszystkim doświadczeniami związanymi z pracą w Brukseli, Strasburgu oraz Warszawie. Uczestnicy spotkania mieli możliwość zadawania pytań, dzielenia się swoimi opiniami i komentarzami. Na końcu spotkania odbył się quiz z nagrodami w postaci gadżetów Biura Parlamentu Europejskiego oraz społeczności Wspólnie.eu.

Strona projektu - [tutaj](#)

Komisja Europejska

FUNDACJA CIVIS

Komisja Europejska



Z Twoim udziałem

www.civispolonus.org.pl



2.2 Wsparcie i rozwój rad młodzieżowych



Młodzieżowe rady są jednym z najistotniejszych narzędzi zwiększania partycypacji obywatelskiej młodych ludzi na poziomie lokalnym. Ich systematyczne i dobre działanie przyczynia się do nabywania przez młodych ludzi doświadczeń: namysłu i debaty nad problemami lokalnymi, głosowania, reprezentacji w lokalnych ciałach doradczych władz, współdecydowania o swojej społeczności oraz brania za nią współodpowiedzialności. Fundacja od 19 lat wspiera rozwój młodzieżowych rad poprzez organizację szkoleń, wydarzeń i projektów dedykowanych młodzieży działającej w radach sejmikach młodzieżowych.

Więcej o naszych działaniach w tym obszarze przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

- Europejski Kongres Rad Młodzieżowych
- Młodzieżowe rady gmin dla demokracji i klimatu

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych



Okres trwania: 26-28 maja 2023

Odbiorcy projektu: młodzieżowi radni i radne z terenu całej Polski

Finansowanie oraz partnerzy: Kongres organizowany jest przez Komisję Europejską Przedstawicielstwo w Polsce we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce oraz Fundacją Civis Polonus. Partnerem tej edycji kongresu był Urząd Miasta Lublina oraz Młodzieżowa Rada Miasta Lublina.

Cel projektu:

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych jest wydarzeniem edukacyjnym dla przedstawicieli/ek młodzieżowych rad i sejmików (w wieku 13-18 lat) z całej Polski, skupionym wokół aktualnych tematów ważnych dla wspólnoty europejskiej (ochrona klimatu, bezpieczeństwo, wartości Unii Europejskiej itp.) Warunkiem uczestnictwa w Kongresie było zorganizowanie przez młodzieżowych radnych wydarzenia edukacyjno- informacyjnego dla rówieśników, poświęconego możliwościom oraz ofercie skierowanej przez UE dla młodych ludzi.

Działania:

EKRM w 2023 zgromadził aż 105 uczestników, w tym 91 młodzieżowych radnych/e z 42 młodzieżowych rad. W trakcie 3 dni kongresu odbyło się 8 sesji plenarnych (m.in. nt. współczesnych wyzwań, przed jakimi stoi UE, bezpieczeństwa i zielonego ładu, wartości europejskich oraz Europejska Stolica Młodzieży 2023 w Lublinie), 12 warsztatów (m.in. poświęconych dobremu praktyki działań młodzieżowych rad, integracji, dezinformacji, dobrostanie młodych ludzi, edukacji) i 3 sesje pogłębiające:

- Porozmawiamy o bezpieczeństwie Europy: Jak wojna w Ukrainie wpływa na Unię Europejską? Porozmawiamy o bezpieczeństwie Europy!
- Porozmawiamy o wartościach Europy: Jakimi wartościami kieruje się UE? Co jest dla Nas i UE ważne?

Europejski Kongres Rad Młodzieżowych



- Porozmawiamy o ochronie klimatu: Na drodze do zielonego dobrobytu. Jak rozwijać gospodarkę bez degradacji środowiska?

Swoją ofertę przedstawili także wystawcy (w tym m.in. Program Równać Szanse, Polska Rada Organizacji Młodzieżowych oraz Młodzieżowy Strajk Klimatyczny) na 7 stoiskach. Ponadto uczestnicy mieli okazję wziąć udział w premierowym pokazie fontann multimedialnych w ramach Lublin is YOUTH, zwiedzili Hej! Przestrzeń – bezpieczne miejsce spotkań dla młodych ludzi, gdzie można realizować swoje pomysły czy uczestniczyć w wielu warsztatach oraz „Baobab” – nową przestrzeń spotkań migrantów i migrantek, uchodźców i uchodźczyń, mieszkańców i mieszkanki Lublina.

Spotkania i warsztaty w ramach Kongresu poprowadziło 31 prelegentów. Wśród zaproszonych gości Kongresu znaleźli się Marek Prawda – dyrektor Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce od 2016 do 2021; Urszula Gacek – senatorka VI kadencji, w latach 2007–2009 eurodeputowana, stała przedstawiciel przy Radzie Europy (2011–2014); dr hab. Renata Mieńkowska-Norkiene z Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW; Izabela Zygmunt – ekspertka ds. polityki energetycznej, profesor Agnieszka Legucka z Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych, Witold Naturski – ekonomista, urzędnik europejski, kierownik Biura Parlamentu Europejskiego w Polsce, Dorota Kuzawińska – specjalistka ds. komunikacji społecznej Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce, koordynatorka sieci eksperckiej Team Europe oraz Beata Stepaniuk-Kuśmierzak – zastępca Prezydenta Miasta Lublin.

Więcej o Kongresie przeczytasz [tutaj](#).

Strona Kongresu - [tutaj](#)

Profil Kongresu na Facebooku - [tutaj](#)

Młodzieżowe rady gmin dla demokracji i klimatu



Okres trwania: 12.2021 - 04.2023

Odbiorcy projektu: młodzieżowe rady, społeczność lokalna

Finansowanie oraz partnerzy: Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG. Partnerem projektu było Stowarzyszenie BoMiasto z Katowic

Cel projektu:

Celem projektu było wzmocnienie zaangażowania młodzieży w kształtowaniu lokalnych i szkolnych polityk klimatycznych oraz zwiększenie skuteczności młodzieżowych rad gmin oraz samorządów uczniowskich w tym zakresie. W projekcie zapewniliśmy młodzieżowym radom kompleksowe wsparcie mentorskie i szkoleniowe we wdrażaniu w swoich gminach działań demokratycznych związanych z polityką klimatyczną.

Działania:

W projekcie wzięło udział 6 młodzieżowych rad z Mazowsza (Łomianki, Ostrołęka, Wołomin) i Śląska (Mikołów, Mysłowice, Pawłowice). W trakcie projektu uczestnicy:

- przeprowadzili we współpracy z samorządami uczniowskimi szkolne audyty klimatyczne (w sumie 25) i narady klimatyczne (z udziałem 512 uczniów/uczennic), w wyniku których opracowane zostały rekomendacje działań proklimatycznych, które powinny zostać wdrożone w szkołach,
- zorganizowali międzypokoleniowe gminne narady klimatyczne z mieszkańcami (w sumie 247 uczestników/czek), przy udziale lokalnych władz i ekspertów,
- stworzyli uchwały o podjęciu inicjatywy uchwałodawczej, które zawierały następujące rozwiązania lokalnych problemów związanych z klimatem.

W ramach działań przygotowaliśmy również publikację "Dobre praktyki młodzieżowych rad", a także 17.04.2023 zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą pn. "Młodzieżowe rady dla klimatu. Sprawdzone sposoby na zieloną zmianę.", na którą zaprosiliśmy ekspertów w dziedzinie edukacji klimatycznej i ekologicznej oraz zrekrutowane młodzieżowe rady.



2.3 Rozwój wolontariatu w instytucjach publicznych m.st Warszawy



Wolontariat jest jednym ze skutecznych sposobów na integrację społeczną i budowanie odpowiedzialnej wspólnoty, która utożsamia się z miejscem, w którym żyje. Wolontariat w warszawskich instytucjach publicznych w ramach miejskiego programu Ochotnicy Warszawscy rozwijamy już od 2017 roku. Z roku na roku powiększamy grono odbiorców o kolejne placówki.

Więcej o naszych działaniach w tym zakresie przeczytasz na naszej stronie oraz na stronie programu.

Projekty:

- Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach
- Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej
- Program rozwoju wolontariatu w teatrach
- Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego

Program rozwoju wolontariatu w bibliotekach



Okres trwania: 05.2023 - 12.2023

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja wspiera rozwój wolontariatu w bibliotekach od 2017 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, tworzenie wspólnoty i sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W tegorocznej edycji programu wzięło udział 9 bibliotek z dzielnic: Bemowo, Bielany, Włochy, Ochota, Praga-Północ, Praga-Południe, Rembertów, Żoliborz i Targówek. Program obejmował szkolenia grupowe połączone z wizytami studyjnymi w instytucjach na terenie Warszawy, gdzie funkcjonuje dobrze rozwinięty wolontariat. Każda filia biblioteczna była także wspierana indywidualnie przez doświadczonego trenera. Ponadto, zorganizowaliśmy 3 Fora Koordynatorów Wolontariatu, które są okazją do wymiany doświadczeń i nawiązania kontaktów z innymi bibliotekami. Dodatkowo, każda biblioteka biorąca udział w programie dostaje także kwotę 1000 zł do dyspozycji na działania związane z promocją i wdrażaniem wolontariatu.

W ramach projektu w 2023 roku koordynatorkom wolontariatu udało się zrekrutować ok. 230 nowych wolontariuszy/szek, którzy w sumie wsparli biblioteki przez ponad 4600 godzin.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w ośrodkach pomocy społecznej



Okres trwania: 05.2023 – 12.2023

Odbiorcy projektu: ośrodki pomocy społecznej z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w OPS-ach od 2022 roku. Głównymi celami projektu jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, tworzenie wspólnoty i sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W programie wzięło udział 18 OPS-ów z terenu Warszawy. Fundacja zagwarantowała wsparcie szkoleniowe – podczas 5 spotkań koordynatorzy wolontariatu tworzyli indywidualne plany pracy, poznawali pomysły na animację i integrację wolontariuszy, uczyli się jak budować i motywować zespół wolontariuszy zgodnie z typami osobowości oraz dbać o swój dobrostan i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu. Program zakładał także określenie stylów zarządzania i cech potrzebnych liderowi. Uczestnicy szkolenia otrzymali ponadto wsparcie finansowe w kwocie 3000 zł na działania związane z rozwijaniem wolontariatu w swojej placówce.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w teatrach



Okres trwania: 05.2023 – 05.2023

Odbiorcy projektu: teatry publiczne z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Głównym celem programu było przygotowanie teatrów do współpracy z wolontariuszami oraz realizacja pierwszych pilotażowych projektów wolontariackich. Była to pierwsza edycja programu skierowana do teatrów.

Działania:

W programie wzięło udział 9 teatrów: Teatr Ateneum, Teatr Lalek Guliwer, Teatr Muzyczny ROMA, Nowy Teatr, Teatr Rampa, TR Warszawa, Teatr Studio, Teatr Współczesny oraz Teatr Żydowski. W trakcie szkoleń grupowych, połączonych z wizytami studyjnymi w instytucjach, gdzie funkcjonuje dobrze rozwinięty wolontariat, uczestnicy doskonalili model współpracy z wolontariuszami, wymieniali dobre praktyki z innymi koordynatorami wolontariatu oraz opracowywali indywidualne plany działania swoich teatrów. Ponadto, fundacja zapewniała indywidualne wsparcie trenerskie dla każdego teatru. Każda placówka biorąca udział w programie otrzymała również kwotę 3000 zł do dyspozycji na działania związane z promocją i wdrażaniem wolontariatu.

Strona projektu - [tutaj](#)

Program rozwoju wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego



Okres trwania: 05.2023 - 12.2023

Odbiorcy projektu: placówki wychowania pozaszkolnego z terenu warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: Projekt finansowany jest przez Urząd m.st. Warszawy w ramach programu Ochotnicy Warszawscy.

Cel projektu:

Fundacja realizuje program wspierający rozwój wolontariatu w placówkach wychowania pozaszkolnego m.st Warszawy od 2022 r. Głównym celem działań jest doskonalenie modelu współpracy z wolontariuszami w placówkach, tworzenie wspólnoty i sieciowanie koordynatorów wolontariatu oraz wolontariuszy, a także wymiana dobrych praktyk dotyczących wolontariatu.

Działania:

W projekcie wzięło udział 9 instytucji, w tym młodzieżowe domy kultury, internaty, ogrody jordanowskie oraz ogniska pracy pozaszkolnej. Podczas szkoleń grupowych i indywidualnych konsultacji pracownicy/czki PWSów pracowało nad indywidualnymi planami działania zgodnymi z misją i charakterystyką każdej z placówek, rozwijały pomysły na animację i integrację wolontariuszy, doskonaliły swoje kompetencje komunikacyjne i leaderskie. Szkolenia dotyczyły także zagadnień dotyczących zdrowia psychicznego, tj. zachowania dobrostanu i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Ważnym elementem była także wymiana dobrych praktyk oraz sieciowanie pomiędzy placówkami w ramach wizyt studyjnych. Koordynatorom wolontariatu biorącym udział w programie udało się w 2023 roku zrekrutować aż 132 wolontariuszy, którzy w sumie poświęcili aż 546 godzin na rzecz placówek wychowania pozaszkolnego.

Strona projektu - [tutaj](#)

Poznajmy się!

- Moja społeczność
- Kultura lokalnie
- Biblioteka
- Nasz projekt BLISKO

CZY

Współpraca
społeczności



2.4 Promocja czytelnictwa i otwieranie bibliotek na społeczność lokalną



Z doświadczenia wiemy, że dobrze zarządzane biblioteki mogą być świetnymi przestrzeniami działań kulturalnych, społecznych i obywatelskich. Właśnie dlatego wspieramy bibliotekarki i bibliotekarzy oraz społeczności lokalne w działaniach, które sprawiają, że biblioteki stają się tzw. "trzecim miejscem" czyli ważną przestrzenią – obok rodziny i aktywności zawodowej – do rozwoju, odpoczynku, zdobywania wiedzy i wymiany doświadczeń.

Więcej o naszych działaniach w zakresie współpracy z bibliotekami przeczytasz [tutaj](#).

Projekty:

- Program BLISKO Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0)
- Czytamy i dyskutujemy w bibliotekach szkolnych o ważnych dla nastolatków sprawach
- Biblioteki publiczne - przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej

Program BLISKO Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0)



Okres trwania: 01.2023- 12.2023

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne, społeczność lokalna

Finansowanie oraz partnerzy: Program BLISKO realizowany jest przez Narodowe Centrum Kultury w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (NPRCz 2.0) – Kierunek interwencji 4.1.

Cel projektu:

Celem naszych działań w ramach programu BLISKO jest zapewnienie wsparcia merytorycznego dla zespołów bibliotek realizujących projekty dla swoich społeczności lokalnych. Jest to największy program dedykowany bibliotekom i rozwoju czytelnictwa w Polsce. W ramach współpracy z Narodowym Centrum Kultury fundacja odpowiedzialna jest za realizację szkoleń oraz spotkań wprowadzających i podsumowujących dla beneficjentów programu.

Nasze wsparcie koncentruje się na dążeniu do pełnego wykorzystania funkcji, jakie w życiu społeczności lokalnych pełnią lub mogą pełnić biblioteki publiczne.

Działania:

W 2023 r. pracowaliśmy z 85 beneficjentami z całego kraju. 15 współpracujących z nami mentorów zrealizowało w sumie 850 godzin szkoleń. Wspieraliśmy biblioteki za pomocą szkoleń indywidualnych oraz dwóch 3-dniowych szkoleń organizowanych w Radziejowicach (jedno wprowadzające dla naboru BLISKO 2023-2024, a jedno podsumowujące dla naboru 2022-2023). Ponadto, opracowaliśmy katalog 20 dobrych praktyk bibliotek biorących udział w projekcie.

Strona projektu - [tutaj](#)

Czytamy i dyskutujemy w bibliotekach szkolnych o ważnych dla nastolatków sprawach



Okres trwania: 11.2022 – 06.2023

Odbiorcy projektu: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu Warszawy

Finansowanie oraz partnerzy: projekt współfinansowany przez Miasto Stołeczne Warszawę.

Cel projektu:

Celem projektu była promocja czytelnictwa wśród młodych ludzi, a także wykorzystanie literatury jako narzędzia do rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i zrozumienia złożonych kwestii społecznych. Kluczową rolę w realizacji kampanii czytelniczych odgrywały bibliotekarki, które stały się liderkami działań w swoich szkołach. Zależało nam, by poczuły się one docenione przez społeczność szkolną, a biblioteki szkolne stały się centrum wydarzeń szkolnych, miejscem rozpoznawalnym, kojarzącym się pozytywnie i lubianym. W projekt zaangażowanych było 9 bibliotek szkolnych.

Działania:

W ramach projektu fundacja przeprowadziła szkolenia dla bibliotekarek szkolnych, podczas których pokazaliśmy m.in. jak atrakcyjnie zbadać potrzeby czytelnicze młodzieży. Następnie biblioteki zrekrutowały zespoły uczniów i uczennic, które realizowały diagnozę potrzeb oraz oparte na nich kampanie czytelnicze. Każda kampania skupiała się na tematach, które były istotne dla uczniów i uczennic danej szkoły oraz dawała im możliwość wyrażenia swoich myśli i opinii poprzez dyskusje i debaty. W ramach projektu do szkół zapraszani byli eksperci w dziedzinach, które uczniowie uważali za istotne (np. psychologowie, mówcy motywacyjni, graficy itp.), co dodatkowo wzbogacało ich doświadczenie czytelnicze. Dodatkowo, uczniowie mieli możliwość wyboru książek, które następnie zostały zakupione dla ich szkolnych bibliotek. Listy pozycji były konsultowane z uczniami i uczennicami, co gwarantowało, że na półki trafią te książki, po które faktycznie nastolatki chętnie sięgają. W ramach projektu powstała również publikacja z dobrymi praktykami i felietonami napisanymi przez ekspertki ds. rozwoju czytelnictwa.

Moja biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o Unii Europejskiej



Okres trwania: 12.2023 – 06.2024

Odbiorcy projektu: biblioteki publiczne, społeczność lokalna

Finansowanie oraz partnerzy: projekt finansowany przez Komisję Europejską – Przedstawicielstwo w Polsce.

Cel projektu:

Celem projektu jest wsparcie mieszkanki i mieszkańców z miejscowości do 50 tys. mieszkańców w świadomym uczestnictwie w europejskich sprawach publicznych oraz rozwój bibliotek jako miejsca informacji i spotkań o Unii Europejskiej. Projekt jest okazją do promocji 20-lecia Polski w UE oraz wyborów do Parlamentu Europejskiego w czerwcu 2024 roku.

Działania:

Do projektu rekrutujemy 12 bibliotek publicznych z tzw. ściany wschodniej. W każdej bibliotece powstanie kącik z aktualnymi, interesującymi materiałami i publikacjami dotyczącymi Unii Europejskiej i odbędą się ciekawe spotkania dla mieszkańców oraz lekcje biblioteczne z udziałem ekspertów i poświęcone najważniejszym aktualnym kwestiom, które dotyczą wspólnoty europejskiej – m.in. bezpieczeństwo Polski, kryzys klimatyczny, dezinformacja itp. Dzięki projektowi mieszkańcy dowiedzą się, jakie szanse i możliwości daje im Unia Europejska, jeśli chodzi o planowanie własnego rozwoju zarówno zawodowego jak i osobistego, W 2023 roku zrealizowaliśmy spotkanie z przedstawicielami/lkami Komisji Europejskiej i 4 doświadczonych bibliotek publicznych, by omówić metodologię pracy oraz proces rekrutacji do projektu. Rozpoczęliśmy również prace nad stworzeniem 6 fiszek tematycznych, które będą stanowić scenariusz spotkań dla bibliotek.

Strona projektu - [tutaj](#)



2.5 Współpraca międzynarodowa



Oprócz działań lokalnych realizowanych w kraju, fundacja rozwija również współpracę międzynarodową z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz tworzenia zaangażowanego społeczeństwa obywatelskiego. W 2023 roku kontynuowaliśmy działania związane z rozwojem samorządności uczniowskiej w Ukrainie, które realizujemy już od 2017 roku. Ponadto, członkinie i członkowie fundacji wzięli udział w 2 wizytach studyjnych, podczas których wymieniali się doświadczeniami z innymi organizacjami i poznawali politykę unijną

Projekty:

- Rozwijamy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie (RITA)
- Wizyta studyjna na Islandii
- Wizyta studyjna w Brukseli

Rozwijamy koalicję na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie (RITA)



Okres trwania: 12.2021 – 09.2023

Odbiorcy projektu: nauczycielki, metodyczki nauczania, a także uczniowie i uczennice ukraińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Finansowanie oraz partnerzy: projekt współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach Programu RITA – Przemiany w regionie, finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Projekt realizowany jest we współpracy z Centrum Inicjatyw Edukacyjnych ze Lwowa oraz organizacją pozarządową „Unikalna Kraina” ze Żmerynki.

Cel projektu:

Celem projektu jest rozwój zbudowanej w poprzednich latach polsko-ukraińskiej koalicji na rzecz samorządności uczniowskiej w Ukrainie oraz promocja i upowszechnianie na terenie Ukrainy demokratycznej funkcji samorządów uczniowskich.

Działania:

W ramach projektu rozwinęliśmy koalicję osób i instytucji na rzecz rozwoju SU w Ukrainie. Składa się ona z 19 osób – przedstawicieli szkół, organizacji pozarządowych, placówek doskonalenia nauczycieli. Zrealizowaliśmy szkolenia wspierające rozwój kompetencji nauczycieli z Ukrainy w zakresie działalności samorządów uczniowskich, opracowaliśmy kurs e-learningowy dla nauczycieli oraz stworzyliśmy stronę internetową. W sumie ze 32 spotkań szkoleniowych skorzystało aż 751 nauczycieli i pedagogów. We wrześniu '23 zorganizowaliśmy podsumowującą konferencję online pn. „Demokracja w szkole – sprawdzone sposoby rozwoju samorządności uczniowskiej” dla nauczycieli i pedagogów odpowiedzialnych za pracę samorządów uczniowskich. W dniu emisji konferencji online mieliśmy 744 oglądających, a do zakończenia projektu zapis konferencji obejrzało prawie tysiąc osób.

Strona projektu - [tutaj](#)

Wizyta studyjna na Islandii



Okres trwania: 05.2023

Odbiorcy projektu: pracowniczki i pracownicy organizacji pozarządowych – beneficjenci Programu Aktywni Obywatele

Finansowanie oraz partnerzy: Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG. Partnerem wizyty był Islandzki Punkt Kontaktowy (prowadzony przez Icelandic Human Right Centre)

Cel projektu:

Celem wizyty było poznanie islandzkich inicjatyw i polityk młodzieżowych oraz potencjalnych obszarów przyszłego partnerstwa i współpracy pomiędzy islandzkimi i polskimi podmiotami w zakresie zaangażowania i upodmiotowienia młodzieży. Wizyta realizowana była z myślą o organizacjach na co dzień zajmujących się edukacją młodzieży w obszarze demokracji i partycypacji społecznej.

Działania:

Podczas wizyty odwiedziliśmy Islandzkie Centrum Praw Człowieka, które było partnerem wizyty. Margrét Steinarsdóttir – dyrektorka Centrum i Hjalti Björn Hrafnkelsson, koordynator projektów, opowiedzieli nam o pracy organizacji i działaniach na rzecz angażowania młodzieży w życie społeczne na Islandii. Spotkaliśmy się także z islandzką rzeczniką praw dziecka Salvör Nordal. Rozmawialiśmy o prawach dzieci na Islandii i roli rzecznika, a także o stworzonej przez jej biuro grupie doradczej, w której działają dzieci w wieku 12-17 lat, a także o tym, jak dawać dzieciom poczucie sprawczości. Odwiedziliśmy także centra młodzieżowe (m.in. Tjörnin Youth Centre), gdzie dowiedzieliśmy się o ich współpracy z radami młodzieży oraz o narzędziach, które wykorzystują w swojej pracy, żeby pokazać młodym ludziom w jaki sposób mogą wpływać na otaczającą ich rzeczywistość.

Więcej informacji - [tutaj](#)

Wizyta studyjna w Brukseli



Okres trwania: 09.2023

Odbiorcy projektu: młodzieżowe rady, edukatorzy zajmujący się młodzieżą

Finansowanie oraz partnerzy:

Cel projektu:

Celem wizyty studyjnej było poznanie od środka instytucji unijnych – m.in. Parlamentu Europejskiego i Komisji Europejskiej – oraz zdobycie wiedzy nt. strategii Unii Europejskiej m.in. w obszarze działań na rzecz klimatu i bezpieczeństwa. Wizyta miała oryginalnie odbyć się jeszcze w 2020 r., ale z powodu pandemii Covid, została przeniesiona w czasie. W wyjeździe uczestniczyło w sumie 35 osób – w większości byli to obecni oraz byli młodzieżowi radni oraz członkowie zespołu fundacji.

Działania:

W pierwszym dniu wizyty grupa wysłuchała wykładów nt. roli Komisji Europejskiej jako władzy wykonawczej UE, zasady równości w Unii oraz nt. programów rozwojowych i edukacyjnych dla młodzieży. Popołudniu odbyło się zwiedzanie siedziby Parlamentu z przewodnikiem. Drugiego dnia grupa wysłuchała kolejnych wykładów – nt. europejskiej strategii cyfryzacji, europejskiego paktu klimatycznego, dezinformacji oraz europejskiej inicjatywie obywatelskiej czyli sposobach na wpływanie przez obywateli i obywatelki na prawodawstwo europejskie.



2.6 Wsparcie młodzieży i edukacja młodych liderów



Fundacja Civis Polonus jest realizatorem Programu Równać Szanse od 2021 roku. Jest to jeden z najdłużej działających w kraju programów grantowych wspierających młodzież z małych miejscowości, dzięki któremu mogą oni poznać swoje możliwości i uwierzyć siebie, podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność, lepiej poznać i zrozumieć społeczność, w której żyją oraz nawiązać relacje i współpracę zarówno z rówieśnikami, jak i dorosłymi.

Z oferty mogą korzystać organizacje pozarządowe, domy kultury, Koła Gospodyń Wiejskich, biblioteki oraz ochotnicze straże pożarne z miejscowości do 20 tysięcy mieszkańców. Złożone projekty mają za zadanie kształtować wśród młodzieży w wieku 13-19 lat postawy aktywności i otwartości, a także zachęcają do działań na rzecz własnego otoczenia.

W ramach Równać Szanse realizowane są również szkolenia dla koordynatorów projektów, służące podnoszeniu kwalifikacji i prowadzeniu projektu z aktywnym udziałem młodzieży.

Więcej informacji na stronie Programu [tutaj](#).

Program Równać Szanse



Okres trwania: 01.2023 - 12.2023

Odbiorcy projektu: młodzież z miejscowości do 20 tys. mieszkańców, społeczność lokalna, opiekunowie młodzieży, a także biblioteki, koła gospodyń wiejskich, domy kultury, ochotnicze straże pożarne

Finansowanie oraz partnerzy: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

Cel projektu:

Równać Szanse to program wspierający działania młodzieży z małych miejscowości, rozwijający społeczne kompetencje przydatne w dorosłym życiu. Program zapewnia corocznie dwa konkursy grantowe (Małe Granty i Duże granty), a także liczne szkolenia dla dorosłych pracujących z młodzieżą. Od 2021 roku organizuje także wydarzenie medialne Gotowi na przyszłość, którego celem jest m.in. zwrócenie uwagi opinii publicznej na współczesne wyzwania, z jakimi mierzy się młodzież.

Działania:

W 2023 roku fundacja otrzymała w sumie 304 wniosków grantowych. Przyznano 19 dotacji na łączną kwotę 226 506 dotacji w ramach Małych Grantów oraz 26 dotacji na łączną kwotę 997 060 zł w ramach Dużych Grantów.

W minionym roku zorganizowano także szereg webinarów szkoleniowych na temat pracy z młodzieżą z udziałem mentorów Równać Szanse.

W marcu ogłoszono wyniki zamkniętego konkursu na Projekty Modelowe, którego celem było wsparcie projektów promujących sprawdzone i skuteczne techniki oraz narzędzia stosowane w ramach Programu Równać Szanse w pracy z młodzieżą. Nagrodzono łącznie 6 projektów - kwotami od 8 do 15 tys. złotych.

W kwietniu odbył się konkurs pn. Festiwale Równać Szanse, którego celem było m.in. wsparcie projektów, promujących w lokalnych środowiskach metodę Programu Równać Szanse. Była to też okazja do zaprezentowania i upowszechnienia przez młodzież rezultatów swoich działań.

W maju zespół programu otrzymał nagrodę im. Janusza Korczaka (więcej o tym piszemy na stronie 8).

Program Równać Szanse



W wakacje odbyła się także Letnia Szkoła Młodzieżowych Liderów, a jego absolwenci mogli wziąć udział w Konkursie Projektów Młodzieżowych Liderów. Celem szkoły było rozwijanie kompetencji leaderskich młodzieży związanej z Programem Równać Szanse, takich jak np. umiejętność planowania i skutecznej realizacji działań społecznych, a także pogłębianie ich wiedzy w zakresie edukacji obywatelskiej.

19 września odbyło się wydarzenie Gotowi na przyszłość – edycja 2023 została zorganizowana pod hasłem Dorośli kontra kryzys młodzieży. Naszym celem było przełamanie dominującej narracji narzekania na sytuację młodych ludzi i skupienie się na konkretnych działaniach, które mogą wesprzeć młodzież w tych niełatwych czasach. W spotkaniu wzięli udział specjaliści zajmujący się tematyką młodzieżową – m.in. Martyna Wojciechowska, Joanna Flis, Konrad Ciesiołkiewicz, prof Marek Konopczyński, dr Marek Michalak, Tomasz Stawiszynski oraz dr Aleksandra Gołdys. Relacja [tutaj](#).



3. Szkolenia fundacji

Szkolenia otwarte



W 2023 roku zrealizowaliśmy 2 otwarte szkolenia (stacjonarne i online) dla opiekunów i opiekunek młodzieżowych rad (w sumie 50 uczestników/czek). W ramach naszej oferty rozwijamy aktualnie kilka formatów szkoleniowych:

1. Młodzież w bibliotece – jest to szkolenie dla bibliotek publicznych w zakresie tworzenia oferty skierowanej do młodych ludzi, w tym rozwijania wolontariatu młodzieżowego, włączania jej w tworzenie programu biblioteki i organizacji wydarzeń, a także przystosowania przestrzeni pod kątem młodych użytkowników.

2. Nowoczesna biblioteka szkolna – to propozycja dla bibliotek szkolnych, które chcą poznać działania zachęcające dzieci i młodzież do czytania i aktywności społecznej; podczas szkolenia pokazujemy jak tworzyć w bibliotece atrakcyjną przestrzeń oraz jak dopasować ofertę zgodnie z efektami diagnozy potrzeb uczniów i uczennic.

3. Rozwój lokalny? Najlepiej z młodzieżą! – jest to szkolenie dla przedstawicieli samorządów lokalnych, które chcą skutecznie zaangażować młodych ludzi w działania na rzecz społeczności lokalnej; na szkoleniu prezentujemy m.in. sposoby na włączanie młodzieży w działania społeczne oraz tłumaczymy jak realizować partnerstwa samorządów i organizacji społecznych na rzecz rozwoju młodzieży.

4. Jak powołać młodzieżową radę i przygotować się do jej działalności? – to szkolenie dla urzędników, pracowników młodzieżowych i przedstawicieli organizacji społecznych, które ma kompleksowo przygotować do powołania rady młodzieżowej w gminie/powiecie.

5. Skuteczny opiekun młodzieżowej rady – to propozycja dla przyszłych i obecnych opiekunów młodzieżowych, którzy chcą nauczyć się, jak motywować i inspirować młodzież do działania, jak mądrze wspierać ich inicjatywy i pomagać w codziennej pracy.

Szkolenia na zamówienie



Przez 12 miesięcy nasz zespół trenerski przeprowadził aż 80 szkoleń i spotkań na zamówienie. Współpracowaliśmy z 30 gminami z województw: mazowieckiego, śląskiego, kujawsko-pomorskiego, podkarpackiego, świętokrzyskiego, warmińsko-mazurskiego, lubelskiego, wielkopolskiego i łódzkiego. W sumie w mijającym roku pracowaliśmy z prawie 1,5 tys. młodych ludzi, ok 90 młodzieżowymi radami oraz ok. 100 dorosłymi wspierającymi młodzież.

W ramach naszej oferty szkoleniowej na zamówienie rozwijamy kilka formatów szkoleniowych dopasowanych do potrzeb danej społeczności:

1. Spotkania informacyjne dla młodzieży, na których wyjaśniamy, w jaki sposób młodzież może wpływać na swoje środowisko lokalne i jak w ten obszar działalności wpisuje się działalność młodzieżowej rady;
2. Aktywizacja i integracja młodzieżowych rad - to szkolenie, które ma na celu rozwój kompetencji liderских młodzieżowych radnych; podczas takiego spotkania uczymy, jak współpracować ze środowiskiem lokalnym, wspieramy w integracji i efektywnej pracy w grupie, tłumaczymy zawiłości prawno-administracyjne, pomagamy w organizacji codziennej pracy młodzieżowej rady oraz pokazujemy dobre przykłady działalności młodzieżowych rad;
3. Wizyty studyjne dla młodzieżowych liderów - jest to okazja do wymiany doświadczeń, dyskusji na łączące uczestników tematy, nawiązania wartościowych i cennych na przyszłość kontaktów czy wreszcie zainspirowania się pomysłami innych;

Szkolenia na zamówienie



4. Wsparcie w realizacji projektów i polityk młodzieżowych – jest to propozycja skierowana przede wszystkim dla władz gmin i powiatów, które chciałyby wspierać działania młodzieży; w trakcie takiego procesu pomagamy w organizacji i prowadzeniu debat i narad młodzieżowych, konsultacji społecznych, przygotowaniu petycji i inicjatyw uchwałodawczych, prowadzimy szkolenia i spotkania informacyjne dla uczniów i uczennic w szkołach nt. narzędzi i sposobów obywatelskiego zaangażowania młodzieży, oferujemy wsparcie eksperckie w obszarze działań na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałania skutkom zmiany klimatu – m.in. poprzez realizację szkolnych audytów klimatycznych i gminnej narady klimatycznej itp;

5. Szkolenia dla opiekunów młodzieżowych – szkolenie to ma na celu m.in. poznanie sposobów na inspirowanie i motywowanie młodych ludzi, sieciowanie i wymianę doświadczeń opiekunów/ek młodzieżowych, poznanie wszelkich niezbędnych aspektów formalno-prawnych działalności samorządów uczniowskich i młodzieżowych rad itp;

6. Szkolenia dla bibliotek publicznych i szkolnych – są to szkolenia dla pracowników/czek bibliotek, którzy chcą stworzyć bardziej atrakcyjną ofertę – m.in. skierowaną do młodzieży, rozwinąć wolontariat, otworzyć swoją placówkę na większą współpracę z mieszkańcami.

7. Szkolenia rozwijające samorządność uczniowską – szkolenia dla uczniów i uczennic oraz nauczycieli/lek chcących rozwijać podmiotowość młodych ludzi oraz ich zaangażowanie na poziomie szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz ochrony klimatu i zmniejszania oddziaływania szkół na środowisko.

Opinie o szkoleniach

Wsparcie jakie otrzymujemy od Fundacji Civis Polonus jest cennym źródłem eksperckiej wiedzy i praktycznego doświadczenia w obszarze młodzieżowych rad. Fundacja jest godnym polecenia partnerem do współpracy"



Małgorzata Pachecka
Wójt Gminy Michałowice



Fundacja przekazała nam ogrom wiedzy o prawach i obowiązkach organizacji młodzieżowych, które dają szansę na autentyczne i znaczące uczestnictwo w życiu publicznym.

Agnieszka Gienza
Prezesa Zarządu Fundacji
Centrum Europy Lokalnej,
Kielce

Inspirujące spotkanie, podczas którego zostało podsuniętych kilka fajnych pomysłów oraz zostały udzielone odpowiedzi na nurtujące pytania.



**Uczestniczka szkolenia
otwartego dla opiekunów
młodzieżowych rad**



4. O fundaciji

3 O fundacji



Nasza misja

Jesteśmy niezależną organizacją społeczną. Od 2004 roku naszą misją jest rozwijanie kompetencji obywatelskich pozwalających każdej osobie - niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy zasobów - na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Wierzymy w społeczną zmianę w Twoim udziale.

Co robimy?

Naszą misję realizujemy przede wszystkim poprzez kształtowanie młodych liderów, wspieranie i animowanie młodzieżowych rad oraz współpracę i dialog z przedstawicielami administracji publicznej, nauczycielami i pracownikami instytucji kultury i organizacjami pozarządowymi.

Szkolimy młodzież oraz dorosłych pracujących z młodzieżą w zakresie aktywizacji obywatelskiej, demokracji i samorządności. Chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem podczas licznych szkoleń, warsztatów i konferencji. Korzystamy ze sprawdzonych metod i dbamy o upowszechnianie najwyższych standardów działań.

Kontakt



fundacja@civispolonus.org.pl



<https://www.facebook.com/fundacjaivis/>



<https://civispolonus.org.pl/>



[fundacja_civispolonus](https://www.instagram.com/fundacja_civispolonus)



civis.